

*OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA CVRKVIĆA  
VLADIMIRA NAZORA 18A  
32284 STARI MIKANOVC*

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

U Starim Mikanovcima, prosinac 2017.

## 1. UVOD

Suvremeno vrijeme nosi sa sobom sve veći problem ovisnosti o različitim sredstvima (duhan, alkohol, droge, kockanje, mediji....). Ovisnosti često prate različiti oblici asocijalnog ponašanja. Kako je broj ovisnika u porastu, osobito među mlađom generacijom, zadatak nam je pravodobno intervenirati kroz provođenje školskog preventivnog programa.

Uz ovisnosti, velik problem među mladima je i nasilje - namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju. Nasilje također uključuje ponavljanje istog obrasca ponašanja i podrazumijeva neravnopravan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinca). Sudjelovanje u nasilju ima negativne posljedice za žrtvu, ali i za počinitelja nasilja i one koji to nasilje gledaju. Kako se povećava uporaba interneta, sve veći broj djece je žrtva nasilja preko interneta. Važno je stoga da prevencija nasilja obuhvati i prevenciju nasilja na internetu.

Ove nastavne godine započet ćemo i s prevencijom seksualnog nasilja s učenicima 2. razreda, kako bi mogli prepoznati neprimjerene dodire te kako bi ih se potaknulo na prijavu eventualnog zlostavljanja. Također, s učenicima sedmih razreda provodit će se prevencija nasilja u vezama.

## 2. CILJEVI

Ciljevi našeg školskog preventivnog programa su sljedeći:

- svesti pojavu ovisnosti i nasilja na minimalne
- u suradnji s učenicima, roditeljima i vanjskim institucijama kroz organizirane aktivnosti smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
- pravovremeno otkriti konzumente sredstava ovisnosti
- djelovati na sprječavanje svih oblika nasilja i svesti prisutnost nasilja među učenicima na minimum
- unaprijediti zaštitu zdravlja učenika
- djelovati na smanjivanje interesa za sredstva ovisnosti
- razvijati pozitivnu sliku učenika o sebi, pružiti pravovremenu pomoć u rješavanju kriznih situacija
- unaprijediti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvaćati različitosti među djecom,
- organizirati slobodno vrijeme učenika i osigurati im ponudu različitih sportskih, zabavnih i kreativnih sadržaja za kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

### 3. ZADAĆE

Zadaće našeg Školskog preventivnog programa jesu:

- poučiti učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanje rizičnih oblika ponašanja
- pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka
- pomoći učenicima u uspješnom rješavanju problema
- poučiti učenike kritičkom razmišljanju
- razvijati otpornost prema pritisku skupine
- razvijati kod učenika vještinu komuniciranja
- vježbati kako se nositi sa stresom i anksioznošću
- promicati pozitivne društvene vrijednosti.

### 4. NOSITELJI ŠPP-a U ŠKOLI I SURADNICI IZVAN ŠKOLE

Za provođenje Školskog preventivnog programa u školi zaduženi su: ravnatelj, stručne suradnice, nastavnice biologije te svi učitelji razredne i predmetne nastave s naglaskom na razrednike.

Škola će također surađivati i s drugim ustanovama i institucijama te stručnjacima izvan Škole. U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su socijalni radnici i psiholozi Centra za socijalnu skrb, policijski službenici za prevenciju Policijske uprave Vukovarsko-srijemske, djelatnici HAK-a, članovi Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo - Školska medicina i Centar za prevenciju izvanbolničko liječenje bolesti ovisnika, liječnica obiteljske prakse, stomatolog i dr. Suradnja s navedenim institucijama odvija se prema njihovim planovima i mogućnostima organizacije predavanja, tribina i sličnih aktivnosti u školi.

### 5. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PLANA I PROGRAMA

Školski preventivni program će se provoditi u dva stupnja:

**1. PRIMARNA PREVENCIJA:** odnosi se na rad sa svim učenicima škole kroz planirane preventivne aktivnosti na satima razredne zajednice, kroz nastavne predmete, predavanja, izvanučioničnu nastavu i školske projekte.

