

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA CVRKOVIĆA  
STARI MIKANOVCI

KLASA: 602-12/23-01/1  
URBROJ: 2196-55/23-01  
Stari Mikanovci, 3. listopada 2023. godine

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024.GODINU

**OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA CVRKOVIĆA  
VLADIMIRA NAZORA 18a  
STARI MIKANOVCI**

**KLASA: 602-12/23-01/1  
URBROJ: 2196-55/23-01  
Stari Mikanovci, 3. listopada 2023.**

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1.-5 , 7., 10 i 11, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i čl.12 st.1 i 2 i čl.13 st.1 i 2 Statuta Osnovne škole Stjepana Cvrkovića Stari Mikanovci, Školski odbor na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU**

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti te njihovi kurikulumi ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje strategija razvoja škole, aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi, namjena, nositelji i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta i način njegova praćenja.

**Ravnatelj  
Đuro Škrget, prof. mentor**

**Predsjednik Školskog odbora  
Vlado Karajko, prof. savjetnik**

**SADRŽAJ:**

<b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	3
Plan izborne nastave u školskoj 2023./2024. godini .....	3
KATOLIČKI VJERONAUKE .....	4
INFORMATIKA .....	6
NJEMAČKI.....	7
<b>DODATNI RAD S UČENICIMA.....</b>	9
Plan dodatnog rada u nastavnoj 2023./2024. godini.....	9
<b>DOPUNSKI RAD S UČENICIMA.....</b>	16
Plan dopunskog rada u školskoj 2023./2024. godini.....	16
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	23
Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2023./2024. godini.....	23
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....</b>	39
<b>TERENSKA NASTAVA .....</b>	39
Plan terenske nastave po razredima u školskoj 2023./2024. godini.....	39
<b>EKSURZIJE, IZLETI, POSJETE, ŠKOLA PLIVANJA.....</b>	48
Plan ekskurzija, izleta, posjeta i škole plivanja u školskoj 2023./2024. godini.....	48
<b>OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA .....</b>	56
Plan projekata u 2023./2024.....	56
Plan humanitarnih akcija u školskoj 2023./2024. godini.....	72
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2023./2024. godini .....	75
Plan suradnje s roditeljima u školskoj 2023./2024. godini.....	81
<b>RAD S UČENICIMA S PRIMJERENIM OBLIKOM OBRAZOVANJA .....</b>	84
<b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA .....</b>	86
<b>SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA .....</b>	87
<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE ISAVJETOVANJE UČENIKA.....</b>	89
<b>KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA .....</b>	90
<b>VIJEĆE UČENIKA .....</b>	94
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE .....</b>	96

## **IZBORNA NASTAVA**



Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30. lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja. U pravilu, Vjeronauk i Informatiku učenici i roditelji odabiru na početku školovanja, pri upisu u prvi razred, Njemački jezik prije početka četvrtog. Informatika je u petom i šestom razredu redovan, dok je u sedmom i osmom razredu izborni predmet. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakonisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV. Pisani zahtjev moraju dostaviti nakon završetka nastavne godine, odnosno najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, čl.27 st.3-7 ).

### **Plan izborne nastave u školskoj 2023./2024. godini**

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj – voditelj
Vjeronauk	1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a, 5.ab, 8.abc	147	770	Irena Karajko
	6.ab, 7.ab	60	280	Tomislav Savić
Informatika	1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a, 7.ab, 8.ab	129	700	Dario Kulundžić
	8.c	8	70	Vlado Karajko
Njemački jezik	6.ab, 7.ab	14	140	Tina Anić
	4.a, 5.ab, 8.abc	25	210	Dora Rolj Kovačević
<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>283</b>	<b>2 170</b>	

## KATOLIČKI VJERONAUK

### IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA

**Ime i prezime učitelja: Irena Karajko, Tomislav Savić**

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.a	16	2	70
2.ab	25	2x2	140
3.ab	24	2x2	140
4.a	18	2	70
5.ab	25	2x2	140
6.ab	31	2x2	140
7.ab	29	2x2	140
8.abc	39	3x2	210
<b>UKUPNO:</b>	<b>207</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>

<b>Ime i prezime vjeroučiteljice:</b> <b>Irena Karajko</b>	<b>Razred:</b> 1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a, 5.ab, 8.abc	<b>Planirani broj učenika:</b> <b>147</b>
<b>Broj sati tjedno:</b> 22	<b>Broj sati godišnje:</b> 770	
<b>Naziv:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA</b>	

<b>CILJEVI</b>	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga - razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a, 5.ab, 8.abc razreda koji su izabrali pohađati izbornu nastavu vjeronauka
<b>NOSITELJ</b>	- vjeroučiteljica Irena Karajko i učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema vjeronaučnoj metodici i didaktici primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupini te različite nastavne metode: izlaganje, razgovor, interpretacija, analiza, demonstracija, meditacija, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno stvaralačko izražavanje
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- sitan potrošni materijal
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje tijekom cijele nastavne godine

<b>Ime i prezime vjeroučitelja:</b> Tomislav Savić	<b>Razred:</b> 6.ab, 7.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 60
<b>Broj sati tjedno:</b> 8	<b>Broj sati godišnje:</b> 280	
<b>Naziv:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</li> <li>- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga</li> <li>- razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života</li> <li>- shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6.ab i 7.ab razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu vjeronauka</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj Tomislav Savić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu vjeronauka</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivat će se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupini te različite nastavne metode: izlaganje, razgovor, obrada uz pomoć igre, interpretacija, analiza, demonstracija, meditacija, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno stvaralačko izražavanje, usmeno izražavanje; praktičnim radovima poticati na aktivnost, savjetovati...</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – oko 15 eura godišnje</li> <li>- stručno usavršavanje vjeroučitelja – oko 60 eura godišnje</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<p>Opisno i brojčano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva...</li> <li>- <b>stvaralačko izražavanje:</b> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; na nastavnim satima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad i zadaće..</li> <li>- <b>kultura međusobnog komuniciranja:</b> vrednovati međusobnu komunikaciju, odnos prema predmetu i učiteljima; pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela; sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</li> </ul>	

## INFORMATIKA

### IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

**Ime i prezime učitelja: Vlado Karajko, Dario Kulundžić**

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.a	16	2	70
2.ab	25	2x2	140
3.ab	24	2x2	140
4.a	19	2	70
7.ab	29	2x2	140
8.abc	34	2x2	140
<b>UKUPNO:</b>	<b>147</b>	<b>20</b>	<b>700</b>

NAZIV	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obučiti učenike sukladno predmetnom kurikulumu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</li> <li>- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijeniti programe</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>- prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izborna nastava namijenjena je učenicima 1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a, 7.ab i 8.abc razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu Informatike kako bi se naučili samostalno služiti računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji informatike Vlado Karajko i Dario Kulundžić te uključeni učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava u informatičkoj učionici</li> <li>- metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu</li> </ul>
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD mediji, papir i drugi potrošni materijal) oko 135 eura godišnje</li> <li>- stručno usavršavanje učitelja do 135 eura godišnje</li> </ul>
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNO-VANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama - usmene i pismene provjere tijekom nastavne godine</li> <li>- vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu</li> <li>- ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.</li> </ul>

## NJEMAČKI JEZIK

### IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

**Ime i prezime učitelja: Tina Anić, Dora Rolj Kovačević**

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.a	9	2	70
5.ab	11	2	70
6.ab	5	2	70
7.ab	9	2	70
8.ac	5	2	70
<b>UKUPNO:</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>350</b>

**Ime i prezime učitelja: Dora Rolj Kovačević, Tina Anić**

**Razred: 4. – 8.**

**Planirani broj učenika: 39**

**Broj sati tjedno: 10**

**Broj sati godišnje: 350**

**Naziv:**

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

#### **4.a razred**

- usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme primjerene dobi učenika
- upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj, sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom
- usvajanje različitih načina izražavanja koje će omogućiti učeniku osnove ophođenja i komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu

#### **5.ab razred**

Naučiti voditi kratke razgovore na temu praznika, sastavljati upitne rečenice i odgovarati na pitanja, pričati o temi otok, predstaviti sebe i druge, načiniti i koristiti rečenice u prezentu, pravilno koristiti glagole s odvojivim prefiksom, voditi razgovore prilikom susreta, pitati za vrijeme te odgovoriti na isto pitanje, izvještavati o jutarnjim aktivnostima, koristiti ispravan red riječi u rečenici, opisati svoje aktivnosti tijekom dana, nabrojati školske prostorije, školske predmete te znati o njima razgovarati, koristiti redne brojeve, modalne glagole, izraditi svoj raspored sati, razgovarati o praznicima i proslavama, nabrojati dijelove tijela, opisati samoga sebe, znati se s nekim usporediti, znati prepoznati i navesti množinu nekih imenica, naučiti pjesme na njemačkom, pričati o svojoj obitelji, naučiti rabiti posvojne zamjenice u trećem licu jednine, navesti i koristiti nazine mjeseci i dana u tjednu, razgovarati o prehrambenim navikama, navesti vrste hrane i pića, dijeliti imenice prema gramatičkome rodu, naučiti prijedloge im, am i um te pravila njihove upotrebe, razgovarati o zdravlju, znati navesti i opisati odjevne predmete, koristiti brojeve do 100, razgovarati o cijenama i kupovini, koristiti nominativ i akuzativ imenica, izvještavati o vremenskim prilikama, opisati obitelj, navesti nazine prostorija u kući ili stanu, prepoznavati prijedloge i ispravno ih koristiti, dopunjavati tekst prema smislu, opisivati gdje se što nalazi, znati navesti nazine i pričati o domaćim i divljim životinjama, pričati o prijatelju/prijateljici i hobijima, navesti nazine prijevoznih sredstava, razgovarati o prometnim pravilima i prometnim znakovima.

#### **6.ab razred**

Stjecanje jezičnih kompetencija sukladno stupnju učenja jezika unutar sljedećih tema:  
**Škola (Razredi partneri, Naš projekt)**

Ljudi (Poznate osobe, Slaviti zajedno)  
Moja svakodnevica (Od jutra do večeri, Uživati u slobodnome vremenu)  
Naš svijet (Moje mjesto stanovanja, Čista priroda)  
Praznici (Dani kruha, Martinje, Božić, Uskrs)

**7.ab razred**

Stjecanje jezičnih kompetencija sukladno stupnju učenja jezika unutar sljedećih tema:  
Ljudi (Prijatelji, obitelj, poštenje; Naši superjunaci)  
Škola (Uvijek ta škola!, Naša škola, vaša škola)  
Naš svijet (Grad i selo, Tražimo sunce!)  
Moja svakodnevica (Dan za danom..., Tako mnogo vremena!)  
Praznici (Božić, Uskrs)

**8.abc razred**

Stjecanje jezičnih kompetencija sukladno stupnju učenja jezika unutar sljedećih tema:  
Škola (Drugačiji početak škole, Jednom u budućnosti želim...)  
Svakodnevica (Van iz svakodnevice, Moji hobiji - moj život)  
Ljudi (Baš grozno!, Obitelj po cijelome svijetu)  
Naš svijet (Njemačka uzduž i poprijeko, Naš život danas i sutra)

<b>NAMJENA</b>	Učenicima četvrtog, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu Njemačkog jezika. Proširivanje znanja Njemačkoga jezika stečenoga tijekom prethodnih godina učenja te usvajanje novih izraza, gramatičkih struktura i zemljopisnih i kulturnih činjenica.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice Dora Rolj Kovačević i Tina Anić te učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se izvodi prema Kurikulumu za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj uz korištenje udžbenika i vježbenice „#Deutsch 1,3,4 i 5“, (broj ovisno o godini učenja) za 4., 6., 7. i 8. razred te „Flink mit Deutsch 2 neu“ za 5.razred nakladnika Školska knjiga.Ostvaruje se kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom, kroz različite jezične vježbe, govorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda. Mogućnost suradnje s drugim školama putem društvenih mreža te međusobno posjećivanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu. Od 4. do 8. razreda formirana je po jedna skupina učenika za svaki razred.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za opremanje i ukrašavanje učionice, kao i za printanje te projekte predviđene GIK-om za svaki pojedini razred.
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNO-VANJE)</b>	Ocjene od 1 do 5, sukladno kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi njemačkoga jezika.

## DODATNI RAD S UČENICIMA



*Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.*

### Plan dodatnog rada u nastavnoj 2023./2024. godini

Razred	Nastavni predmet	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
1.a	Matematika	5	35	Ivana Laco
2.a	Matematika	4	35	Ružica Kirchbauer
2.b	Matematika	6	35	Ljubica Lukić
3.a	Matematika/ Hrvatski jezik	4 8	35	Ivana Gačić
3.b	Matematika	4	35	Jelica Piperković
4.a	Matematika	11	35	Josip Kulundžić
5.ab	Geografija	5	35	Mislav Škof
7.ab	Hrvatski jezik	5	35	Marija Barišić
7.ab	Matematika	17	35	Marina Bajamić
7.ab	Biologija	4	35	Irena Sambolić
8.abc	Engleski jezik	7	35	Suzana Kalić
	<b>UKUPNO:</b>	<b>80</b>	<b>385</b>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Laco	<b>Razred:</b> 1.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interes za napredovanjem</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.razreda koji žele saznati nešto više i proširiti svoja znanja i vještine iz područja Matematike.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1.a razreda Ivana Laco te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području Matematike.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala</li> <li>- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 30 eura tijekom nastavne godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano opisno praćenje učenikova napredovanja, kviz znanja.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ružica Kirchbauer	<b>Razred:</b> 2.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 4
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interes za napredovanjem</li> <li>- proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave,</li> <li>- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>	
<b>NAMJENA:</b>	Darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje.	
<b>NOSITELJ:</b>	Učiteljica 2.a razreda Ružica Kirchbauer te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području predmeta.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala</li> <li>- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 10 - eura tijekom nastavne godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno ocjenjivanje te različita natjecanja među učenicima. Sudjelovanje na nekom od natjecanja (Klokan).	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ljubica Lukić	<b>Razred:</b> 2.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interes za napredovanjem</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.b razreda koji žele saznati nešto više i proširiti svoja znanja i vještine iz područja Matematike.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.b razreda Ljubica Lukić te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području Matematike.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala</li> <li>- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 10 eura tijekom nastavne godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano opisno praćenje učenikova napredovanja, kviz znanja.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Gačić	<b>Razred:</b> 3.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 4+8
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinjem jeziku</li> <li>- rješavati zadatke za razumijevanje slušanjem i čitanjem</li> <li>- pisati sastave na zadane teme</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interes za napredovanjem</li> <li>- proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave,</li> <li>- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik/Matematiku te žele proširiti svoje znanje.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica 3.a razreda Ivana Gačić te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području predmeta.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala</li> <li>- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 15 eura tijekom nastavne godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno ocjenjivanje te različita natjecanja među učenicima. Sudjelovanje na nekom od natjecanja (školsko natjecanje, LiDraNo, Klokan i sl.).</p>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jelica Piperković	<b>Razred:</b> 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 4
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interes za napredovanjem</li> </ul>	
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.b razreda koji žele saznati nešto više i proširiti svoja znanja i vještine iz područja Matematike.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj 3.b razreda Jelica Piperković te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području Matematike.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala</li> <li>- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 10 eura tijekom nastavne godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano opisno praćenje učenikova napredovanja, kviz znanja.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Josip Kulundžić	<b>Razred:</b> 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 11
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interes za napredovanjem</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.razreda koji žele saznati nešto više i proširiti svoja znanja i vještine iz područja Matematike.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj 4. razreda Josip Kulundžić te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području Matematike.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala</li> <li>- metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 5 – 10 eura tijekom nastavne godine, trošak natjecanja „Klokan“.</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano opisno praćenje učenikova napredovanja, kviz znanja.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Mislav Škof	<b>Razred:</b> 5.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje istraživačkog rada i razvoja kritičkog mišljenja.</li> <li>- proširivanje gradiva redovne nastave Geografije</li> <li>- osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja i interesa kod učenika zainteresiranih za Geografiju</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj geografije Mislav Škof i učenici petih razreda koji za to pokažu interes</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup učenicima, rad u paru, skupini, individualni rad, istraživanje, rad na tekstu</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno prema dogovoru s učenicima</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje, potrošni materijal tijekom rada – 10 eura te troškovi natjecanja</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisorno opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine, pohvale i korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Marija Barišić	<b>Razred:</b> 7.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje dodatnih zadataka prema planu i programu rada za 8. razred</li> <li>- ponavljanje i vježbanje gradiva prethodnih razreda</li> <li>- stjecanje znanja višeg stupnja za natjecanje (školsko, županijsko...)</li> <li>- osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji uspješno savladavaju redovne sadržaje Hrvatskog jezika i pokazuju interes i želju za više</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskog jezika Marija Barišić i učenici uključeni u rad skupine</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, tumačenje, istraživanje, ispravljanje, dokazivanje...</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu, intenzivnije u prvom polugodištu (zbog vježbi za natjecanje)</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje – oko 10 eura tijekom godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom naučenog i postignutim rezultatima na natjecanjima</li> <li>- opisno praćenje rada i napretka učenika</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Marina Bajamić	<b>Razred:</b> 7.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 10+7
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razvijanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te savladavanje matematičkog jezika</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja i razvijanje interesa kod učenika zainteresiranih za matematiku</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica matematike Marina Bajamić i učenici razreda koji za to pokažu interes</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rješavanje zadataka</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan školski sat</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove papira za fotokopiranje – 13 €, potrošni materijal tijekom rada – 25 €</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje kroz natjecanja po tabeliranim vrijednostima prosudbenog povjerenstva</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Irena Sambolić	<b>Razred:</b> 7.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 4
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje gradiva redovne nastave biologije</li> <li>-razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, kritičkog razmišljanja, donošenja zaključaka, razvijanje samostalnosti u radu</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dodata na nastava Biologije namijenjena je proširivanju znanja i interesa, razvijanju prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika zainteresiranih za sadržaje Biologije</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnica Biologije i učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proučavanjem izvirne stvarnosti, prirodnih procesa, izvođenjem pokusa, proučavanjem različitih izvora znanja</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz cijelu nastavnu godinu</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje, potrošni materijal tijekom rada – 10 eura</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz zalaganje u radu, aktivno sudjelovanje u radu, rješavanje zadataka, primjenom naučenog</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Suzana Kalić	<b>Razred:</b> 8.abc	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučiti materijale vezane za kulturu zemalja u kojima se govori engleski jezik</li> <li>- izrađivati plakate na samostalno istražene teme vezane uz kulturu</li> <li>- obilježavati engleske blagdane i praznike</li> <li>- rješavati zadatke za razumijevanje slušanjem i čitanjem</li> <li>- gramatičke strukture obrađene na nastavi koristiti za rješavanje dodatnih gramatičkih vježbi</li> <li>- pisati sastave na zadane teme</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju posebno zanimanje za predmet Engleski jezik te kulturu tog govornog područja, a na redovnoj nastavi postižu dobre rezultate.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Suzana Kalić i učenici osmih razreda koji se uključe u skupinu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatnim zadatcima na redovnoj nastavi, tjednim sastajanjem i radom u trajanju od 1 školskog sata.	
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. prema dogovoru s učenicima.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Manji troškovi fotokopiranja i printanja, trošak materijala za izradu plakata	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Redovno praćenje i opisno vođenje bilješki o napretku učenika	