**2. SEKUNDARNA PREVENCIJA:** odnosi se na rad s učenicima koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ju stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi.

### **5.1. RAZRADA AKTIVNOSTI – PRIMARNA PREVENCIJA**

Aktivnosti primarne prevencije u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, sate razredne zajednice, školske projekte, izvannastavne aktivnosti i kroz rad s roditeljima učenika.

#### **5.1.1. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ REDOVNU NASTAVU**

Kroz programe pojedinih nastavnih predmeta obrađuju se sadržaji vezani uz ovu problematiku, kao što su:

- Hrvatski jezik — kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema, a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.
- Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.
- Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti...
- Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode...
- Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša..
- Biologija — Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samo-potvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusni-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje...
- Kemija — Lijekovi - važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi...
- Vjeronauk — ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

### 5.1.2. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ SATE RAZREDNIKA

Na satima razrednika Školski preventivni program realizirat će se kroz zdravstveni i građanski odgoj te odabrane teme po razrednim odjelima s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba, učenja kako se oduprijeti lošim nagovorima, razumjeti vlastite potrebe i potrebe drugih, prihvatiti različitosti drugih učenika... Tijekom godine kroz sat razrednika i rad na problematici prevencije ovisnosti uključivat će se i stručni suradnici koji će kroz radionice i predavanja obrađivati teme važne za ovo područje.

NAZIV	VRSTA AKTIVNOSTI	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE
<b>KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b>			
<b>Moduli:</b> - Živjeti zdravo - Prevencija nasilničkog ponašanja - Prevencija ovisnosti - Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	- 10-12 sati razrednika po razrednom odjelu kako je predviđeno Kurikulumom  radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije..	svi razredi od 1. do 8. razreda	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA</b>			
<b>1.razred</b> 1. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Kriteriji ocjenjivanja u 1. razredu, Izbor razrednog povjerenstva; 2. Razredna pravila 1. razreda; 3. Urednost naše učionice 4. Što ti činiš za svoj okoliš 5. Međunarodni dan štednje - razredna kasica prasica 6.Slavlje nije pucnjava! 7. Lutkarsko proljeće u Starim Mikanovcima 8. Dan planeta zemlje 9. Poštivanje pravila – igramo društvene igre!	10 sati razrednika radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije..	1.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018

10. Susret s nepoznatom osobom (pedagoginja)			
<b>2.razred</b> 1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi; Kućni red škole 2. Donošenje razrednih i školskih pravila - tolerancija i poštivanje (2.a) 2. Razvoj socijalnih vještina: Verbalna i neverbalna komunikacija (2.b) 3. Štednjom do željene stvari (kasica prasica) (2.a) 3. Poticanje poduzetništva (2.b) 4. Slični smo i različiti (2.a) 4. Timski rad – igrom do suradnje (2.b) 5. Dan sjećanja na Vukovar 6. Poklade 7. Upravljanje emocijama (2.a) 7. Dječak kojeg škola nije voljela - tolerancija (2.b) 8. Odgovorno ponašanje prema okolišu: Dan planete Zemlje 9. Dan općine (2.a) 9. Kreativno rješavanje sukoba (2.b) 10. Održavanje čistoće okoliša i razreda (2.a) 10. Svi smo različiti, ali jednako važni (2.b)	10 sati razrednika radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije..	2.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>3.razred</b> 1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi 2. Kućni red škole 3. Biranje predsjednika razreda i njegove poželjne osobine 4. Naša razredna pravila – Što ne želimo? 5. Dan sjećanja na Vukovar 6. Stereotipi i predrasude 7. Nenasilno rješavanje sukoba (radionica s pedagoginjom) 8. Suzbijanje nepoštenog ponašanja 9. Poklade	10 sati razrednika radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije..	3. razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.