## DOPUNSKI RAD S UČENICIMA



*Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći.*

*Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.*

### Plan dopunskog rada u školskoj 2023./2024. godini

Razred	Nastavni predmet	Broj učenika:	Broj sati godišnje:	Učitelj-voditelj
1.a	Hrvatski jezik	3	35	<b>Ivana Laco</b>
2.a	Hrvatski jezik	3	35	<b>Ružica Kirchbauer</b>
2.b	Matematika	2	35	<b>Ljubica Lukić</b>
3.a	Hrvatski jezik/ Matematika	3	35	<b>Ivana Gačić</b>
3.b	Hrvatski jezik	3	35	<b>Jelica Piperković</b>
4.a	Hrvatski jezik	3	35	<b>Josip Kulundžić</b>
5.ab	Hrvatski jezik	6	35	<b>Marija Barišić</b>
6.ab	Hrvatski jezik	8	35	<b>Marina Petričević</b>
8.abc	Hrvatski jezik	8	35	<b>Marina Petričević</b>
5.ab	Engleski jezik	8	35	<b>Dora Rolj Kovačević</b>
7.ab	Engleski jezik	8	35	<b>Filip Šarić</b>
7.ab	Matematika	10	35	<b>Marina Bajamić</b>
8.abc	Matematika	10	35	<b>Marina Bajamić</b>
	<b>UKUPNO:</b>	<b>75</b>	<b>455</b>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Laco	<b>Razred:</b> 1.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati izražajno čitanje teksta s ciljem razumijevanja pročitanog</li> <li>-individualno raditi na boljoj usvojenosti gramatike, pravopisnih pravila i ostalog nastavnog gradiva 1. razreda</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima 1.a razreda koji nisu savladali nastavno gradivo u redovnoj nastavi</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1.a razreda Ivana Laco i učenici koje učiteljica zbog težeg praćenja redovnih nastavnih sadržaja uključi u navedenu aktivnost</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje)</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu svakog razrednog odjela</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 20,00 eura tijekom godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ljubica Lukić	<b>Razred:</b> 2.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 2
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</li> <li>- učenicima slabijeg predznanja Matematike te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima 2.b razreda koji nisu savladali nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.b razreda Ljubica Lukić i učenici koje učiteljica zbog težeg praćenja redovnih nastavnih sadržaja uključi u navedenu aktivnost</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje)</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu svakog razrednog odjela</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 10 eura tijekom godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ružica Kirchbauer	<b>Razred:</b> 2.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</li> <li>- vježbati izražajno čitanje teksta s ciljem razumijevanja pročitanog</li> <li>- individualno raditi na boljoj usvojenosti gramatike, pravopisnih pravila i ostalog nastavnog gradiva</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2.a razreda koji teže prate i svladavaju sadržaje iz Hrvatskog jezika u svrhu razvoja učenikovih znanja, vještina i sposobnosti.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica 2.a razreda Ružica Kirchbauer te učenici koje učiteljica uputi na dopunsku nastavu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo.	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu svakog razrednog odjela</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 10 eura tijekom nastavne godine..	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Redovitost pohađanja dopunske nastave, napredak učenika koji će se očitovati u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Gačić	<b>Razred:</b> 3.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</li> <li>- vježbati čitanje teksta s ciljem razumijevanja pročitanog</li> <li>- individualno raditi na boljoj usvojenosti gramatike, pravopisnih pravila i ostalog nastavnog gradiva</li> <li>- učenicima slabijeg predznanja Matematike te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3.a razreda koji teže prate i svladavaju sadržaje iz Hrvatskog jezika i Matematike u svrhu razvoja učenikovih znanja, vještina i sposobnosti.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica 3.a razreda Ivana Gačić te učenici koje učiteljica uputi na dopunsku nastavu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo.	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu svakog razrednog odjela</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 15 eura tijekom nastavne godine..	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Redovitost pohađanja dopunske nastave, napredak učenika koji će se očitovati u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i Matematike.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jelica Piperković	<b>Razred:</b> 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati izražajno čitanje teksta s ciljem razumijevanja pročitanog</li> <li>-individualno raditi na boljoj usvojenosti gramatike, pravopisnih pravila i ostalog nastavnog gradiva 3. razreda</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima 3.b razreda koji nisu savladali nastavno gradivo u redovnoj nastavi</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 3.b razreda Jelica Piperković i učenici koje učiteljica zbog težeg praćenja redovnih nastavnih sadržaja uključi u navedenu aktivnost</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje)</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu svakog razrednog odjela</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadatcima – oko 10 eura tijekom godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Josip Kulundžić	<b>Razred:</b> 4.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći slabijim učenicima kroz individualizirani pristup</li> <li>- sprječavanje zaostatka učenika u nastavnim sadržajima</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.a razreda koji teže prate i svladavaju sadržaje iz Hrvatskog jezika u svrhu razvoja učenikovih znanja, vještina i sposobnosti iz Hrvatskog jezika.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj 4.a razreda Josip Kulundžić i učenici koje učitelj uputi na dopunsku nastavu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuju se različiti oblici i metode rada, kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja potrebnih materijala za vježbanje učenika</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost pohađanja dopunske nastave, napredak učenika koji će se očitovati u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marija Barišić	<b>Razred:</b> 5.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopuniti gradivo kod učenika koji slabije usvajaju redovne nastavne sadržaje</li> <li>- uvježbati osnovne sadržaje s učenicima koji postižu manje od predviđenog</li> <li>- pomoći učenicima kojima su neki dijelovi gradiva na redovnoj nastavi slabije razumljivi dodatnim pojašnjenjem.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju gradiva Hrvatskog jezika</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskog jezika Marija Barišić i učenici koje učiteljica uputi na dopunsку nastavu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, pisanje, čitanje, prepričavanje, vježbanje slovničkog gradiva</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, grafofolije, fotokopiranje – oko 10 eura tijekom godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost u pohađanju dopunske nastave, aktivnost učenika i postignuti rezultati te naučenost gradiva.</li> <li>- opisno praćenje učenika te primjena naučenog u redovnoj nastavi, gdje će učenici biti i brojčano ocijenjeni</li> </ul>	

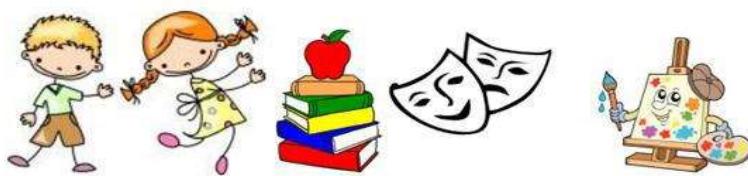
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marina Petričević	<b>Razred:</b> 6.ab i 8.abc	<b>Planirani broj učenika:</b> 8+8
<b>Broj sati tjedno:</b> 1+1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35+35	
<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim pojašnjenjima pomoći slabijim učenicima koji slabije usvajaju redovno nastavno gradivo kako bi kroz individualizirani pristup usvojili osnovne nastavne sadržaje</li> <li>- uvježbati osnovne sadržaje s učenicima koji postižu manje rezultate od predviđenih</li> <li>- spriječiti zaostajanje učenika u nastavnim sadržajima.</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna dopunska pomoć u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika</li> </ul>	
<b>NOSITELJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Petričević i učenici koje učiteljica uputi na dopunsku nastavu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupini, tumačenje, heuristički razgovor</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitni potrošni materijal – papir, fotokopiranje – oko 10 eura tijekom godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost u pohađanju dopunske nastave, aktivnost učenika i postignuti rezultati te naučenost gradiva.</li> <li>- opisno praćenje učenika te primjena naučenog u redovitoj nastavi, gdje će učenici biti i brojčano ocijenjeni</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja: Dora Rolj Kovačević</b>	<b>Razred: 5.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 8</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	
<b>Naziv:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- unapređivanje postojećeg znanja, dodatno pojašnjavanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi Engleskog jezika, ponavljanje i dodatno utvrđivanje gradiva iz gramatike i vokabulara 5.razreda	
<b>NAMJENA:</b>	- poticanje zanimanja za engleski jezik i kulturu, poticanje radnih navika i redovitog učenja, približavanje jezičnih zakonitosti i samog jezika učenicima kroz dodatno uvježbavanje i objašnjenje	
<b>NOSITELJ:</b>	- učiteljica i učenici petih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionička nastava	
<b>VREMENIK</b>	- 35 sati tijekom školske godine.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi u okviru redovnih zaduženja.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- sudjelovanje i aktivnost na dopunskoj nastavi	

<b>Ime i prezime učitelja: Filip Šarić</b>	<b>Razred: 7.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 8</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	
<b>Naziv:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- unapređivanje postojećeg znanja, dodatno pojašnjavanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi Engleskog jezika, ponavljanje i dodatno utvrđivanje gradiva iz gramatike i vokabulara 7.razreda	
<b>NAMJENA:</b>	- poticanje zanimanja za engleski jezik i kulturu, poticanje radnih navika i redovitog učenja, približavanje jezičnih zakonitosti i samog jezika učenicima kroz dodatno uvježbavanje i objašnjenje	
<b>NOSITELJ:</b>	- učiteljica i učenici sedmih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionička nastava	
<b>VREMENIK</b>	- 35 sati tijekom školske godine.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi u okviru redovnih zaduženja.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- sudjelovanje i aktivnost na dopunskoj nastavi	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marina Bajamić	<b>Razred:</b> 7.ab. 8.abc	<b>Planirani broj učenika:</b> 10 +10
<b>Broj sati tjedno:</b> 1 + 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35 + 35	
<b>Naziv:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu i školi.</li> <li>- pomoć je obrazovna, funkcionalna -postupno usavršavanje sposobnosti učenika i individualni napredak te odgojna - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa.</li> </ul>	
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je učenicima s poteškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva) i učenicima koji povremeno sporije usvajaju određene nastavne sadržaje</li> </ul>	
<b>NOSITELJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica matematike Marina Bajamić i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsку nastavu i prema potrebi roditelji</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada s tekstom, grafička metoda, individualni i samostalni rad to je stvar nastavna sredstva i pomagala kao u redovnoj nastavi</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan školski sat</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove papira za fotokopiranje – 13 €, potrošni materijal tijekom rada – 25 €</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv učenika, postignuti rezultati, primjena naučenog u svim oblicima i pokazateljima učenikovog napredovanja. Česte pohvale za svaki napredak i svaku pozitivnost u radu.</li> </ul>	

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### **Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2023./2024. godini**

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
<b>Mali kreativci (1.a)</b>	16	35	Ivana Laco
<b>Knjigoljupci (2.a)</b>	13	35	Ružica Kirchbauer
<b>Čitanjem do mašte (2.b)</b>	12	35	Ljubica Lukić
<b>Eko malci (3.a)</b>	13	35	Ivana Gačić
<b>Likovna grupa (3.b)</b>	7	35	Jelica Piperković
<b>Likovna skupina (4.a)</b>	10	35	Josip Kulundžić
<b>Prometna kultura (4.a)</b>	9	35	Josip Kulundžić
<b>Mali čitači (2.ab)</b>	11	35	Alana Peco
<b>Mali knjižničari (2.b)</b>	12	35	Alana Peco
<b>Klub malih Engleza (3.ab, 4.a)</b>	25 19	70	Dora Rolj Kovačević
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
<b>Estetsko uređenje (5.-8.)</b>	10	70	Martina Đerdž
<b>Medijska kultura (6.ab, 8.ac)</b>	10	70	Suzana Kalić
<b>Literarna skupina (5.ab)</b>	8	70	Marija Barišić
<b>Dramsko-recitatorska skupina (6.ab, 8.ab)</b>	8	70	Marina Petričević
<b>Pjevački zbor (5.-8.)</b>	15	35 70	Janko Hleb Filip Šarić
<b>Sviranje (5.-8.)</b>	7	35	Janko Hleb
<b>Novinarska skupina (7.ab, 8.abc)</b>	8	70	Dario Kulundžić
<b>Napredni informatičari (7.ab)</b>	8	70	Dario Kulundžić

<b>Eko grupa (Cvjećari) (7.ab, 8.abc)</b>	10	70	Irena Sambolić
<b>Cvjećarska grupa (6.-8.)</b>	20	70	Marija Dončić
<b>Povijesna skupina (5.b, 6.b, 8.a, 8.c)</b>	20	35	Ivana Šipić
<b>Šah (1.-8.)</b>	8	35	Nikola Paradžik
<b>Nogomet – djevojke (5.-8.)</b>	20	70	Ivan Bunjevac
<b>Nogomet – dječaci (5.-8.)</b>	20	70	Ivan Bunjevac
<b>Košarkaška skupina – dječaci (5.-8.)</b>	12	70	Mislav Škof
<b>UKUPNO</b>	<b>331</b>	<b>1365</b>	

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Laco</b>	<b>Razred: 1.a</b>	<b>Planirani broj učenika: 16</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	
<b>MALI KREATIVCI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje</li> <li>- upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehniku istovremeno se upoznajući s likovnim umjetničkim djelima nacionalne kulturne baštine</li> <li>- razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi.</li> <li>- razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti potrebe i interes učenika za likovnim izražavanjem, za slobodnim izražavanjem novih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada</li> <li>- zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženju i timskom radu</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivana Laco i učenici 1. a razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modeliranje i građenje u prostoru - oblikovanje mehanih materijala rukama:</li> <li>- uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaže, prirodnine...)</li> <li>- izrada statua, mobila, reljefa, građevina (škare, ljepilo, vuna...)</li> <li>- poticati grupni i timski rad</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 eura po učeniku za razni radni materijal</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja o kreativnosti dječjih uradaka.</li> <li>- usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.</li> <li>- rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja, izvođenja nastave i poticanja likovnog izričaja svakog pojedinog učenika. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ružica Kirchbauer	<b>Razred:</b> 2.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 13
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>KNJIGOLJUPCI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osnova čitalačke pismenosti</li> <li>- upoznavanje književnosti kao stvaralačke djelatnosti koja omogućuje vrstu spoznaje i zadovoljstva</li> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju i književnosti</li> <li>- poticanje mašte i kreativnosti</li> <li>- slušanje i razgovor o pročitanom</li> <li>- izražavanje vlastitih osjećaja, mišljenja i stavova</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2.a razreda zainteresiranim za čitanje.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ružica Kirchbauer i učenici 2.a razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Osmišljavanje i provedba različitih aktivnosti (predstaviti omiljenu slikovnicu, ilustrirati pročitano književno djelo; izraziti vlastite dojmove, osjećaje i razmišljanja o pročitanome, osmislati novi završetak priče, prepričavati priču prema redoslijedu događanja, povezivati situacije iz priče sa situacijama iz života ... ).</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici Vinkovci.</p>	
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 5 eura za odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za sadržaje i aktivnost na satu;</li> <li>-Literarni radovi učenika</li> <li>-Likovni radovi učenika</li> <li>-Usmeno izražavanje</li> <li>-Samovrednovanje</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Ljubica Lukić	<b>Razred:</b> 2.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>ČITANJEM DO MAŠTE</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati pozitivno radno ozračje</li> <li>- razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>- razvijati tehniku čitanja i pravilno govorenje</li> <li>- razvijati naviku svakodnevnog čitanja</li> <li>- bogatiti rječnik</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- razvijati koncentraciju</li> <li>- naučiti surađivati</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- znati izreći vlastito mišljenje</li> <li>- poštivati različita mišljenja i stavove</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2.b razreda u svrhu razvijanja čitateljskih vještina i navika te ljubavi prema knjizi i čitanju.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ljubica Lukić, učenici 2.b razreda, knjižničari	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni rad, rad u paru, grupni rad, praktični radovi, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, razgovor, čitanje, pisanje, interpretacija, izrada plakata, dnevnik čitanja	