10. Prošlost našeg zavičaja 11. Održavanje školskog okoliša			
<b>4.razred</b> 1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi 2. Kućni red škole 3. Biranje predsjednika razreda i njegove poželjne osobine 4. Naša razredna pravila – Što ne želimo? 5. Odgovorno upravljanje novcem (Međunarodni dan štednje) 6. Dan sjećanja na Vukovar 7. Konvencija o pravima djeteta – naša prava i naše obveze (pedagoginja) 8. Kako pomoći potrebitima, starijim i bolesnima? (posjet staračkom domu) 9. Odgovorno ponašanje prema okolišu: Dan planete Zemlje 10. Da sam dječak, da sam djevojčica (pedagoginja)	10 sati razrednika radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije..	4. razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>5.razred</b> 1. Razredna pravila i etički kodeks razreda (kućni red škole, upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju, prav i obveze učenika 2. Biranje razrednog rukovodstva 3. Ljudska prava, 4. Razvoj osobnog identiteta, 5. Komunikacijske vještine	5 sati razrednika radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije..	5.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>6.razred</b> 1. Uvodni sat. Upoznavanje s planom rada, Upoznavanje s Pravilnicima, Kućnim redom škole, Izbor razrednog rukovodstva 2. Međunarodni dan mira 3. Međunarodni humanitarni dan (23.11.) 4. Tolerancija prema različitosti 5. Poštujmo našu baštinu	5 sati razrednika radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	6.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>7.razred</b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kućni red škole, izbor razrednog rukovodstva, pravilnici</li> <li>2. Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja</li> <li>3. Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>4. Sukob i suradnja</li> <li>5. Moja Domovina</li> </ol>	5 sati razrednika radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	7.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>8.razred</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, kućni red škole</li> <li>2. Dani sjećanja na Vukovar i Domovinski rat</li> <li>3. Međunarodni dan prava čovjeka (10.prosinca)</li> <li>4. Ravnopravnost spolova</li> <li>5. Što je Crveni križ? (humanitarno pravo)</li> </ol>	5 sati razrednika radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	8.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>OSTALE TEME ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</b>			
<b>1. razred</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrava i nezdrava hrana i pravilna uporaba lijekova (pedagoginja)</li> <li>2. Jačanje samopoštovanja</li> <li>3. Nepoželjne riječi</li> <li>4. Prijateljstvo</li> </ol>	radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	1.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>2. razred</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijateljstvo</li> <li>2. Prepoznavanje vlastitih osjećaja (pedagoginja)</li> <li>3. Samokontrola (pedagoginja)</li> <li>4. Samopoštovanje (pedagoginja)</li> <li>5. Odgovornost za vlastito učenje</li> <li>6. Prevencija seksualnog nasilja – dobri i loši dodiri (psihologinja)</li> </ol>	radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	2.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>3. razred</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Međunarodni dan pješaćenja</li> <li>2. Pješaćenjem i jabukom do zdravlja</li> <li>3. Odgovorno ponašanje prema okolišu: Dan planeta Zemlje</li> </ol>	radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	3.razred	
<b>4. razred</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pješaćenjem i jabukom do zdravlja</li> </ol>	radionice, predavanja, projekcije filmova,		tijekom nastavne



2. Zimske igre na snijegu 3. Emocionalna pismenost	demonstracije	4.razred	godine 2017./2018.
<b>5. razred</b> 1. Naša prava i obveze 2. Nasilje na Internetu 3. Moje slobodno vrijeme 4. Aktivnosti u prirodi 5. Sportske aktivnosti na otvorenom 6. Rekreacija 7. Naše sličnosti i različitosti – ne zovi me posebnim (pedagoginja) 8. Učiti kako učiti (psihologinja) 9. Mnemotehnike (psihologinja) 10. Kako lakše učiti (psihologinja)	radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	5.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>6. razred</b> 1. Mediji – rizici, opasnosti i siguran komunikacija na internetu (pedagoginja) 2. Cvjetovi prijateljstva – razvoj samopoštovanja (pedagoginja) 3. Problemi djece (psihologinja) 4. Prijateljstvo 5. Životne vještine – iskrenost, empatija, odgovornost	radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	6.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>7.razred</b> 1. Prevencija ovisnosti - Mjesec borbe protiv ovisnosti 15. studeni - 15. prosinca (pedagoginja) 2. Natječemo se u znanju i vještinama 3. Ljubav je... (psihologinja)	radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	7.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>8. razred</b> 1. Sportske aktivnosti 2. Rekreacija 3. Druženje, razgovor, zabava 4. Alkohlizam – s odgojnog aspekta (projekt Zdrav za pet!) (pedagoginja i nastavnica biologije i kemije)	radionice, predavanja, projekcije filmova, demonstracije	8.razred	tijekom nastavne godine 2017./2018.