<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, ljepilo, plakati)
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za čitanje te za sadržaje i aktivnost na satu

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Gačić	<b>Razred:</b> 3.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>EKO MALCI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavati čistoću učionice, škole i okoliša škole</li> <li>- utjecati na razvoj ekološke svijesti kod djece, a preko njih i lokalne zajednice</li> <li>- ukazati na važnost razvrstavanja, prepoznavanja i zapažanja otpada u okolišu</li> <li>- doprinijeti očuvanju okoliša upućujući ljudi da razvrstaju otpad i odlažu u za to predviđene spremnike</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.a razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Gačić</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i provedba različitih akcija, radionica i predavanja, suradnja s ostalim učenicima, roditeljima, mještanima, izrada plakata, prezentacija i slično</li> <li>- aktivnosti koje uključuju: skupljanje, odvajanje i vaganje starog papira, čepova i starih tkanina, sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole, parka, skupljanje EE otpada, obilježavanje eko datuma i izrada predmeta od otpadnog materijala, sudjelovanje u eTwinning projektima vezanim uz zaštitu okoliša.</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 eura za sitan potrošni materijal: različite vrste ljepila, boje, lakovi, četke, zaštitna sredstva i slično</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada na kraju godine, prezentacija uratka, kvizovi znanja.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Jelica Piperković	<b>Razred:</b> 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>LIKOVNA GRUPA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika i razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje</li> <li>- poticati zajednički rad i kreativnost i likovnu nadarenost kod djece</li> <li>- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje u školi i oko nje</li> <li>- uređivanje panoa likovnim radovima učenika</li> </ul>	

<b>NAMJENA</b>	- aktivnost Likovne grupe namijenjena je kreativnim učenicima trećeg razreda s izraženom umjetničkom sposobnošću i učenicima koji pokazuju interes za ovaj oblik rada
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljica 3.b razreda Jelica Piperković, zainteresirani učenici i njihovi roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- likovni uradci različitih tehnika nastali crtanjem, slikanjem, oblikovanjem i dizajniranjem
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- učenici će u radu koristiti vlastiti pribor koji će kupiti roditelji u suradnji sa školom o vlastitom trošku - vodit će se računa da potrebni materijali ne iziskuju prevelika novčana sredstva
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- analiza radova – vrjednovanje i samovrjednovanje - uređenje panoa i izložba radova

Ime i prezime učitelja: Josip Kulundžić

Razred: 4.a

Planirani broj učenika: 10

Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	
<b>CILJEVI</b>	- stvaranje ugodnog ozračja u učionici - uređivanje panoa likovnim radovima učenika - korelacija sa svim nastavnim predmetima - obilježavanje važnih datuma kroz godinu
<b>NAMJENA</b>	- aktivnost likovne skupine namijenjena je kreativnim učenicima četvrtog razreda s izraženom umjetničkom sposobnošću i učenicima koji pokazuju interes za ovaj oblik rada te predmet Likovnu kulturu
<b>NOSITELJ</b>	- učitelj 4.a razreda Josip Kulundžić, zainteresirani učenici i njihovi roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- anketiranje i uključivanje učenika - određivanje termina u rasporedu - jedan školski sat tjedno - likovni uradci različitih tehnika nastali crtanjem, slikanjem, oblikovanjem i dizajniranjem
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- učenici će u radu koristiti vlastiti pribor koji će kupiti roditelji u suradnji sa školom o vlastitom trošku (crtačke i slikarske tehnike, papir) - vodit će se računa da potrebni materijali ne iziskuju prevelika novčana sredstva
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- analiza radova – vrjednovanje i samovrjednovanje - uređenje panoa i izložba radova

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Josip Kulundžić	<b>Razred:</b> 4.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 9
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>PROMETNA KULTURA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog ozračja u učionici i školi te životnoj sredini</li> <li>- razvijanje prometne kulture pješaka i biciklista</li> <li>- uređivanje panoa likovnim radovima učenika</li> <li>- korelacija sa svim nastavnim predmetima</li> <li>- obilježavanje važnih datuma kroz godinu, praćenje prometa uživo</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost Prometna kultura namijenjena je kreativnim učenicima četvrtog razreda s izraženom sposobnošću i učenicima koji pokazuju interes za ovaj oblik rada te predmet Prirodu i društvo</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj 4.a razreda Josip Kulundžić, zainteresirani učenici i njihovi roditelji</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje i uključivanje učenika</li> <li>- određivanje termina u rasporedu</li> <li>- jedan školski sat tjedno</li> <li>- likovni uradci različitih tehnika nastali crtanjem, slikanjem, oblikovanjem i dizajniranjem</li> <li>- biciklijade</li> <li>- promatranje prometne kulture kroz selo</li> <li>- sudjelovanje u prometu na izletima (javni prijevoz)</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će u radu koristiti vlastiti pribor koji će kupiti roditelji u suradnji sa školom o vlastitom trošku</li> <li>- vodit će se računa da potrebni materijali ne iziskuju prevelika novčana sredstva</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radova – vrjednovanje i samovrjednovanje</li> <li>- uređenje panoa i izložba radova</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Alana Peco	<b>Razred:</b> 2.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 11
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>MALI ČITAČI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati želju učenika za čitanjem i razvijati čitalačke sklonosti glasnim čitanjem</li> <li>- poticati razvoj čitalačke kulture, promovirati knjige i školsku knjižnicu</li> <li>- raditi na poboljšanju odnosa učenika prema knjizi i obogaćivanju rječnika</li> <li>- razvijati vještine preciznog i glasnog čitanja</li> <li>- razvijati i promovirati pismenost učenika</li> <li>- razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima razredne nastave u svrhu: razvijanja čitateljskih vještina i navika, socijalnih i komunikacijskih vještina, kao poticaj učenika na usvajanje znanja (kroz glasno čitanje i razgovor o pročitanom) i unaprjeđivanje čitateljskih postignuća učenika</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka Alana Peco, učiteljice 2.ab razreda, Mali čitači, učenici</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad – interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i igrama koje pridonose razumijevanju sadržaja pročitanog teksta, proširuju vokabular, razvijaju jezične kompetencije i potiču interes za čitanja</li> <li>- zajednički dnevnik čitanja (datum, naziv pročitanog teksta, ilustracija)</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Noći knjige, Međunarodnog dana pismenosti, Međunarodnog dana materinskog jezika i Međunarodnog dana dječje knjige i sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastita sredstva škole i školske knjižnice</li> </ul>
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrade (knjige) vrijednim učenicima</li> <li>- izbori najboljih čitača na kraju nastavne godine</li> <li>- izvješće o radu školske knjižnice</li> <li>- osvojene nagrade na raznim natječajima</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Alana Peco</b>		<b>Razred: 2.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 12</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>		<b>Broj sati godišnje: 35</b>	
<b>MALI KNJIŽNIČARI</b>			
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjižničnom građom</li> <li>- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice</li> <li>- osposobiti učenike da koriste različite izvore znanja (pisana i elektronička)</li> <li>- razvijanje kreativnosti, maštovitosti i originalnosti.</li> <li>- poticanje čitanja i razvijanje istraživačkih vještina</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja</li> <li>- njegovanje međuljudskih odnosa, razvijanje kreativnosti</li> <li>- organiziranje različitih kulturnih događanja u knjižnici</li> </ul>		
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka Alana Peco, učitelji razredne nastave, Mali knjižničari, učenici</li> </ul>		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad – izrada plakata, panoa, letaka i ukrasa kao sudjelovanje u aktivnostima škole i obilježavanju blagdana i bitnih međunarodnih dana (Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica i drugi)</li> <li>- pomoći knjižničarki u obavljanju knjižničarskih poslova (popravljanje oštećenih knjiga, sređivanje knjiga na policama, pomoći drugim učenicima pri izboru naslova za čitanje i posudbe, obrada novih knjiga)</li> </ul>		
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.		
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastita sredstva škole i školske knjižnice</li> </ul>		
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrade (knjige) vrijednim učenicima</li> <li>- rezultati rada mogu biti uočeni kroz organizaciju planiranih aktivnosti i projekata – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice</li> <li>- izvješće o radu školske knjižnice</li> <li>- osvojene nagrade na raznim natječajima</li> </ul>		

Ime i prezime učitelja: Dora Rolj Kovačević	Razred: 3.ab, 4.a	Planirani broj učenika: 25+19
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
<b>KLUB MALIH ENLGEZA</b>		

<b>CILJEVI</b>	Učenici će: - obogatiti vokabular engleskog jezika pojmovima iz znanosti, prirode, umjetnosti, matematike, povijesti, geografije... - razvijati vještina komunikacije na stranom jeziku - usvajati popularno-znanstvene sadržaje na engleskom jeziku - razvijati vještina čitanja, pisanja, govora i slušanja
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda OŠ, kojima je engleski jezik prvi strani jezik.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Engleskoj jezika Dora Rolj Kovačević i učenici navedenih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava jedan školski sat tjedno, u učionici, u svakom razrednom odjelu.
<b>VREMENIK</b>	Program je uklopljen u raspored učenika te se veže za jedan od sati Engleskog jezika tjedno.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	10 eura
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	U svrhu skupljanja znanstvenih podataka mjeri se dosadašnja usvojenost jezika te se prati usvajanje sadržaja drugih predmeta i ciljanog vokabulara usmenim i pisanim testovima. Program se ne ocjenjuje, već opisno prati.

Ime i prezime učiteljice: Martina Đerd	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
<b>ESTETSKO UREĐENJE</b>		
<b>CILJEVI</b>	- razvijanje interesa učenika za estetsko okružje škole, školskog okoliša, sela -razvijanje potrebe učenika za skladne odnose unutar zajednice, za razumijevanje i toleranciju	
<b>NAMJENA</b>	- praćenje i obilježavanje svih događanja unutar škole, manifestacija te raznih prigodnih aktivnosti (Božić, Uskrs...)	
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljica Likovne kulture Martina Đerd, svi nastavnici i učenici zainteresirani za rad u skupini	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- uređenje školskih prostora, panoa, hodnika, pozornice za školske priredbe... u dogovoru s učenicima i prema potrebama tijekom godine	
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno prema rasporedu	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- do 150 eura godišnje.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- redovito praćenje rada i interesa učenika kroz pohvalu unutar likovne kulture	

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Suzana Kalić	<b>Razred:</b> 6.ab, 8.ac	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>MEDIJSKA KULTURA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razlikuje tiskane i elektroničke medije</li> <li>- učenik razlikuje uloge unutar uredništva: glavni urednik, odgovorni urednik, urednici rubrika, fotograf, ilustratori, novinari, tajnik, kolumnist(i)</li> <li>- kroz nastavnu godinu tematski pripremati tekstove</li> <li>- pratiti događanja u školi</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima sedmog razreda zainteresiranim za aktivnost čiji će se rad predstaviti u školskom godišnjaku, prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskog jezika Suzana Kalić i učenici uključeni u aktivnosti Medijske kulture</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se okupljati jednom tjedno dva školska sata te će učiti o osnovnim pisanim oblicima, razvijati pisano i usmeno izražavanje, služiti se različitom literaturom</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nisu predviđeni dodatni troškovi, osim troškova fotokopiranja potrebnih materijala za vježbanje učenika</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv učenika i uključenost u rad skupine te primjena naučenog u praksi.</li> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Marija Barišić	<b>Razred:</b> 5.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>LITERARNA SKUPINA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničku vrijednost pjesama, razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati kreativnost, poticati maštu</li> <li>- kroz nastavnu godinu tematski pripremati tekstove i uređivati razredni pano</li> <li>- predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima petih razreda zainteresiranim za aktivnost čiji će se rad predstaviti na razrednom panou, prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Barišić i učenici uključeni u aktivnost.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se okupljati jednom tjedno dva školska sata te će učiti o osnovnim pisanim oblicima, razvijati pisano i usmeno izražavanje, služiti se različitom literaturom</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja materijala za vježbanje učenika, uređenje panoa i kolaž papira</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv učenika i uključenost u rad skupine te primjena naučenog u praksi</li> <li>- prezentacija rada na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</li> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Marina Petričević	<b>Razred:</b> 6.ab, 8.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 4+4
<b>Broj sati tjedno:</b> 1+1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35 + 35	
<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora</li> <li>- ospozobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> <li>- zalađati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima šestih i osmih razreda koji se žele izraziti kroz glumu i pokret</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Petričević (6.ab, 8.ab) i učenici koji su uključeni u skupinu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupini)</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno prema rasporedu sa svakom skupinom</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu kostima i kulisa – oko 30 eura tijekom školske godine</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prati se rad učenika u skupini, njihova zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob.</li> <li>- pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Janko Hleb, Filip Šarić	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Broj sati tjedno:</b> 1+2	<b>Broj sati godišnje:</b> 35+70	
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje lijepog i izražajnog zbornog pjevanja, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe</li> <li>- usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa</li> <li>- upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim priredbama.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. – 8. razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probe zbara i nastupi na priredbama. Skupni rad i rad po dionicama.</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Janko Hleb	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>SVIRANJE</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Upoznavanje instrumenta i razvijanje motoričkih sposobnosti učenika. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.	
<b>NAMJENA</b>	- kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim priredbama.	
<b>NOSITELJ</b>	- učenici od 5. – 8. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe i nastupi na priredbama. Skupni rad i rad po dionicama.	
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe. Potrošni materijal – žice, trzalice	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Dario Kulundžić	<b>Razred:</b> 7.ab, 8.abc	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Učenici će: - usvojiti razlike i posebnosti novinarskih vrsta - sudjelovati u grafičkoj obradi teksta i fotografija - oblikovati naslovnicu i sadržaj školskog godišnjaka - provoditi intervjuje, ankete i pisati izvješća o događajima u školi	
<b>NAMJENA</b>	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 7.ab, 8.abc razreda koji su se opredijelili pohađati istu „Novinarska skupina“.	
<b>NOSITELJ</b>	- učitelj Dario Kulundžić i uključeni učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- nastavnik će s učenicima održavati tjedne sastanke te dijeliti novinarske zadatke	
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno, ukupno tijekom godine 70 sati	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- troškovi za sitan potrošni materijal – oko 10 eura godišnje.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Vođenje žute knjižice i pisanje bilješki o učenicima.	

<b>Ime i prezime učitelja: Dario Kulundžić</b>	<b>Razred: 7.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 8</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	
<b>NAPREDNI INFORMATIČARI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analizirati problemske zadatke, osmisliti put rješavanja te doći do rješenja(učeničko natjecanje iz Informatike „Dabar“)</li> <li>-samostalno stvarati program pomoću blokova ili naredbi u različitim programskim jezicima(c++, Pascal)</li> <li>-stvoriti program, prebaciti ga na micro:Bit te pokrenuti isti, spajati micro:Bit s različitim električnim elementima, npr. led diodom</li> <li>-razlikovati jezik HTML-a i CSS-a te ih upotrebljavati pri izradi web stranice</li> <li>-razumjeti na koji način radi računalo, znati postaviti novi operativni sustav</li> <li>-upoznati osnove robotike te primjenjivati naučeno u programiranju</li> <li>-razumjeti što je kadar, te koje vrste istog postoje, primijeniti isto pri snimanju videa</li> <li>-spajati videa(scene) u film</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 7.ab razreda koji su se opredijelili pohađati istu „Napredni informatičari“.	
<b>NOSITELJ</b>	- učitelj Dario Kulundžić i uključeni učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastava u informatičkoj učionici</li> <li>-metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, rad u paru, demonstracija i vježba,</li> <li>-izvanučionička nastava po potrebi</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine 2023./2024.. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD mediji, papir i drugi potrošni materijal)</li> <li>-50 €</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Vođenje žute knjižice i pisanje bilješki o učenicima.	