5.Održivi razvoj (projekt „Zdrav za pet!“) (nastavnica biologije i kemije)			
--	--	--	--

Napomena:

Prevenција nasilja u bliskim vezama

U 7. razredima provest će se radionica prevencije nasilja u bliskim vezama. Učenici će usvojiti osnovna znanja o kvalitetnoj vezi i pravima u ljubavnoj vezi te moći prepoznati različite vrste nasilju u mladenačkim vezama. Kroz radionicu će ih se poučiti kako nenasilno riješiti sukob u ljubavnoj vezi.

Prevenција seksualnog zlostavljanja

U 2. razredima provest će se prevencija seksualnog zlostavljanja na djeci primjeren način te će im se pojasniti kakvi dodiri su primjereni, a kakvi neprimjereni radi ranog otkrivanja mogućeg seksualnog zlostavljanja djeteta.

Učenje komunikacijskih vještina

Kao sveobuhvatna prevencija provodit će se učenje komunikacijskih vještina, pozitivnih oblika ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba.

### 5.1.3. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti čime djeluju preventivno na sprječavanje pojave problema ovisnosti i nasilja.

Kroz izvannastavne aktivnosti - koje su važne zbog organizacije slobodnog vremena mladih, nužno je mladima pružiti sadržaje koji će im obogatiti društveni život i poboljšati njegovu kvalitetu te zadovoljiti njihove interese i potrebe za igrom i razonodom. Stoga škola organizira čitav niz izvannastavnih aktivnosti. Uključivanje učenika u ove aktivnosti najbolji je način da ih se udalji s ulice i usmjeri njihov interes na različite oblike društveno prihvatljivog ponašanja. Ove godine imamo velik broj izvannastavnih aktivnosti koje se nude učenicima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| - Društvene igre (I.)              | - Mali knjižničari (I.-VI.)                     | - Šah (I.-VIII.)                          |
| - Mali rukomet - djevojčice (II.a) | - Literarna skupina (V.ab, VII.ab)              | - Etnografska skupina (V.ab, VII.ab)      |
| - Igre i ples (II.-IV.)            | - Dramsko-recitatorska skupina (VI.ab, VIII.ab) | - Rukomet – djevojčice (V.-VIII.)         |
| - Dramsko-recitatorska (III.)      | - Pjevački zbor (IV.-VIII.)                     | - Dram.-recitat.skupina (VI.ab, VIII.ab)  |
| - Cvjećarska skupina (IV.a)        | - Novinarska skupina (V.-VIII.)                 | - Nogomet - dječaci (V.-VIII.)            |
| - Likovna skupina (IV.b)           | - Ritmika (III., IV.ab)                         | - Rukomet – dječaci (V.-VIII.)            |
| - Klub malih Engleza (III.)        | - Eko grupa (VII.ab)                            | - Mladi geografi (VII.ab, VIII.ab)        |
| - Mali čitači (I.-IV.)             | - Cvjećarska grupa (VII.ab, VIII.ab)            | - Košarkaška skupina – dječaci (V.-VIII.) |
| - Mladi informatičari (IV.ab)      | - Estetsko uređenje (VII.ab, VIII.ab)           | - Izrada rukotvorina (VI.-VIII.)          |
|                                    | - Vjeronaučna skupina (VI.-VIII.)               | - Mali nogomet – dječaci (V.-VI.)         |

#### **5.1.4. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ PROJEKTE**

Preventivne aktivnosti realizirat ćemo i kroz projekte. Učenici će kroz projekt „Ljekovito bilje našega kraja“ naučiti o najvažnijim ljekovitim biljkama iz neposredne okoline koje i sami mogu koristiti u očuvanju svoga zdravlja.

Uz nastavu vjeronauka, vjeroučiteljica će s učenicima provoditi projekt „Suzbijanje nekulturnog ponašanja“ s ciljem promoviranja kulturnog ponašanja među učenicima, smanjenja nasilja, psovki i ostalih oblika nekulturnog ponašanja.

Za učenike trećeg razreda stručne suradnice tijekom nastavne godine provodit će projekt Male kreativne socijalizacijske skupine s ciljem razvoja socijalnih vještina učenika.

Stručna suradnica psihologinja s učenicima četvrtog razreda provodit će projekt „Škola kreativnosti – škola za 21.stoljeće“ s ciljem detektiranja darovitih učenika i rada na razvoju njihovih darovitosti te usmjeravanja učenika na korištenje njihovih potencijala.

Kroz projekt Školske zadruge kod učenika će se razvijati radne navike i svijest o vrijednosti rada te usmjeravati ih na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijati poduzetnički duh, stvaralaštvo učenika i kreativnost.

Za učenike osmih razreda provodit će se projekt „Zdrav za pet“ u suradnji s policijskim službenicama za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije (teme alkoholizma i održivog razvoja).

#### **5.1.5. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ IZVANUČIONIČNU NASTAVU**

Kako bi učenici što više naučili neposrednim kontaktom, organiziramo za njih i različite oblike izvanučionične nastave, terensku nastavu, izlete, ekskurzije, posjete i sl. Ove godine planiramo između ostalog posjet terapijskoj zajednici „Ne-ovisnost“ u Vrbici za učenike osmih razreda. Za učenike razredne nastave planiran je odlazak na Sportske igre mladih, a školskim kurikulumom planiraju se brojni izleti i terenske nastave kako bi učenici učili neposredno, ali i naučili kvalitetno provoditi slobodno vrijeme (posjete kulturnim ustanovama – kinu, kazalištu, muzeju..., sportske aktivnosti, rekreacija, ostali zabavni sadržaji...). S ciljem razvoja svijesti učenika o važnosti kretanja i sporta za njihovo zdravlje učitelji organiziraju obilježavanje Dana pješaćenja (razredna nastava) i Dana športa (listopad i travanj) u kojem sudjeluju svi učenici škole.

#### **5.1.6. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ PREDAVANJA ZA RODITELJE, UČITELJE I UČENIKE**

Suradnja s roditeljima provodi se tijekom godine kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, individualna savjetovanja, grupne razgovore, tribine, putem web stranice škole te informiranja preko panoa za roditelje.

Za roditelje učenika pojedinih razrednih odjela predviđena su i različita predavanja u svrhu provođenja preventivnih programa. Za roditelje učenika prvog razreda pedagoginja će održati predavanje na početku nastavne godine na temu „Savjeti za uspješno pohađanje prvog razreda“ s naglaskom na odgojni aspekt, za roditelje učenika drugog razreda psihologinja će pripremiti temu „Odgoj djeteta“. U trećem razredu stručne suradnice provest će s roditeljima dvije-tri radionice u sklopu projekta Male kreativne socijalizacijske skupine. Roditelje učenika petih razreda psihologinja će „Učiti kako učiti!“, a u šestim će razredima predavanje za roditelje održati policijske službenice za prevenciju Mirna Marić i Marina Bukal (PU Vukovarsko-srijemska županija) zajedno sa školskom pedagoginjom na temu „Mediji - rizici i opasnosti neadekvatnog korištenja i komunikacije na internetu“, dok će u sedmima psihologinja poučiti roditelje komunikaciji s djecom.

Za učitelje će djelatnici Gradskog društva Crvenog križa iz Vinkovaca održati predavanje o pružanju prve pomoći u kriznim situacijama kako bi bili osposobljeni pružiti prvu pomoć u slučaju potrebe.