<b>Ime i prezime učiteljice: Irena Sambolić</b>	<b>Razred: 7.ab, 8.abc</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	
<b>EKO GRUPA (CVJEĆARI)</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti ekološkog, estetskog i humanitarnog sadržaja</li> <li>- uzgoj i održavanje sobnog bilja i stjecanje znanja o biljnem svijetu</li> <li>- omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li> <li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- učiti tražiti informacije i kritički se odnositi prema njima</li> <li>- stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika, razvijanje organizacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- upoznavanje s problemima i uzrocima zagađenja okoliša</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i razvijanje uočavanja uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- učenje traženja informacija i razvijanje kritičkog odnosa prema njima</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika, razvijanje organizacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- upoznavanje s problemima i uzrocima zagađenja okoliša</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	- nastavnica Irena Sambolić, zainteresirani učenici 7.ab i 8.abc razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgovor, demonstracija, provedba samostalnih i grupnih zadataka
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske 2023./2024. godine
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- opisnim praćenjem rada i zalaganja učenika.

**Ime i prezime učiteljice: Marija Dončić**      **Razred: 6. - 8.**      **Planirani broj učenika: 20**

<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>
<b>CVJEĆARSKA GRUPA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje prostora škole, održavanje i njega biljaka</li> <li>- upoznavanje biljnih vrsta pogodnih za uzgoj u prostorima škole s obzirom na uvjete</li> <li>- upoznati i primijeniti pravilne postupke njegе biljaka</li> <li>- praktičan rad na uzgoju biljaka-razmnožavanje-spolno i nespolno</li> <li>- poticati učenike na pozitivan stav prema biljkama, cvijeću, razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito održavanje i njega biljaka u prostorima škole i školskom dvorištu</li> <li>- kroz rad u grupi poticati učenike na razvijanje socijalnih i praktičnih vještina</li> <li>- razvijati partnerske i suradničke odnose, poštivanje, toleranciju, ekološku svijest</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljica Marija Dončić, domar u školi, zainteresirani učenici šestih, sedmih i osmih razreda i njihovi roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- uglavnom rad u grupi, pod vodstvom učiteljice-njega biljaka
<b>VREMENIK</b>	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. Ukupno 70 sati
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- zemlja za presađivanje, presadnice, prihrana, alat i pribor - oko 500 eura tijekom školske godine
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- vrednovanje će se provoditi kroz praćenje zalaganja učenika, dodatnu angažiranost u radu grupe te osobnu inicijativu u rješavanju tekućih poslova.

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Ivana Šipić	<b>Razred:</b> 5.b, 6.b, 8.a, 8.c	<b>Planirani broj učenika:</b> 20
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>POVIJESNA SKUPINA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kompetencije i vještine za proučavanje povijesti Potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja Razvijati vještine izlaganja i prikupljanja podataka Obilježavati važne povijesne datume	
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes prema sadržajima povijesti.	
<b>NOSITELJ</b>	- nastavnica Ivana Šipić i zainteresirani učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu (projekti, rješavanje zadataka, čitanje povijesnih izvora, analiza slikovnih izvora)	
<b>VREMENIK</b>	Srijedom 0. ili 6. sat tijekom nastavne 2023./2024. godine	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	-	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Učenici će izrađivati prezentacije, radne lističe, prezentirati naučeno putem plakata i oglasnih ploča	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Nikola Paradžik	<b>Razred:</b> 1. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Broj sati tjedno:</b> 1	<b>Broj sati godišnje:</b> 35	
<b>ŠAH</b>		
<b>CILJEVI</b>	- poticati odgovornost u radu, međusobno uvažavanje i suradnju	
<b>NAMJENA</b>	- poticati interes za šah u školskom prostoru	
<b>NOSITELJ</b>	- učitelj Nikola Paradžik, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- zainteresirani učenici se sastaju jednom tjedno i treniraju šah	
<b>VREMENIK</b>	- održava se 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	-	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- kroz praćenje napredovanja	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivan Bunjevac	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 20
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>NOGOMET – DJEVOJKJE</b>		
<b>CILJEVI</b>		- primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tjelesno-zdravstvene kulture - specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem – treningom, osigurati viša motorička znanja i dostignuća za postizanje boljih rezultata - učenicama omogućiti daljnje usavršavanje u športu u školskim klubovima i društvima
<b>NAMJENA</b>		- športska aktivnost nogometa namijenjena je učenicama (djevojčicama), zainteresiranima za treniranje nogometa i natjecanja
<b>NOSITELJ</b>		- učitelj TZK Ivan Bunjevac, zainteresirane učenice (u sklopu ŠŠK „Šokadija“).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		- aktivnost će se realizirati kroz treninge i redovito vježbanje sa i bez lopte
<b>VREMENIK</b>		- tijekom nastavne godine po dva sata tjedno za učenice
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>		- nisu predviđeni posebni troškovi – u realizaciji aktivnosti koristit će se raspoloživa športska oprema škole
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>		- redovito dolaženje na treninge, opisno praćenje napretka učenica, uspjesi na školskim i izvanškolskim natjecanjima

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivan Bunjevac	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 20
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>NOGOMET – DJEČACI</b>		
<b>CILJEVI</b>		- primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima Tjelesno-zdravstvene kulture - specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem – treningom, osigurati viša motorička znanja i dostignuća za postizanje boljih rezultata - učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u športu u školskim klubovima i društvima
<b>NAMJENA</b>		- športska aktivnost rukometa namijenjena je učenicima (dječacima), zainteresiranim za treniranje rukometa i natjecanja
<b>NOSITELJ</b>		- učitelj TZK Ivan Bunjevac, zainteresirani učenici (u sklopu ŠŠK „Šokadija“).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		- aktivnost će se realizirati kroz treninge i redovito vježbanje sa i bez lopte
<b>VREMENIK</b>		- tijekom nastavne godine po dva sata tjedno za učenike
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>		- nisu predviđeni posebni troškovi – u realizaciji aktivnosti koristit će se raspoloživa športska oprema škole
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>		- redovito dolaženje na treninge, opisno praćenje napretka učenika, uspjesi na školskim i izvanškolskim natjecanjima

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Mislav Škof	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Broj sati tjedno:</b> 2	<b>Broj sati godišnje:</b> 70	
<b>KOŠARKAŠKA SKUPINA - DJEČACI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati rad, razvijati odgovornost, suradnju i disciplinu,</li> <li>- poticati i razvijati kreativnost te zdrave odnose među učenicima</li> <li>- poticati i razvijati natjecateljski duh učenika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj geografije Mislav Škof i učenici uključeni u aktivnost</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz redovno treniranje košarke u školskoj športskoj dvorani</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oprema kojom raspolaže škola i osobno učitelj i učenici</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz analizu rada te rezultate ostvarene na natjecanjima</li> </ul>	

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**



*Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.*

*Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.*

## **TERENSKA NASTAVA**

### **Plan terenske nastave po razredima u školskoj 2023./2024. godini**

*Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.*

Razred	TERENSKA NASTAVA
I.	<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE</b>            Nositelji: učiteljica Ivana Laco            Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2023., ožujak/travanj 2024.</p> <p><b>MEDUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b>            Nositelji: Ivana Laco            Vrijeme realizacije: listopad 2023.</p> <p><b>PROMETNA KULTURA PJEŠAKA</b>            Nositelji: Ivana Laco            Vrijeme realizacije: rujan i studeni 2023.</p> <p><b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>            Nositelji: Ivana Laco            Vrijeme realizacije: svibanj 2024.</p>
II.	<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE</b>            Nositelji: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić            Vrijeme realizacije: rujan 2023., ožujak 2024.</p> <p><b>POSJET PEKARNICI</b>            Nositelji: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić</p>

	<p>Vrijeme realizacije: povodom Dana kruha, listopad 2023.</p> <p><b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b> Nositelji: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić Vrijeme realizacije: ožujak 2024.</p> <p><b>PROMET I ODLAZAK U VINKOVCE</b> Nositelji: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić Vrijeme realizacije: svibanj 2024.</p> <p><b>UPOZNAVANJE USTANOVA U MJESTU (OPĆINA/POŠTA)</b> Nositelji: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić Vrijeme realizacije: tijekom godine</p> <p><b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA</b> Nositelji: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić Vrijeme realizacije: uoči 15.listopada 2023.</p>	
III.	<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE</b> Nositeljice: Jelica Piperković, Ivana Gačić Vrijeme realizacije: rujan 2023., ožujak 2024.</p> <p><b>SNALAŽENJE U PROSTORU- PLAN MJESTA</b> Nositeljice: Jelica Piperković, Ivana Gačić Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2023.</p> <p><b>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b> Nositeljice: Jelica Piperković, Ivana Gačić Vrijeme realizacije: uoči 15. listopada 2023.</p> <p><b>SAJAM ZNANOSTI</b> Nositeljice: Jelica Piperković, Ivana Gačić Vrijeme realizacije: travanj 2024.</p>	<p><b>DANI ŠPORTA (1.-8. raz.)</b> Nositelj: Ivan Bunjevac Vrijeme realizacije: listopad 2023., travanj 2024.</p>
IV.	<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</b> Nositelj: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: rujan 2023., siječanj, ožujak, svibanj/lipanj 2024.</p> <p><b>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b> Nositelji: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: listopad 2023.</p> <p><b>ŽIVOT NA TRAVNJAKU I U ŠUMI– BILJKE I ŽIVOTINJE</b> Nositelj: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: svibanj 2024.</p> <p><b>IDI PUTEM KRISTOVA KRIŽA</b> Nositelj: Irena Karajko Vrijeme realizacije: ožujak 2024.</p>	<p><b>PRIPREME ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE (1.-8. raz.)</b> Nositelj: Irena Karajko, Tomislav Savić Vrijeme realizacije: prosinac 2023., travanj 2024.</p>
V.	<p><b>RIMSKI DANI U VINKOVCIMA</b> Nositelj: Ivana Šipić Vrijeme realizacije: lipanj 2024.</p>	
VI.		
VII.		
VIII.	<p><b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU, PAKRACU, LIPIKU, OKUČANIMA</b> Nositelji: Tina Blažević, Nikola Paradžik, Irena Karajko Vrijeme realizacije: 27.studeni 2023., 19.siječnja 2024.</p>	

Ime i prezime učiteljice: Ivana Laco	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 16
<b>TERENSKA NASTAVA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi,</li> <li>- upoznati vremenske prilike, rad ljudi, život biljaka i životinja,</li> <li>- poučiti učenike očuvanju okoliša i prirode,</li> <li>- razvijati vještina snalaženja u prirodi,</li> <li>- upoznati poeziju i prozu s tematikom jeseni, zime i proljeća,</li> <li>- opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje i slušanje prigodnih pjesama,</li> <li>- plesovi, slikanje i modeliranje, bojanje plodova i proljetnica,</li> <li>- rješavati zadatke riječima,</li> <li>- zahvala za plodove zemlje,</li> <li>- upoznati učenike s pojmom buđenja prirode i blagdanom Uskrsa,</li> <li>- igre u prirodi</li> </ul> <p><b>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA (15.listopada 2023.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom (hodanje)</li> <li>- poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- obilježiti Dan pješačenja 15. listopada 2023. godine.</li> </ul> <p><b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i objasniti što je selo,</li> <li>- pokazati pojedine važnije objekte u selu,</li> <li>- opisati izgled sela</li> </ul> <p><b>PROMETNA KULTURA PJEŠAKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole</li> <li>- razvijanje prometne kulture</li> <li>- naučiti osnovna prometna pravila kako bi se sigurno kretali prometnicom</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1.a razreda kroz integraciju nastavnih sadržaja Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene i Likovne kulture, TZK i Sata razrednika, približiti nastavne sadržaje Prirode i društva.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica 1.a razreda Ivana Laco te učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionična i izvanučionična nastava, realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete - izlazak u park i voćnjak, izlazak u šetnju naseljem.	
<b>VREMENIK</b>	Pozdrav jeseni tijekom jesenskih mjeseci, a pozdrav proljeću tijekom proljetnih mjeseci, ovisno o lijepom vremenu. Upoznajem svoje mjesto tijekom svibnja. Prometna kultura pješaka tijekom rujna i studenog.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi, osim sitnog potrošnog materijala.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Provesti vrednovanje radom u grupi iz predmeta Prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima.	

<b>Ime i prezime učiteljica:</b> Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić	<b>Razred:</b> 2.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 25
<b>TERENSKA NASTAVA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- uočavanje i sustavno praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi</li> </ul> <p><b>POSJET PEKARNICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati pekarnicu (mjesto izrade pekarskih proizvoda)</li> <li>- poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici</li> <li>- usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja</li> <li>- upoznati proces proizvodnje kruha te osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje.</li> </ul> <p><b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom (hodanje)</li> <li>- poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>- razvijati ekološku svijesti</li> </ul> <p><b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta</li> <li>- razvijati ljubav prema mjestu i njegovoj kulturnoj baštini</li> <li>- upoznati i imenovati važnije dijelove svoga mjesta (ustanove i znamenitosti)</li> </ul> <p><b>PROMET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti potrebu poštivanja prometnih znakova</li> <li>- razvijati kod učenika kulturu ponašanja u prometu</li> <li>- naučiti učenike osnovnim prometnim pravilima – poštivanje svjetlosne signalizacije, kako prijeći cestu na označenom i neoznačenom mjestu te pravilnom sudjelovanju u prometu</li> </ul> <p><b>ODLAZAK U VINKOVCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izgledom željezničkog i autobusnog kolodvora</li> <li>- naučiti se kulturi ponašanja na željezničkom kolodvoru i znati se snaći prilikom sudjelovanja u prometu</li> </ul> <p><b>UPOZNAVANJE USTANOVA U MJESTU (OPĆINA, POŠTA, DOM ZDRAVLJA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati ljubav i poštovanje prema zavičaju i ustanovama</li> <li>- upoznati i imenovati zanimanja ljudi zaposlenih u Ustanovi.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugog razreda u području Prirode i društva i Sata razrednika.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice drugog razreda Ružica Kirchbauer i Ljubica Lukić te učenici i načelnik Općine, prometnik Željezničkog kolodvora, djelatnici Općine/Pošte/Doma zdravlja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, demonstracije, uočavanja, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, izlaganje, odlazak na prometnice i željeznički kolodvor, posjet Općini/Pošti/Domu zdravlja, posjet pekarnici – razgovor, pješačenje našim mjestom i poljem. Učenici će proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti, razgledati pekarnicu i izradu krušnih proizvoda, razgovarati s osobljem pekarnice, blagovati kruh. Crtežom prikazati proces nastajanja kruha.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u sklopu nastave Prirode i društva prema redoslijedu nastavnih sadržaja (godišnja doba – rujan, ožujak, upoznajmo svoje mjesto – ožujak, posjet pekarnici – listopad uz Dane kruha, promet – svibanj, odlazak u Vinkovce – svibanj, posjet Općini/Pošti/Domu zdravlja tijekom godine i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja – listopad).	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal – papir... oko 5 eura te odlazak u Vinkovce također oko 5 eura.	

<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu. Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva – učenici će popunjavati nastavne lističe koji će biti vrednovani. Ocijeniti rad učenika na samom terenu. Likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti. Praćenje angažiranosti i pozornosti učenika; Procjena realizacije ciljeva i uspješnosti učenika u planiranoj aktivnosti
---	---

<b>Ime i prezime učiteljica: Jelica Piperković, Ivana Gačić</b>		<b>Razred: 3.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 25</b>
<b>TERENSKA NASTAVA</b>			
<b>CILJEVI</b>	<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje se događaju s promjenom godišnjih doba</li> <li>- uočavanje i sustavno praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi</li> <li>- uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području te upoznati tipične biljke i životinje zavičaja .</li> </ul> <p><b>SNALAŽENJE U PROSTORU - PLAN MJESTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i naseljenom mjestu</li> <li>- poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta, imenovati ulice i značajnije objekte</li> <li>- odrediti i imenovati strane svijeta, razvijati sposobnost prostorne orientacije</li> <li>- izraditi plan mjesta</li> </ul> <p><b>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Međunarodni dan pješačenja (15.listopad 2023.)</li> <li>- boravkom u prirodi rekreirati se kroz sportske aktivnosti</li> </ul> <p><b>TEME VEZANE UZ NASTAVU PRIRODE I DRUŠTVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima kad god je to moguće učenje u neposrednoj sredini</li> </ul> <p><b>SAJAM ZNANOSTI U OSIJEKU (TEMA INTELIGENCIJA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u radionice povezane s nastavnim sadržajima (ovisno o ponudi)</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	Učenicima trećeg razreda u području predmeta Priroda i društvo.		
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice 3.ab razreda Jelica Piperković, Ivana Gačić te učenici.		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Obrada određenih tema i sadržaja iz predmetnog kurikuluma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje, odlazak u školsko dvorište, obilazak dijela mjesta, promatranje i bilježenje podataka, prikupljanje materijala, razgovor, igre, crtanje, praktične metode (izrađivanje plana mjesta), obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu. Upoznati roditelje s planiranim terenskom nastavom - razgovor i mišljenje roditelja. Odlazak vlakom na Sajam znanosti u Osijek.</li> </ul>		
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u sklopu nastave Prirode i društva prema redoslijedu nastavnih sadržaja (pozdrav godišnjim dobima - rujan, ožujak), snalaženje u prostoru – rujan/listopad, Međunarodni dan pješačenja – listopad). Posjeta Sajmu znanosti u razdoblju između 22. i 27.travnja 2024.godine.		
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal – papir, kopiranje... 30 eura, džeparac.		
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, kalendarja praćenja). Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva. Vrednovati znanje učenika kroz analizu terenske nastave, izradu plakata te prezentaciju. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.		

<b>Ime i prezime učitelj: Josip Kulundžić</b>	<b>Razred: 4.a</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>TERENSKA NASTAVA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</b> - Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti mjesta i okolice, razvoj kritičkog mišljenja te odgojnih vrijednosti u zajednici. <b>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b> - obilježiti Međunarodni dan pješačenja (15.listopad 2023.) - boravkom u prirodi rekreirati se kroz sportske aktivnosti i međuskolska natjecanja.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima četvrtog razreda u području Prirode i društva.	
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj 4.a razreda Josip Kulundžić.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda demonstracije, razgovora, promatranja i praktičnog rada. Najaviti aktivnost na roditeljskom sastanku, uvrstiti ga u godišnji plan i program rada škole i školski kurikulum, pripremiti program i učenike nekoliko dana prije.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u sklopu nastave Prirode i društva prema redoslijedu godišnjih doba (rujan 2023., siječanj 2024., ožujak 2024.), a obilježavanje Dana pješačenja u listopadu 2023. ovisno o vremenskim prilikama.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal – papir... oko 5-10 eura.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva. Nakon provedene terenske nastave evaluacijskim listićima.	

<b>Ime i prezime učitelj: Josip Kulundžić</b>	<b>Razred: 4.a</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>ŽIVOT NA TRAVNJAKU I U ŠUMI – BILJKE I ŽIVOTINJE</b>		
<b>CILJEVI</b>	Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka, kao i upoznavanja biljaka i životinja koje možemo pronaći na travnjaku i u šumi. Razvijati zanimanje učenika za promatranjem prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.	
<b>NAMJENA</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima 4.a razreda zbog proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu nastave Prirode i društva.	
<b>NOSITELJ:</b>	Učitelj 4.a razreda Josip Kulundžić i učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Izlazak na travnjak i u šumu organizirat će se u drugoj polovici drugog obrazovnog razdoblja (na proljeće).	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca svibnja realiziramo terensku nastavu prilikom koje prikupljamo biljke za razredni herbarij.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Papiri i ljepilo potrebni za prešanje biljaka i izradu herbarija. Oko 5 eura.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Na primjeru biljaka iz razrednog herbarija na satu Prirode i društva promatrati i odrediti dijelove biljke (korijen, stabljika, list, cvijet).	

<b>Ime i prezime učiteljice: Irena Karajko</b>	<b>Razred: 4.a</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>IDI PUTEM KRISTOVA KRIŽA</b>		
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati pobožnost Križnoga puta. Prakticirati molitvu i pobožnost Križnoga puta.	
<b>NAMJENA:</b>	Odlazak na molitvu Križnog puta namijenjen je učenicima 4.a razreda.	
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučiteljica Irena Karajko, župnik, učenici 4.a razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz izvanučioničnu nastavu – predvođenje molitve i pobožnosti Križnog puta u župnoj crkvi.	
<b>VREMENIK</b>	Odlazak u župnu crkvu u sklopu nastave vjeronauka realizirati u mjesecu ožujku 2024. u dogovoru s mjesnim župnikom.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Aktivnost učenika, kultura ponašanja učenika; dojmove učenika kroz razgovor iznijeti na sljedećem satu vjeronauka.	

<b>Ime i prezime učitelja: Irena Karajko, Tomislav Savić</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 207</b>
<b>PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa. Integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1.-8. razreda kako bi se duhovno pripremili za velike kršćanske blagdane.	
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučitelji Irena Karajko, Tomislav Savić i učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednički rad i odlazak u mjesnu crkvu kao priprema za velike blagdane.	
<b>VREMENIK</b>	Odlazak u mjesnu crkvu predviđen je za prosinac 2023. te ožujak 2024. godine.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi za učenike ili školu.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Vrednovanje kroz evaluacijske lističe i razgovor.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Šipić	<b>Razred:</b> 5.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>RIMSKI DANI U VINKOVIMA</b>		
<b>CILJEVI</b>	- učenici će sudjelovati u olimpijadi znanja u okviru manifestacije Rimski dani pokazujući svoje vještine u sportu kao i stečeno znanje	
<b>NAMJENA</b>	- aktivnosti su namijenjene učenicima petih razreda	
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljica Ivana Šipić	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak privatnim prijevozom	
<b>VREMENIK</b>	- lipanj 2024.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- učenici će vrednovati kulturu međusobnog poštovanja te rada u timu. - obogatit će znanje o antičkom dobu te će ga prezentirati ostatku razreda	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivan Bunjevac	<b>Razred:</b> 1.-8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 209
<b>DANI ŠPORTA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticati učenike na rekreativno bavljenje sportom i zdrav način života. Razvijati motoriku učenika. Poticati učenike na druženje, toleranciju, poštivanje pravila i protivnika. Razvijanje natjecateljskog duha učenika.	
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti dana športa namijenjene su svim učenicima od prvog do osmog razreda u svrhu druženja, rekreativnog bavljenje sportom i razvijanja pozitivnog natjecateljskog duha.	
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj Tjelesnozdravstvene kulture Ivan Bunjevac kao nositelj aktivnosti, svi razrednici i učitelji te ravnatelj i stručni suradnici zajedno sa svim učenicima.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogоворити vrijeme реализације Dana športa, plan aktivnosti, podijeliti zaduženja. Upozнати уčенике са планом. Provesti planirane aktivnosti – natjecanje u atletici i zajedničke grupne sportove.	
<b>VREMENIK</b>	Prvi Dan športa realizirati u listopadu (jesenski), a drugi u travnju (proljetni). Točan datum ovisi o vremenskim prilikama.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni su samo troškovi za kupovinu medalja za prva tri mesta za utrku koja se već tradicionalno održava povodom Dana Općine Stari Mikanovci (26. travnja) o trošku Općine.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Atmosfera tijekom športskih natjecanja, rezultati, zadovoljstvo učenika organizacijom i aktivnostima.	

**Ime i prezime učitelja:** Tina

Blažević, Nikola Paradžik,

**Razred:** 8.abc**Planirani broj učenika:** 39

Irena Karajko

**POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU, OKUČANIMA, PAKRACU, LIPIK**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika o Domovinskom radu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske u sklopu kojeg djeca uče i o važnosti i značaju Vukovara, Pakraca, Lipika i Okučana u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske</li> <li>- posjetiti Vukovar i učenike upoznati s njegovim značenjem u Domovinskom ratu</li> <li>- posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendom Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika</li> <li>- posjetiti Memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991.</li> <li>- upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara, posjetiti i razgledati novoobnovljeni vukovarski muzej i prapovijesni lokalitet Vučedol</li> <li>- posjeta mjestima značajnjima za povijest gradova Lipika, Okučana i Pakraca (Kusonje, predavanje o oružanom sukobu između hrvatske policije i pobunjenika 1. i 2. ožujka 1991., posjet spomen-obilježju pогinulim hrvatskim braniteljima u Domovinskom ratu, posjet Hrvatskom domu „Dr.Franjo Tuđman“, upoznavanje bogate pakračke povijesti i zanimljivosti ovoga kraja (banovac, kovnica novca), posjet Muzeju grada Pakraca i Muzeju vojne i ratne povijesti, šetnja gradom, upoznavanje pakračkih znamenitosti i arheološkog nalazišta, posjet Lipiku i lipičkoj ergeli te spomen obilježju „Kritalne kocke vedrine“ u Okučanima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Jednodnevna terenska nastava u Vukovar te jednodnevna terenska nastava u Pakracu, Lipiku i Okučanima namijenjena je učenicama 8.abc razreda u svrhu upoznavanja kulture i povijesti grada Vukovara te njegova značenja u Domovinskom ratu, kao i gradova Lipika, Pakraca i Okučana.
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici i učenici 8.abc razreda u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Škola je na početku nastavne godine u suradnji s organizatorima (djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar) dogovorila organizaciju dvije jednodnevne besplatne terenske nastave za učenike osmih razreda u Vukovar te u Lipik, Pakrac i Okučane. Djelatnici JU MCDR Vukovar izvijestili su školu prije početka nastavne godine o datumu planirane terenske nastave. Ove godine za naše učenike rezerviran je termin 27.studenog 2023.godine za posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima, a 19. siječnja 2024.godine za posjet Vukovaru. Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo za učenike tijekom boravka u Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima ide iz sredstava JU MCDR Vukovar. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenskih nastava nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja. Prema dogovorenom terminu, razrednici i učenici osmih razreda realizirati će terensku nastavu.
<b>VREMENIK</b>	Učenici osmih razreda sa svojim će razrednicima u prvom obrazovnom razdoblju realizirati jednodnevnu terensku nastavu u Lipik, Pakrac i Okučane 27.studenog 2023., a u drugom obrazovnom razdoblju jednodnevnu terensku nastavu u Vukovar 19 siječnja 2024.godine.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo tijekom boravka u Vukovaru iz sredstava JU MCDR Vukovar.
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Sve viđeno poslužiti će učenicima za razumijevanje uloge gradova Vukovara, Lipika, Pakraca i Okučana u Domovinskom ratu, upoznavanja kulturne i povijesne baštine ovih gradova. Stečena znanja učenici će primijeniti u nastavi Povijesti i Geografije.

## EKSURZIJE, IZLETI, POSJETE, ŠKOLA PLIVANJA



Školska ekskurzija je oblik izvanučionicke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školski izlet je oblik izvanučionicke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u dalnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole, ali i svim ostalim učenicima u svrhu svladavanja vještine plivanja.

### Plan ekskurzija, izleta, posjeta i škole plivanja u školskoj 2023./2024. godini

Razred	EKSKURZIJE/IZLETI/POSJETA/ŠKOLA PLIVANJA	
I.		POLUDNEVNI IZLET U DJEČJE KAZALIŠTE/KINO U OSIJEKU ILI KINO U VUKOVARU ILI ĐAKOVU <b>(1.-4.razred)</b> Vrijeme realizacije: jedanput tijekom nastavne godine
II.		Nositelji: učitelji razredne nastave
III.	<b>PUTUJEMO SLAVONIJOM</b> Nositeljice: Jelica Piperković, Ivana Gačić Vrijeme realizacije: svibanj 2024.	<b>LUTKARSKO PROLJEĆE</b> <b>(1.-4.razred)</b> Vrijeme realizacije: ožujak 2024. Nositelji: učitelji razredne nastave
IV.	<b>VLAKOM U ZAGREB, BUSOM U OTOK</b> <b>(4.a)</b> Vrijeme realizacije: Zagreb – travanj 2024. Otok – lipanj 2024. Nositelj: Josip Kulundžić	<b>NAŠA ZAHVALNOST SVECIMA I POKOJNICIMA: POSJET GROBLJU</b> <b>(1.-4. razred)</b>
	<b>POSJET VUKOVARU</b> <b>(5.ab)</b>	

V.	Nositelji: Ivana Šipić, Dora Rolj Kovačević Vrijeme realizacije: svibanj 2024.	Nositelj: vjeroučiteljica Irena Karajko Vrijeme realizacije: uoči blagdana Svih svetih
VI.	<p><b>POLUDNEVNI IZLET: SLAVONSKI BROD – MUZEJ, TVRĐAVA I KINO SUPERNOVA</b> Nositelji: Marija Dončić, Ivan Bunjevac Vrijeme realizacije: prosinac 2023. ili proljeće 2024.godine.</p> <p><b>JEDNODNEVNI IZLET VUKOVAR-ILOK</b> Nositelji: Marija Dončić, Ivan Bunjevac Vrijeme realizacije: proljeće 2024.g.</p>	<p><b>MOJA ŽUPA I CRKVA – UPOZNAVANJE S CRKVOM I SAKRALNIM PROSTOROM (1.-4.)</b> Nositelj: vjeroučiteljica Irena Karajko Vrijeme realizacije: listopad 2023., svibanj 2024.</p>
VII.	<p><b>VIŠEDNEVNA EKSURZIJA (8.abc)</b> Vrijeme realizacije: kraj proljeća, početak ljeta 2024. Nositelji: Tina Blažević, Nikola Paradžik, Irena Karajko</p>	<p><b>POSJET KAZALIŠTU/KINU U OSIJEKU (5. - 8.)</b> Vrijeme realizacije: jedanput tijekom nastavne godine (ovisno o ponudi) Nositelji: razrednici 5.-8.razreda i učiteljice hrvatskog jezika</p>
VIII	<p><b>POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA - DANI OTVORENIH VRATA ZA BUDUĆE SREDNJOŠKOLCE (8.abc)</b> Vrijeme realizacije: proljeće 2024. Nositelji: Tina Blažević, Nikola Paradžik, Irena Karajko</p>	

<b>Ime i prezime učiteljica: Jelica Piperković, Ivana Gačić</b>	<b>Razred: 3.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 25</b>
<b>PUTUJEMO SLAVONIJOM</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti mjesta nizinskog zavičaja</li> <li>- upoznati različite aspekte nizinskog zavičaja i njegove prirodne ljepote</li> <li>- razvijati svijest o potrebi razvoja gospodarstva, očuvanju i zaštiti okoliša</li> <li>- upoznati znamenitosti</li> <li>- razvijati kod učenika pozitivan stav prema tradiciji zavičaja</li> <li>- snalaziti se u prometu (cesta, vlak, brod) i pridržavati se prometnih pravila</li> <li>- prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajačicama</li> <li>- boravkom u prirodi rekreirati se kroz sportske aktivnosti</li> <li>- razvijati kod učenika samostalnost i međurazrednu suradnju</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima trećeg razreda naše škole u svrhu povezivanja nastavnih sadržaja o Slavoniji.	
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice 3.ab razreda Ivana Gačić i Jelica Piperković, učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznati roditelje s planiranom terenskom nastavom - razgovor i mišljenje roditelja. Dati roditeljima izjave o suglasnosti za odlazak učenika na teren. Prikupiti novčana sredstva. Nakon obrade Nizinskog zavičaja, pripremiti učenike tako da znaju što će odraditi na terenu. Realizirati izlet tijekom svibnja 2024. ovisno o vremenu.	
<b>VREMENIK</b>	Terenska nastava bit će realizirana u svibnju 2024.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza vlakom ne bi trebali biti više od 20 eura po učeniku uz sendvič i sokove koje učenici trebaju ponijeti sa sobom.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Vrednovati znanje učenika kroz analizu terenske nastave, izradu plakata te prezentaciju. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	

<b>Ime i prezime učitelja: Josip Kulundžić</b>	<b>Razred: 4.a</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>VLAKOM U ZAGREB, BUSOM U OTOK</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti manifestacije u glavnom gradu Republike Hrvatske, Zagrebu</li> <li>- uočavanje i prikupljanje podataka o kulturno-povijesnim spomenicima u Zagrebu i Otoku</li> <li>- upoznati tipične životinje šireg zavičaja</li> <li>- upoznati vjerske objekte u Zagrebu i Otoku</li> <li>- razvijanje prometne kulture</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4.a razreda u području Hrvatskog jezika i Prirode i društva.	
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj Josip Kulundžić, učenici, roditelji.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na prvom roditeljskom sastanku upoznati roditelje s planiranom terenskom nastavom</li> <li>- poludnevni ili cjelodnevni obilazak navedenih gradova</li> <li>- bilježenje podataka, crtanje, izrada plakata</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Zagreb – travanj 2024. Otok – lipanj 2024.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Zagreb – besplatan prijevoz, džeparac 20 eura Otok – prijevoz autobusom i džeparac 16 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza prikupljenih podataka u učionici</li> <li>- rad na nastavi Hrvatskog jezika i Prirode i društva – plakati</li> <li>- prezentacije na roditeljskom sastanku</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave</b>	<b>Razred: 1. – 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 85</b>
<b>POLUDNEVNI IZLET U DJEČJE KAZALIŠTE/KINO U OSIJEKU, ĐAKOVU ILI VUKOVARU</b>		
<b>CILJEVI</b>	- upoznati Dječje kazalište/kino u Osijeku, kino u Vukovaru ili Đakovu, ovisno o ponudi - razvijati naviku posjećivanja kazališta/kina i kulturu ponašanja - upoznati scensko-glazbeno djelo, proširiti književna znanja - proširiti znanja iz područja medijske kulture (dječja kazališna predstava, film) - razvijati kreativno mišljenje učenika, sposobnost promatranja te ophođenja u sredstvima javnog prometa i na javnim mjestima	
<b>NAMJENA</b>	- poludnevni izlet namijenjen je učenicima razredne nastave u okviru redovne nastave Hrvatskog jezika (književnost, lektira, medijska kultura)	
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljice i učitelj: 1.a razreda Ivana Laco, 2.a razreda Ružica Kirchbauer, 2.b razreda Ljubica Lukić, 3.a razreda Ivana Gačić, 3.b razreda Jelica Piperković, 4.a razreda Josip Kulundžić, učenici od 1. do 4. razreda i njihovi roditelji	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- najaviti izlet na roditeljskom sastanku u rujnu, uvrstiti aktivnost u godišnji plan rada škole - prikupiti ponudu dječjih predstava u Dječjem kazalištu, odnosno filmova u Kinu u Osijeku, Đakovu ili Vukovaru i cjenik prijevoza putničkih agencija - upoznati roditelje s ponudom i izabrati najbolju predstavu/film i najpovoljnijeg prijevoznika - prikupiti suglasnost roditelja za sve učenike i novac za troškove prijevoza i ulaznica - realizacija odlaska u Dječje kazalište/kino	
<b>VREMENIK</b>	- jedanput tijekom nastavne godine ovisno o ponudi predstava/filmova	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza Stari Mikanovci – Osijek, Đakovo, Vukovar i ulaznice za kazalište/kino – oko 10-20 eura po učeniku.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJA)</b>	- zajednička analiza učenika i učitelja i osvrt na predstavu/film na satu medijske kulture (zadatcima objektivnog tipa, evaluacijskim listićima)	