Policijski djelatnici također će održati predavanja: „Djeca u prometu“ (za učenike prvog razreda), „Sigurnost i zaštita djeca na internetu“ (za učenike šestih razreda), „Vršnjačko nasilje“ (za učenike sedmih razreda) i o alkoholizmu iz perspektive policije za učenike osmih razreda u sklopu projekta „Zdrav za pet“.

Liječnica obiteljske prakse ili stomatolog održat će tijekom godine predavanje za učenike 1. te 2.ab razreda na temu brige o zdravlju.

## **5.2. INDIVIDUALNI RAD/SAVJETOVANJE UČENIKA I RODITELJA**

Stručne suradnice će tijekom školske godine osim rada s učenicima kroz predavanja, radionice i projekte provoditi i individualni rad i savjetovanje s rizičnim učenicima i njihovim roditeljima, osobito u rizičnim situacijama (nasilje, ovisnosti, neuspjeh u školi...). U rad s učenicima i njihovim roditeljima će prema potrebi biti uključeni i stručnjaci izvan škole.

## **5.3. DISKRETNİ ZAŠTITNI PROGRAM**

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji manifestiraju probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u razrednim odjeljenjima, razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

### **5.3.1. Trening s agresivnom djecom**

Za učenike koji pokazuju nasilne oblike ponašanja organizirat će se individualni i grupni rad po uzoru na program koji su osmislili Peterman i Peterman (2010). Individualni rad organiziran je kroz pet, a grupni rad kroz šest modula. Predviđen je rad s roditeljima kroz savjetodavne susrete. Program predviđa prorađu različitih rizičnih situacija te moguće reakcije na njih.

Ciljevi programa su:

- Suočiti se s agresivnim ponašanjem
- Diferencirano opažati i naučiti uživljavati se, točno opisivati konflikte i probleme
- Razlikovati poželjna i nepoželjna rješenja sukoba
- Uspostaviti vezu s djetetovom svakodnevicom
- Upoznati se s tehnikama samoverbalizacije
- Doživjeti i prepoznati povezanost razgovora sa samim sobom, osjećaja i ponašanja
- Razlikovati različita primjerena rješenja sukoba i predvidjeti posljedice
- Usporediti vlastita i navedena rješenja sukoba
- Prepoznati različita rješenja sukoba
- Vježbati pozitivno ponašanje za rješavanje konflikata i vježbati složenu samoverbalizaciju
- Slušati, razmišljati i diferencirano opažati opravdane i neopravdane posljedice
- Kritički procijeniti samoga sebe
- Primjereno se odnositi prema različitim posljedicama

## **6. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje djelatnika kroz radionice, stručne aktive, stručna predavanja te savjetovanja. Unutar ustanove imat ćemo predavanje Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci na temu „Pružanje prve pomoći u kriznim situacijama“, dok će stručne suradnice sudjelovati na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO na temu Školskih preventivnih programa prema kalendaru stručnih skupova tijekom školske godine.

## **7. MATERIJALNA UVJETOVANOST I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST**

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom o ovisnosti i prevenciji nasilja, kako za učitelje tako i za učenike, no problem predstavljaju materijalna sredstva kojih nedostaje.

## **8. FINANCIRANJE**

Cjeloviti program prevencije financirat će se postojećim materijalnim sredstvima Škole, a po potrebi škola će se za dodatno financiranje obratiti Uredu za školstvo u Vukovarsko-srijemskoj županiji i Općini Stari Mikanovci.

## **9. VREDNOVANJE**

U sklopu ŠPP-a kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. Ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti. Ove ćemo godine nastojati provesti i ispitivanje prisutnosti sredstava ovisnosti među našim učenicima.

## **10. ZAVRŠNE ODREDBE**

Ovaj ŠPP razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 5. prosinca 2017. i usvojen na sjednici Školskog odbora dana 20. prosinca 2017. i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

Predsjednik Školskog odbora  
Vlado Karajko

---

Ravnatelj škole  
Đuro Škrget

---

Voditelj ŠPP  
Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja

---