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave</b>	<b>Razred: 1. – 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 85</b>
<b>LUTKARSKO PROLJEĆE</b>		
<b>CILJEVI</b>	- razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturu ponašanja u kazalištu - upoznati scensko-glazbeno djelo - proširiti znanja iz područja medijske kulture i razvijati kreativno mišljenje učenika	
<b>NAMJENA</b>	- predstave koje će biti ponuđene namijenjene su učenicima nižih razreda naše škole	
<b>NOSITELJ</b>	- učitelji razredne nastave, ravnatelj, Općina Stari Mikanovci koja školi nudi predstave i učenici kojima su predstave namijenjene.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Općina Stari Mikanovci svake godine nudi školi određeni broj predstava za učenike nižih razreda - predstave se izvode u Domu kulture u Starim Mikanovcima - raspored nastave se prilagođava kako bi učenici posjetili mjesni Dom kulture i pogledali sve predstave	
<b>VREMENIK</b>	- tijekom mjeseca ožujka 2024. godine učenici će pogledati predstave	

<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi za učenike, roditelje i školu
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u nastavi Hrvatskog jezika koristiti rezultate viđenog i naučenog na predstavama.</li> <li>- sadržaje povezati s medijskom kulturom.</li> <li>- vrednovati odnos i ponašanje učenika na predstavama.</li> </ul>

Ime i prezime učiteljice: Irena Karajko	Razred: 1. – 4.	Planirani broj učenika: 83
<b>MOJA ŽUPA I CRKVA – UPOZNAVANJE S CRKVOM I SAKRALNIM PROSTOROM</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sakralnog prostora i osoba koji vode župnu zajednicu</li> <li>- osvijestiti kod učenika da su nam za život u vjeri potrebni drugi</li> <li>- upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u crkvi te upoznavanje djelovanja Župe</li> <li>- osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice</li> <li>- osvješćivanje važnosti crkvene zgrade i upoznavanje osnovnih dijelova crkve</li> <li>- otkriti svoju župu kao zajednicu</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1.-4. razreda u sklopu nastave Vjeroučiteljica posjetit će župnu crkvu u pratnji vjeroučiteljice kroz nastavne jedinice „Moja župna zajednica i župna crkva“ (4. razred).</li> <li>- povezivanje škole i lokalne te župne zajednice</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Irena Karajko, učenici nižih razreda naše škole te njihovi razrednici</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti župnu crkvu, kroz predavanje upoznati se s prostorom i značenjem crkve, susresti se sa župnikom.</li> <li>- posjet župi, zapažanje učenika, istraživački rad, rad u skupinama</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta župnoj crkvi za 1.a razred bit će realizirana u listopadu 2023., a za 2.ab, 3.ab i 4.a u svibnju 2024. godine</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi, osim fotografiranja učenika</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati posjete bit će vrednovani kroz razgovor s učenicima, anketu, prezentaciju, likovne uratke i samovrednovanje učenika, a naučeno će biti korišteno u dalnjem nastavnom procesu.</li> </ul>	

Ime i prezime učiteljica: Irena Karajko, učiteljice razredne nastave	Razred: 1. – 4.	Planirani broj učenika: 83
<b>NAŠA ZAHVALNOST SVECIMA I POKOJNICIMA - POSJET GROBLJU</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti zahvalnost ljudima koji su živjeli prije nas i sjetiti se dragih pokojnih</li> <li>- učiti na primjeru svetaca</li> <li>- poučiti učenike važnosti molitve i uspomenama na nama bliske osobe</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima nižih razreda kako bi upoznali značenje odlaska na groblje i molitve za svoje pokojne</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Irena Karajko, svi učitelji i učenici nižih razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izvanučioničnu nastavu i posjetu mjesnom groblju gdje će učenici obići grobove najmilijih i važnijih mještana.</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krajem listopada i početkom studenog 2023. uoči blagdana Svih svetih i Dušnog dana</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak će se odnositi na svijeće koje će učenici zapaliti na groblju – oko 2 eura po učeniku.</li> </ul>	

<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- upotpunjavanje znanja, razgovor o dojmovima na sljedećem satu vjerouauka
---	--

<b>Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić i Dora Rolj Kovačević</b>		<b>Razred: 5.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 25</b>
<b>POSJET VUKOVARU</b>			
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</li> <li>- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom</li> <li>- upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju</li> <li>- učenje o utjecajima na okolinu i sl.</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih razreda osnovne škole sa svrhom povezivanja naučenog gradiva s kulturom ponašanja i ophođenja.		
<b>NOSITELJ</b>	Razrednice petih razreda i učenici.		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najaviti posjet na roditeljskom sastanku u rujnu, uvrstiti aktivnost u školski kurikulum</li> <li>- prikupiti ponude</li> <li>- upoznati roditelje s ponudom i izabrati najpovoljnijeg prijevoznika</li> <li>- prikupiti suglasnost roditelja za sve učenike i novac za troškove prijevoza i ulaznica</li> <li>- realizacija posjeta</li> </ul>		
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.godine.		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza Stari Mikanovci – Vukovar 15-20 eura po učeniku		
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJA)</b>	Vrednovati znanje učenika kroz analizu ponašanja tijekom ekskurzije, učenici će razgovarati s razrednicima o onome što su naučili, naučene kompetencije primjenjivat će u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.		

<b>Ime i prezime učitelja: Marija Dončić, Ivan Bunjevac</b>		<b>Razred: 6.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 30</b>
<b>JEDNODNEVNI IZLET VUKOVAR-ILOK</b>			
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na pozitivan stav prema okolišu</li> <li>- upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova;</li> <li>- razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja;</li> <li>- razvijati zdrave i korektnе oblike ponašanja u novim sredinama</li> <li>- razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura</li> </ul>		
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici: Marija Dončić i Ivan Bunjevac		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izvan nastave - odabir ponude i agencije, putovanje		
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2024.g.		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Do 60 eura.		
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJA)</b>	Doživljaj učenika nakon izleta.		

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marija Dončić, Ivan Bunjevac	<b>Razred:</b> 6.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 30
<b>POLUDNEVNI IZLET: SLAVONSKI BROD – MUZEJ, TVRĐAVA I KINO SUPERNOVA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na pozitivan stav prema okolišu</li> <li>- upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova;</li> <li>- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja;</li> <li>- razvijati zdrave i korektne oblike ponašanja u novim sredinama</li> <li>- razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici: Marija Dončić i Ivan Bunjevac	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izvan nastave - odabir ponude i agencije, putovanje	
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023. ili proljeće 2024.godine.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Do 25 eura.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJA)</b>	Doživljaji učenika nakon izleta.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> razrednici 5. – 8. razreda, učiteljice Marina Petričević, Marija Barišić, Suzana Kalić	<b>Razred:</b> 5. – 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 124
<b>POSJET KAZALIŠTU U OSIJEKU</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Gradsko kazalište Osijek</li> <li>- razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturu ponašanja</li> <li>- upoznati kazališno djelo, proširiti književna znanja</li> <li>- proširiti znanja iz područja medijske kulture</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje učenika, sposobnost promatranja te ophođenja u sredstvima javnog prometa i na javnim mjestima</li> <li>- upoznati grad Osijek</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poludnevni izlet namijenjen je učenicima predmetne nastave u okviru redovne nastave Hrvatskog jezika (književnost, lektira, medijska kultura)</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljice Hrvatskog jezika</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najaviti posjet na roditeljskom sastanku u rujnu, uvrstiti aktivnost u godišnji plan rada škole</li> <li>- prikupiti ponudu kazališnih predstava primjereno uzrastu u Gradskom kazalištu u Osijeku i cjenik prijevoza putničkih agencija</li> <li>- upoznati roditelje s ponudom i izabrati najbolju predstavu i najpovoljnijeg prijevoznika</li> <li>- prikupiti suglasnost roditelja za sve učenike i novac za troškove prijevoza i ulaznicu</li> <li>- realizacija odlaska u Kazalište Osijek.</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine ovisno o ponudi predstava</li> </ul>	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza Stari Mikanovci – Osijek i ulaznice za kazalište – 15-20 eura po učeniku</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza učenika i učitelja i osvrt na predstavu na satu medijske kulture (zadatcima objektivnog tipa, evaluacijskim listićima)</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Tomislav Savić, Mislav Škof, Tina Blažević, Nikola Paradžik, Irena Karajko	<b>Razred:</b> 7.ab, 8.abc	<b>Planirani broj učenika: 50</b>
<b>VIŠEDNEVNA EKSURZIJA SEDMIH I OSMIH RAZREDA</b>		
<b>CILJEVI</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom - upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju - učenje o utjecajima na okolinu i sl.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda osnovne škole sa svrhom povezivanja naučenog gradiva s kulturom ponašanja i ophođenja.	
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici 8.a, 8.b, 8.c, 7.a, 7.b razreda i učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznati roditelje s planom organizacije višednevne ekskurzije. Dati roditeljima izjave o suglasnosti za odlazak učenika na ekskurziju. Raspisati natječaj za organizaciju višednevne ekskurzije. Održati roditeljski sastanak gdje će roditelji odabrati najbolju ponudu.	
<b>VREMENIK</b>	Bit će realizirana u lipnju 2024.godine.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Pojedinačna cijena po učeniku višednevne ekskurzije ovisno o ponudi agencije.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Vrednovati znanje učenika kroz analizu ponašanja tijekom ekskurzije, učenici će razgovarati s razrednicima o onome što su naučili, naučene kompetencije primjenjivat će u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Tina Blažević, Nikola Paradžik, Irena Karajko	<b>Razred:</b> 8.abc	<b>Planirani broj učenika: 29</b>
<b>POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA – DAN OTVORENIH VRATA ZA BUDUĆE SREDNJOŠKOLCE</b>		
<b>CILJEVI</b>	- dobiti jasniju sliku o zanimanju za koje se učenici žele školovati i informacije o Školi koja pruža tu uslugu	
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 8.abc razreda prije upisa u srednju školu	
<b>NOSITELJ</b>	- razrednice 8.abc razreda Tina Blažević, Nikola Paradžik, Irena Karajko te učenici 8.abc razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predstavljanje svih srednjih škola u prostorima jedne škole ili svake u svom prostoru, ovisno o organizaciji. - dogоворiti prijevoz i pratnju učenicima. - odlazak u Vinkovce i obilazak srednjih škola	
<b>VREMENIK</b>	- Dan otvorenih vrata vinkovačke srednje škole organizirat će u svibnju 2024.godine. - srednje škole u Đakovu o terminu će školu izvijestiti naknadno.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- učenici ne snose nikakve troškove, jer je prijevoz u Vinkovce besplatan. - odlazak u Đakovo o privatnom trošku roditelja i učenika	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- razgovorom na satu razrednika o izboru budućeg zanimanja i srednje škole koju učenici žele upisati te kroz profesionalnu orientaciju učenika 8.abc razreda	

## **OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA**



### **Plan projekata u školskoj 2023./2024.godini**

Razred	PROJEKTI
I.	<b>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a razred)</b>  Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2023./2024. Nositelji: učitelji Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Gačić, Jelica Piperković, Josip Kulundžić  <b>ŽIVJETI ZDRAVO – U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH (3.ab razred)</b>  Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2023./2024. Nositelji: Ivana Gačić, Jelica Piperković
II.	<b>KAD SE UDRUŽIMO MAMA, TATA I JA – NASTANE VEEEELIKA PROMJENA! (AUTENTIČNI RODITELJI – SAMOSVJESNA DJECA) (1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a razred)</b>  Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2023./2024. Nositelji: Nikolina Vrhovac, Lidija Kunić Bećvardi  Suradnici: učitelji Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Gačić, Jelica Piperković, Josip Kulundžić, pedagoginja Andjela Dončić
III.	<b>ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ (3.a razred)</b>  Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2023. Nositelj: učiteljica Ivana Gačić  <b>DVADESET DANA DOBROTE (1.-4. razred)</b>  Vrijeme realizacije: prosinac 2023. Nositelji: učitelji razredne nastave
IV.	<b>KLIKERAJMO (4.a)</b> Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje Nositelj: psihologinja Nikolina Vrhovac  <b>100-ti DAN ŠKOLE (E-TWINNING, 1.-4.razred)</b> Vrijeme realizacije: siječanj/veljača 2024. Nositelji: Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Gačić, Jelica Piperković, Josip Kulundžić
V.	<b>UČIMO KAKO UČITI (5.ab)</b> Vrijeme realizacije: rujan, listopad 2023. Nositelj: psihologinja Nikolina Vrhovac  <b>RASTIMO ZAJEDNO (3.ab razred)</b> Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine, od listopada 2023. Voditelji: Nikolina Vrhovac, Lidija Kunić Bećvardi

	<p><b>SVAKI TJEDAN – IZUM JEDAN (5.ab)</b>            Vrijeme realizacije: prvo obrazovno razdoblje            Nositelj: psihologinja Nikolina Vrhovac</p> <p><b>VIRTUALNE RAZMJENE (5.b)</b>            Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine            Nositelj: Ivana Šipić</p>	<p><b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (projekt razmjene straničnika) (1.-4. razred)</b>            Vrijeme realizacije: listopad 2023.            Nositelji: knjižničarka Alana Peco, Mali čitači i zainteresirani učenici</p> <p><b>DANI HRVATSKOG JEZIKA (5.-8.)</b>            Vrijeme realizacije: ožujak 2024.            Nositelji: Suzana Kalić, Marina Petričević, Marija Barišić</p>
VI.	<p><b>PROJEKT IZRADE I ODRŽAVANJA ŠKOLSKE WEB STRANICE (6.ab)</b>            Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2023./2024.            Nositelj: učitelj Vlado Karajko</p> <p><b>TJEDAN PSIHOLOGIJE TEMA:EMOCIJE (1.-8.razred, s naglaskom na 6.ab)</b>            Vrijeme realizacije: veljača 2024.            Nositelj: psihologinja Nikolina Vrhovac</p>	<p><b>NOĆ KNJIGE (1.-8. razreda)</b>            Vrijeme realizacije: travanj 2024.            Nositelji: knjižničarka Alana Peco, Mali čitači i zainteresirani učenici</p> <p><b>HRVATSKE RAZGLEDNICE (6.ab razred)</b>            Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine            Nositelj: učitelji Ivana Šipić, Vlado Karajko</p> <p><b>PROJEKT LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja(5.-8. razred)</b>            Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine            Nositelj: učitelj Vlado Karajko</p> <p><b>SUZBIJANJE NEKULTURNOG PONAŠANJA (1.-8.razred)</b>            Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine            Nositelj: Irena Karajko</p>
VII.	<p><b>TJEDAN DANA BEZ EKRANA (7.a)</b>            Vrijeme realizacije: ožujak 2023.            Nositelj: učitelj Tomislav Savić</p> <p><b>ALATI ZA MODERNO DOBA (7.ab)</b>            Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje            Nositelj: Nikolina Vrhovac, Lidija Kunić Bečvardi</p>	<p><b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN (8.ab)</b>            Vrijeme realizacije: siječanj 2024.            Nositelj: Ivana Šipić</p> <p><b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (1.-8. razred)</b>            Vrijeme realizacije: od 15. listopada do 15. studenog            Nositelji: knjižničarka Alana Peco, Mali čitači i zainteresirani učenici</p> <p><b>BOŽIĆ U ŠKOLI (1.-8. razred)</b>            Vrijeme realizacije: studeni - prosinac 2023. (posebno u prosincu)            Nositelj - voditelj: Ivana Laco</p>
VIII.		
UČITELJI	<p><b>ERASMUS KA1+ MOBILNOST NASTAVNOG OSOBLJA</b>            Vrijeme realizacije: 1.veljače 2023. – 1.veljače 2024.            Voditelj projekta: Dora Rolj Kovačević            Sudionici: Ivana Šipić, Marija Barišić, Marina Petričević, Ivana Gačić, Tina Anić, Ružica Kirchbauer</p>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Gačić, Jelica Piperković, Josip Kulundžić	<b>Razred:</b> 1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 85
<b>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještina čitanja</li> <li>- čitanjem potaknuti učenike na doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti</li> <li>- poticati i razvijati kod učenika aktivno slušanje, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika</li> <li>- razvijati bolje izražavanje, osobito pismeno</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.a, 2.ab i 3.ab, 4.a razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Gačić, Jelica Piperković, Josip Kulundžić s učenicima 1.a, 2.ab i 3.ab, 4.a razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć učitelja izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja (sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti)</li> <li>- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>- prepričavanje, proživljavanje pročitanog i likovni prikaz</li> <li>- identificirati učenike s teškoćama u čitanju i pružiti im pomoć, čitati im</li> <li>- kroz sajam rabljenih knjiga prikupiti donacije za kupnju novih knjiga za razrednu knjižnicu</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe</li> <li>- samostalno čitanje, čitanje jedni drugima</li> <li>- poticanje posuđivanja knjiga</li> </ul>	

<b>Ime i prezime nositelja:</b> Nikolina Vrhovac, Lidija Kunić Bečvardi	<b>Razred:</b> 1.-4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 85
<b>KAD SE UDRUŽIMO MAMA, TATA I JA – NASTANE VEEEELIKA PROMJENA! (AUTENTIČNI RODITELJI – SAMOSVJESNA DJECA)</b>		
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje mentalnog zdravlja učenika</li> <li>- pomoć djeci u odrastanju</li> <li>- poticanje socioemocionalnog razvoja učenika kroz preventivne aktivnosti, učenje socioemocionalnih vještina,</li> <li>- razvoj roditeljskih vještina te razvoj kompetencija učitelja za poticanje socioemocionalnog razvoja učenika.</li> <li>- razvoj roditeljskih kompetencija, pružanje podrške roditeljima u svakodnevnim izazovima roditeljstva, razvoj kvalitetne komunikacije roditelj-dijete,</li> <li>- razmjena iskustava roditelja, razvijanje grupnog povjerenja i međusobno pružanje podrške, prihvatanje različitosti, ispitivanje socijalnih frustracija i snalaženje u socijalno problematičnim situacijama, izgradnja sustava vrijednosti, zamjena nepoželjnih oblika ponašanja novima koji će omogućiti uspješnije odnose u socijalnoj sredini.</li> </ul>	

<b>NAMJENA</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine, a namijenjen je učenicima razredne nastave (1. – 4. razreda), njihovim roditeljima i učiteljima.
<b>NOSITELJ</b>	- voditeljice psihologinja Nikolina Vrhovac i pedagoginja Lidija Kunić Bečvardi u suradnji s učiteljima razredne nastave i pedagoginjom Andželom Dončić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Radionice za učenike obuhvatit će sve razrede razredne nastave (6 razreda). U svakom razredu provedi će se po 3 radionice koje za cilj imaju razvoj socioemocionalnih kompetencija učenika, poboljšanje grupne povezanosti te prevenciju modernih oblika ovisnosti.</p> <p>Predavanja za roditelje bit će radioničkog tipa. Roditeljima će se, uz pojašnjenje teorijskog dijela, ponuditi i praktični dijelovi, pri čemu će roditelji na primjerima vježbati naučeno. Planirano je 5 predavanja za sve roditelje, a ovisno o interesu, organiziratiće se u 1-2 skupine.</p> <p>Planiraju se i dva predavanja za učitelje pri čemu će se uključiti Centar za nestalu i zlostavljanu djecu te stručne suradnice škole. Cilj tih predavanja je prevencija modernih ovisnosti te poboljšanje vještina za razvoj socioemocionalnih kompetencija učenika.</p>
<b>VREMENIK</b>	Projekt će se provoditi kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Projekt će biti prijavljen na natječaj MZOa kojim planiramo osigurati potrebna sredstva za stručnu literaturu, igre i ostala didaktička sredstva i pomagala koja ćemo koristiti u radu s učenicima, učiteljima i roditeljima učenika. Predviđena je nabava potrebnih sredstava i pomagala u vrijednosti od oko 2.000,00 eura. U slučaju neprolaska na natječaju, projekt će biti realiziran uz minimalne troškove koje može osigurati škola.
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Nakon svake radionice i predavanja voditelji će provesti kratku evaluaciju aktivnosti u obliku kratkog evaluacijskog upitnika u kojem će od sudionika tražiti da procijene koliko im se svidjela radionica, odnosno predavanje. Na kraju niza radionica, odnosno predavanja, provedi će se cjelokupna evaluacija projekta u obliku šireg evaluacijskog upitnika za sve sudionike. Projekt se planira provoditi i tijekom sljedećih nastavnih godina, a većina materijala koji se planiraju nabaviti su održivi i mogu se koristiti kroz duži niz godina.

<b>Ime i prezime nositelja:</b> Nikolina Vrhovac, Lidija Kunić Bečvardi	<b>Razred:</b> 3.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 20
<b>RASTIMO ZAJEDNO</b>		
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje mentalnog zdravlja učenika</li> <li>- pomoći djeci u odrastanju</li> <li>- pomoći djeci u prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju vlastitih i tuđih potreba i osjećaja,</li> <li>- poticati razvoj samopoštovanja i samopouzdanja učenika</li> <li>- poticati asertivan način komunikacije i razvijati vještine rješavanja problema i sukoba</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 3.ab razreda, njihovim roditeljima i učiteljima	
<b>NOSITELJ</b>	- voditeljice psihologinja Nikolina Vrhovac i pedagoginja Lidija Kunić Bečvardi u suradnji s razrednicama Jelicom Piperković i Ivanom Gačić.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine s početkom od listopada 2023. godine kroz radionice učenja pozitivnih oblika ponašanja u 3. razredu. Kroz 20 radionica kod učenika će se raditi na razvoju samopoštovanja, samopouzdanja, prepoznavanja i izražavanja emocija, komunikacijskim vještinama, vještinama rješavanja problema i osnaživanju.	
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. počevši od listopada 2023.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	Prethodne godine na natječaju MZOa naš je projekt dobio sredstva kojima su kupljeni stručna literatura, igre i ostala didaktička sredstva i pomagala koja će i	

<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	ove godine biti korišteni za realizaciju projekta. Troškovi se odnose samo na kopiranje potrebnih materijala (kartica, radnih i evaluacijskih listića...).
	Voditeljice aktivnosti vodit će evidenciju o učeničkim dolascima na radionice te kontaktirati učitelje i roditelje u slučaju učestalih izostanaka kako bi se utvrdili razlozi. Nakon svake radionice voditeljice će provesti kratku evaluaciju aktivnosti u obliku kratkog evaluacijskog upitnika u kojem će od djece tražiti procjenu koliko im se svidjela radionica. Uz navedeno, voditelji će pratiti i ponašanje učenika, njihove navike, socijalne vještine, stavove, odnose i dr. Na kraju niza radionica, odnosno predavanja, provest će se cijelokupna evaluacija projekta u obliku šireg evaluacijskog upitnika.

<b>ŽIVJETI ZDRAVO – U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH</b>	
<b>Ime i prezime nositelja:</b> Ivana Gačić, Jelica Piperković	<b>Razred:</b> 3.ab
<b>Planirani broj učenika:</b> 25	
<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti učenike da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drže tijelo pri sjedenju i hodanju</li> <li>- prepoznaju važnost osobne odgovornosti za tjelesno i mentalno zdravlje</li> <li>- primjenjuju usvojene vještine i aktivnosti u slobodno vrijeme</li> <li>- preuzmu odgovornost za rješavanje obveza</li> <li>- prepoznaju i izbjegavaju neprihvatljiva i nezdrava ponašanja koja utječu na zdravlje (previše vremena pred ekranom, alkohol, duhan, nepravilna prehrana...)</li> <li>- pravilno provedu slobodno vrijeme i bave se sportom (aktivni odmor)</li> <li>- primjereno prihvaćaju poraz i pobedu, razvijaju prijateljstvo, komunikaciju i timski „duh“ te se uključe u različite sportske aktivnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- Projekt je namijenjen svim učenicima 3.ab razreda, ali isto tako svim učenicima, učiteljima, roditeljima te promidžbi škole, sporta i slobodnih aktivnosti u mjestu i izvan njega.
<b>NOSITELJ</b>	- Učiteljica Ivana Gačić, Jelica Piperković, učenici i roditelji 3.ab razreda te vanjski suradnici (prema potrebi i mogućnostima).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz sve nastavne predmete, posebno na Satu razrednika, Prirode i društva, TZK te izvannastavnim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	Sitan potrošni materijal – papir, flomasteri, troškovi fotokopiranja....oko 15 eura.
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Vrednovanje projekta realizirat će se tijekom provedbe, a osobito pri završetku školske godine 2023./2024. kroz prezentaciju u školi te kroz zajedničke igre s roditeljima.

<b>KLIKERAJMO</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Nikolina Vrhovac	<b>Razred:</b> 4.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj potencijala darovitih učenika kroz primjenu didaktičkih materijala.</li> <li>- poticanje kreativnosti kod darovitih učenika.</li> <li>- razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti</li> <li>- razvijanje samoreguliranog učenja</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	- daroviti učenici 4. razreda
<b>NOSITELJ</b>	- psihologinja Nikolina Vrhovac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- identifikacija darovitih učenika, 10 tematskih radionica prilagođenih za rad s darovitim učenicima četvrtih razreda uz primjenu didaktičkih materijala
<b>VREMENIK</b>	- tijekom drugog polugodišta
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- papir za kopiranje, oko 5 eura
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- ispitivanje kreativnosti učenika 4. razreda prije početka programa te nakon njegove provedbe. Evaluacijski listići nakon svake radionice i nakon projekta

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Nikolina Vrhovac	<b>Razred:</b> 5.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 25
<b>UČIMO KAKO UČITI</b>		
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizacije radnog prostora i efikasnim strategijama učenja.</li> <li>- poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.ab razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nikolina Vrhovac, psihologinja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz po 3 radionice u oba peta razreda</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom rujna i listopada</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 5 eura za materijale (papir, olovke, plakate i sl.)</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporedba odgovora na upitnik o načinima učenja na početku i na kraju projekta</li> <li>- evaluacije učenika</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> psihologinja Nikolina Vrhovac	<b>Razred:</b> 5.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 3
<b>SVAKI TJEDAN – IZUM JEDAN</b>		
<b>CILJEVI</b>	<p>Razvoj potencijala i poticanje kreativnosti kod darovitih učenika.            Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti. Razvijanje samoreguliranog učenja. Stvaranje vlastitih izuma na temelju teorijskih postavki.</p>	
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici 5.ab razreda.	
<b>NOSITELJ</b>	Psihologinja Nikolina Vrhovac	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz 10 radionica.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 1. polugodišta.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni materijalni troškovi za školu.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Evaluacijski listić na kraju projekta.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Vlado Karajko	<b>Razred:</b> 6.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>PROJEKT IZRADE I ODŽAVANJE ŠKOLSKE WEB – STRANICE</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti služiti se programima za izradu web stranica, redovito pratiti i bilježiti školska događanja i pisati članke</li> <li>- razvijanje timskog rada kod učenika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen svim učenicima škole, koji se žele uključiti u rad na školskoj stranici i naučiti, kako ju izraditi i održavati u svrhu promidžbe škole putem školske web stranice u mjestu i izvan njega.</li> <li>- namijenjen je razvijanju: komunikacijskih vještina, timskog rada, odgovornosti, sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog te važnosti točnog i pravodobnog informiranja.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj informatike Vlado Karajko i članovi Web-tima</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljanje tima i podjela uloga u timu.</li> <li>- voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom</li> <li>- svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira.</li> <li>- cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice škole</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD/DVD medije, memorijski stickovi...)</li> <li>- oko 150 eura.</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odazivom učenika, redovitošću i pravovremenošću objavljivanja članaka, dizajn, točnost objavljenih sadržaja, pohvala</li> <li>- promoviranje rada škole kroz objavu godišnjaka</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Nikolina Vrhovac	<b>Razred:</b> 1.-8. s naglaskom na 6.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 30
<b>TJEDAN PSIHOLOGIJE – TEMA: EMOCIJE</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline</li> <li>- ove godine bavit ćemo se temom Emocija</li> <li>- prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjena metoda regulacije emocija</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. – 8. razreda s naglaskom na učenike 6.ab razreda; učiteljima, roditeljima i ostalim djelatnicima škole</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nikolina Vrhovac, psihologinja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz radionicu za učenike, izradu panoa u holu škole</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan tjedan u mjesecu veljači</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 10 eura za materijale (papir, olovke, plakate i sl.)</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić koji će učenici ispuniti po završetku radionice</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Tomislav Savić	<b>Razred:</b> 7.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 14
<b>TJEDAN DANA BEZ EKRANA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima</li> <li>- potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena</li> <li>- poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji i odnose s vršnjacima</li> <li>- razviti osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7.a razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj Tomislav Savić, učenici 7.a razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz radionice za učenike i vođenje dnevnika o korištenju ekrana</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2024.godine.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 eura</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon završetka projekta,</li> <li>- dodjela diploma za ustrajnost u projektu,</li> <li>- izrada plakata ili prezentacije</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Gačić	<b>Razred:</b> 3.a	<b>Planirani broj učenika:</b> 13
<b>ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike i učitelje da samostalno ili u suradnji sa svojim lokalnim jedinicama samouprave u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrotbiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice</li> <li>- povećati povezanost djece i odraslih sa prirodom koja ih okružuje</li> <li>- učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijede onima koji dolaze iza nas</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivana Gačić</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zasaditi stabla u blizini škole</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni – prosinac 2023.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnice stabala pokušat ćemo osigurati u suradnji s Hrvatskim šumama i Poljoprivrednom školom iz Vinkovaca</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost akcije, broj uključenih učenika i roditelja, kvaliteta održene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave</b>	<b>Razred: 1. - 4. razred</b>	<b>Planirani broj učenika: 85</b>
<b>DVADESET DANA DOBROTE</b>		
<b>CILJEVI</b>	- probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa - približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti	
<b>NAMJENA</b>	- učenicima razredne nastave, po želji i drugim učenicima i učiteljima koji se odluče uključiti.	
<b>NOSITELJ</b>	- učitelji i učenici nižih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- kroz prigodne blagdanske aktivnosti i mala dobra djela	
<b>VREMENIK</b>	- tijekom prosinca 2023.godine	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- plakat, prezentacija, evaluacija koju će učitelji provesti s učenicima na kraju projekta	

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji</b> <b>Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Gačić, Jelica Piperković, Josip Kulundžić</b>	<b>Razred: 1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a razred</b>	<b>Planirani broj učenika: 85</b>
<b>100-ti DAN ŠKOLE (E-TWINNING)</b>		
<b>CILJEVI:</b>	- obilježiti 100-ti dan škole različitim aktivnostima. - razvijati ljubav prema školi - razvijati kreativnost učenika	
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima 1.a, 2.ab i 3.ab, 4.a razreda, po želji i drugim učenicima i učiteljima koji se odluče uključiti	
<b>NOSITELJ</b>	- učitelji razredne nastave Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Gačić, Jelica Piperković, Josip Kulundžić	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- kroz sve predmete koristiti broj 100 te tako kroz razne aktivnosti obilježiti stoti dan škole	
<b>VREMENIK</b>	- u mjesecu siječnju ili veljači 2024.godine	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	- nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- točnost zadataka, urednost, izgled panoa, uređenje škole	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Alana Peco	<b>Razred:</b> 1. - 4. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 85
<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (Projekt razmjene straničnika)</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturu i običaje zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika</li> <li>- ponoviti znanja iz engleskog jezika i geografije</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost prilikom izrade straničnika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka Alana Peco, Mali čitači, zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, predavanja</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada 2023. godine.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastita sredstva škole i školske knjižnice</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravovremeno izrade straničnika.</li> <li>- razmjena straničnika.</li> <li>- osobno zadovoljstvo vlastitom kreativnošću i trudom.</li> <li>- mogućnost stjecanja novog prijatelja.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Suzana Kalić	<b>Razred:</b> 6.ab, 8.abc razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 80
<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati upoznavanje drugih evropskih jezika i kultura</li> <li>- njegovati evropsko zajedništvo i toleranciju kroz uvažavanje različitosti brojnih evropskih naroda, kultura i jezika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima šestih i osmih razreda u okviru nastave Engleskoga jezika.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Engleskog jezika Suzana Kalić te učenici šestih i osmih razreda.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici šestih i osmih razreda istražiti će najčešće idiome i fraze te urediti pano uz Evropski dan jezika 26.rujna 2023.</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nisu predviđeni dodatni troškovi, osim troškova fotokopiranja potrebnih materijala za rad s učenicima i uređenje panoa.</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost u rad te primjena naučenog u praksi.</li> <li>- opisno praćenje učenika.</li> <li>- zajednička analiza i osvrt</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Suzana Kalić, Marija Barišić, Marina Petričević	<b>Razred:</b> 5.-8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 124
<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati sva hrvatska pisma</li> <li>- uočiti bogatstvo izražavanja kroz različita narječja, dijalekte, izgovore</li> <li>- njegovati ljubav prema vlastitom jeziku</li> <li>- poticati na suradnju i zajedništvo</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima predmetne nastave u okviru nastave Hrvatskoga jezika.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Hrvatskog jezika Suzana Kalić, Marija Barišić, Marina Petričević te učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.</li> </ul>	

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Glagoljička radionica, izrada digitalnih sadržaja (interaktivna karta Spomenici hrvatske pismenosti, kviz, ppt), zvučni zapisi učeničkih krasnoslova pjesama posvećenih hrvatskom jeziku i dr.).
<b>VREMENIK</b>	- ožujak 2024.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- nisu predviđeni dodatni troškovi, osim troškova fotokopiranja potrebnih materijala za vježbanje učenika.
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- uključenost u rad te primjena naučenog u praksi. - opisno praćenje učenika. - zajednička analiza i osvrt na govore i govornike.

Ime i prezime učitelja: Alana Peco		Razred: 1. - 8. razred	Planirani broj učenika: 209
<b>NOĆ KNJIGE</b>			
<b>CILJEVI</b>	- promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva i knjižnica. - potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog doseg-a - povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava.		
<b>NAMJENA</b>	- noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga		
<b>NOSITELJ</b>	- knjižničarka Alana Peco, Mali čitači, zainteresirani učenici od 1.do 8. razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionice, predavanje. - timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava - na zadatu temu čitanje odabranih tekstova po uzrastima, stupnju pismenosti i čitateljskim sposobnostima - kreativno promišljanje o pročitanim tekstovima, ulozi knjige i vrijednosti čitanja - likovna i dramska radionica - rad u skupinama		
<b>VREMENIK</b>	- travanj 2024. godine (točan datum održavanja Noći knjige 2024. određuje organizacijski odbor na državnom nivou)		
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (u tiskanom i elektroničkom obliku).		
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografски zapisi.		

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Šipić, Vlado Karajko	<b>Razred:</b> 6.ab razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 31
<b>HRVATSKE RAZGLEDNICE</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na upoznavanje posebnosti svoga sela s kulturnog i povijesnog aspekta</li> <li>- promovirati svoje selo u drugim selima i gradovima Hrvatske</li> <li>- poticati i razvijati timski rad, osjećaj pripadnosti i povezanosti te nacionalnog identiteta</li> <li>- potaknuti suradnju učenika uključenih u različite izvannastavne i ostale školske aktivnosti.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promoviranju škole i mjesta</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji Povijesti i Informatike</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će iz Povijesti fotografirati i odabrati najljepše razglednice Starih Mikanovaca.</li> <li>- učenici će iz Povijesti ujedno istražiti povijest svoga sela i pronaći zanimljivosti.</li> <li>- Na Informatici će obraditi fotografije i izraditi razglednice, a učitelji četvrtih razreda izabrat će s učenicima mjesta u koja će biti poslane razglednice vodeći računa da budu zastupljeni svi krajevi Hrvatske (nizinski, brežuljkasti, primorski)</li> <li>- učenici će potom izabrati škole, napisati i poslati razglednice</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne 2023./2024. godine</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade i slanja razglednica – do 50 eura.</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir najljepše razglednice sela</li> <li>- uspješnost primjene znanja o pisanju pisma i razglednice</li> <li>- dobivene razglednice iz drugih krajeva Hrvatske</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Vlado Karajko	<b>Razred:</b> 5. - 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>PROJEKT LOKO LAG – ODRŽIVI RAZVOJ RURALNOG PODRUČJA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti edukaciju učenika za rad s dronovima i arduino setovima.</li> <li>- odlazak učenika u adrenalinski park gdje će demonstrirati svoje vještine stečene na edukaciji kroz projekt.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti razvoj tehnološkog dijela Informatike kod djece u osnovnim školama</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj informatike, Vlado Karajko, vanjski stručnjak kojeg će angažirati LAG Bosutski niz i učenici</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, demonstracije, praktični rad, individualni rad, rad u parovima i skupinama.</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne 2023./2024. godine prema dogovoru s vanjskim stručnjakom i učenicima, nakon redovnih sati nastave.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad učenika 150 eura</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje zalaganja, redovitosti i aktivnosti u sudjelovanju te uspješnosti prilikom demonstriranja svoje vještine</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Irena Karajko	<b>Razred:</b> 1. - 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 207
<b>SUZBIJANJE NEKULTURNOG PONAŠANJA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti nasilje, nekulturno ponašanje, psovke...</li> <li>- promicati suživot i toleranciju među učenicima</li> <li>- upoznati moralne vrednote, osvijestiti ih učenicima kroz radionice, samostalni i istraživački rad</li> <li>- promicati vrednote koje donosi opća kultura, vjera...</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći usvajanju onih vrijednosti koje izrađuju učenikovu osobnost i ospozobljavati ih za međusobnu komunikaciju i toleranciju</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Irena Karajko, razrednici, župnik Vlado Karačić, roditelji, učenici uključeni u projekt.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satima Vjeronomuške kroz radionice, samostalni i istraživački rad</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2023./2024. godine</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sitan potrošni materijal – papir, flomasteri, troškovi fotokopiranja....oko 15 eura.</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje mini-projekta realizirat će se tijekom provedbe, a osobito pri završetku školske godine 2023./2024.</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Nikolina Vrhovac, Lidija Kunić Bečvardi	<b>Razred:</b> 7.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 29
<b>ALATI ZA MODERNO DOBA</b>		
<b>CILJEVI</b>	<p>Radi se o prvom strukturiranom i znanstveno utemeljenom programu u Hrvatskoj za odgovorno ponašanje djece prilikom korištenja digitalnih tehnologija. Cilj programa je prevenirati rizična ponašanja osnovnoškolaca, primarno učenika 7. i 8. razreda, ali i adolescenata u virtualnom okruženju.</p>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nikolina Vrhovac, psihologinja, Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Psihologinja i pedagoginja će, od 9. do 11. studenog 2023. godine u Osijeku, proći trodnevnu edukaciju u trajanju od 21 sat, nakon koje će dobiti sve potrebne materijale i radne bilježnice za rad s učenicima. Tijekom drugog obrazovnog razdoblja u skladu s preventivnim programom će, kroz radionice s učenicima (planirano ove godine sedmih razreda), provoditi ovaj preventivni program u našoj školi.</p>	
<b>VREMENIK</b>	<p>Edukacija za voditeljice održat će se od 9. do 11. studenog 2023. godine (21 sat). Preventivni program s učenicima provodit će se u drugom obrazovnom razdoblju.</p>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<p>Edukacija i materijali za rad s učenicima su besplatni. Okvirni troškovnik odnosi se za sada samo na putne troškove tri odlaska stručnih suradnica na edukaciju u Osijek.</p>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<p>Završena edukacija stručnih suradnica i ospozobljenost za provođenje preventivnog programa s učenicima (dobivanje certifikata/potvrđnice Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu). Realizacija aktivnosti s učenicima. Evaluacija nakon provedbe predviđena preventivnim programom.</p>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ivana Šipić	<b>Razred:</b> 8. ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje</li> <li>- prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, ali i za države koje su bile direktno uključene</li> <li>- bolje razumijevanje povijesti</li> <li>- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasilju</li> <li>- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti namijenjene učenicima osmih razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica povijesti i učenici</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija recitala, izložbe, film i sadnja cvijeta šafran</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj 2024.godine</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kroz stvaralački rad i samostalno izlaganje te kroz sudjelovanje u radionici</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kroz stvaralački rad i samostalno izlaganje te kroz sudjelovanje u zadatcima iz projekta</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Alana Peco	<b>Razred:</b> 1. – 8. razred	<b>Planirani broj učenika:</b> 70
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>		
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige. Poticati čitanje; međusobnu komunikaciju i suradnju učenika</li> <li>- obilježiti Mjesec hrvatske knjige i poticati čitanje</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju</li> <li>- razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno, kritičko čitanje i čitanje iz užitka</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka Alana Peco, Mali čitači, zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, kviz</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studeni 2023.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja: svi učitelji, voditelj Ivana Laco</b>	<b>Razred: 1. – 8. razred</b>	<b>Planirani broj učenika: 209</b>
<b>BOŽIĆ U ŠKOLI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širiti božićni duh u školi i razumjeti značenje Božića za katolike</li> <li>- potaknuti učenike na promišljanje o vrijednostima</li> <li>- razvijati solidarnost, osjećaj za druge i pomaganje</li> <li>- razvijati i poticati kreativnost učenika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima učenika naše škole</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji razredne i predmetne nastave kao voditelji (gore navedeni) te svi učitelji i učenici koji se uključe u realizaciju projekta</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od listopada prikupljati prirodne materijale za izradu božićnih aranžmana, dogovoriti izradu božićnih ukrasa u suradnji s učenicima i roditeljima, kao i izradu božićnih kolačića za prodaju na božićnim sajmovima kroz koje se prikupljaju novčana sredstva</li> <li>- ukrašavanje škole, priprema i organizacija božićne priredbe.</li> <li>- prikupljena sredstva donirati potrebitima</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom prvog obrazovnog razdoblja (studenzi-prosinac) 2023./2024. nastavne godine</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svesti troškove na najmanju moguću mjeru – uporaba prirodnih materijala</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost i realizaciju vrednovat ćemo svi zajedno kroz božićni ugođaj, prikupljena materijalna sredstva, jer projekt ima i humanitarni karakter</li> </ul>	

<b>Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić</b>	<b>Razred: 5.b</b>	<b>Planirani broj učenika: 12</b>
<b>VIRTUALNE RAZMJENE</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju</li> <li>- Upoznavanje sebe i svojih potreba</li> <li>- Načini uspješne komunikacije</li> <li>- Metode i tehnike kako se nositi sa svojim problemima</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<p>Cilj projekta je podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima kako bi potaknuli mlade na bolje upoznavanje samih sebe kako bi poboljšali svoje mentalnog zdravlje, koje je temelj za individualnu dobrobit i djelotvorno funkcioniranje pojedinca i zajednice.</p>	
<b>NOSITELJ</b>	<p>Razrednica 5.b razreda i učenici</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Upoznati roditelje s planom rada na prvom roditeljskom sastanku. Uključivanje u aplikaciju Empatico, pronalazak teme za rad. Učenici i učiteljica zajedno će odradivati određene zadatke na satu razrednika. Nakon odraćenih zadataka, povezat će se s nekom školom iz svijeta te predstaviti svoje rezultate rada.</p>	
<b>VREMENIK</b>	<p>Bit će realizirano tijekom školske godine 2023./24.</p>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<p>Učenici će se vrednovati kroz pristup zadatcima, odrđene prezentacije i plakati koje će morati izraditi za projekt.</p>	

**Ime i prezime učitelja: Dora Rolj Kovačević, Ivana Šipić, Marija Barišić, Marina Petričević, Ivana Gačić, Tina Anić, Ružica Kirchbauer**

**ERASMUS KA1+ MOBILNOST NASTAVNOG OSOBLJA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilnost i stručno usavršavanje učitelja</li> <li>- Razmjena dobre prakse sa drugim školama iz Europe</li> <li>- Edukacija za rad učenika s poteškoćama u učenju</li> <li>- Inkluzija učenika s poteškoćama u učenju u nastavni proces</li> <li>- Stavljanje učenika u središte obrazovnog procesa</li> <li>- Smanjenje količine stresa kod nastavnika i učenika primjenom odgovarajućih tehnik</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Ospozobljavanje i edukacija učenika i nastavnog osoblja za inkluziju i smanjenje stresa u školskom okruženju.
<b>NOSITELJ</b>	Dora Rolj Kovačević (koordinator projekta)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanja na edukacije u Amsterdamu, Dublinu, Limassolu, Parizu, Barceloni
<b>VREMENIK</b>	1.2.2023. – 1.2.2024.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	30 000,00 eura
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Izrada brošure za nastavnike, radionice za učenike na SRZ, podnošenje izvješća Agenciji za mobilnosti EU, učenički radovi, objava na društvenim mrežama i stranici škole.

**Plan humanitarnih akcija u školskoj 2023./2024. godini**



**„SOLIDARNOST NA DJELU“**

Vrijeme realizacije: listopad 2023.

Nositelj: Marija Dončić, razrednici

**„CARITAS – ZA TISUĆU RADOSTI“**

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

Nositelj: vjeroučitelji, razrednici

**SOCIJALNA SAMOPOSLUGA**

Vrijeme realizacije: tijekom Korizme 2024.

Nositelj: Tomislav Savić, razrednici

**PRIKUPLJANJE HUMANITARNE POMOĆI ZA  
OBITELJI NAŠIH UČENIKA U POTREBI**

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine,

prema potrebi

Nositelji: svi učitelji razredne i predmetne nastave

**Učiteljica Marija Dončić,  
razrednici, učitelji, učenici,  
stručni suradnici**

**Razred: 1.-8.**

**Planirani broj učenika: 209**

### SOLIDARNOST NA DJELU

<b>CILJEVI</b>	Razvijati osjećaj humanosti. Stvarati uvjete širenja humanih vrednota, koji će doprinijeti poboljšanju života zajednice. Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Siriti svijest o važnosti dobrovoljnog rada. Razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo.
<b>NAMJENA</b>	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za najpotrebnije na području naše Županije u suradnji s Crvenim križem.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica Marija Dončić kao voditeljica, razrednici i učenici 1. – 8. razreda, učitelji i osoblje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o terminu hum. akcije – u mjesecu listopadu nakon dogovora s predstavnicima CK – postaviti plakate s obavijesti u školi i mjestu. Dogovor o načinu provođenja. Prikupljanje novčanih sredstava pomoću bonova. Prikupljeni novac predati u Crveni križ.
<b>VREMENIK</b>	U listopadu nakon posjete predstavnika Crvenog križa postaviti plakate s obavijesti na frekventna mjesta. Prikupiti novac tijekom mjeseca i predati ga društvu.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Razvijati mrežu volonterskog rada, pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava dobre prakse. Od prikupljenih sredstava dio u dogovoru s Crvenim križem donirati potrebitim obiteljima u našoj sredini.

**Vjeroučitelji, svi razrednici,  
učenici i učitelji, stručni  
suradnici**

**Razred: 1.-8.**

**Planirani broj učenika: 209**

### CARITAS - ZA TISUĆU RADOSTI

<b>CILJEVI</b>	Razvijati empatiju i osjećaj za druge kod učenika naše škole. Poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama. Razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima. Razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svog slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima svih uzrasta od 1. do 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučitelji i svi učenici naše škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vjeroučitelji i svi učenici naše škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole. Prikupljanje novčanih priloga za Caritas organizirat će vjeroučitelji. Nakon službene obavijesti od strane Caritasa, uoči blagdana Božića ponudit će učenicima da simboličnom kupovinom ponuđenih sitnih predmeta daju određeni novčani iznos za pomoć najsiromašnijima („Za tisuću radosti“).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca prosinca 2023. godine.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.

<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se simboličnog novčanog iznosa za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti radost zbog učinjenih dobrih djela, a polovicu prikupljenog iznosa doniramo jednoj obitelji u potrebi iz naše sredine.
---	---

<b>Učitelj Tomislav Savić, svi razrednici, učenici i učitelji te stručni suradnici</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 209</b>
<b>SOCIJALNA SAMOPOSLUGA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Poticati i razvijati osjećaj humanosti. Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada. Razvijati suradnju, toleranciju i empatiju.	
<b>NAMJENA</b>	Korisnicima socijalne samoposluge Vinkovci.	
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučitelj Tomislav Savić, svi razrednici, učitelji i učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje namirnica za socijalnu samoposluгу u prostorima škole.	
<b>VREMENIK</b>	Siječanj, veljača, ožujak 2024. (tijekom Korizme).	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi, osim prikupljanja novčanih sredstava za humanitarnu akciju i dobrovoljni rad učenika, učitelja i roditelja (volontiranje).	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Uspješnost u provođenju akcije i ukupna količina namirnica prikupljena ovom akcijom. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih. Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti radost zbog učinjenog dobrog djela.	

<b>Učitelji: razrednici, stručni suradnici, svi učitelji</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 209</b>
<b>PRIKUPLJANJE HUMANITARNE POMOĆI ZA OBITELJI NAŠIH UČENIKA U POTREBI</b>		
<b>CILJEVI:</b>	Poticanje i razvijanje osjećaja humanosti. Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo. Uočiti i pružiti pomoć potrebitima u našoj zajednici.	
<b>NAMJENA:</b>	Obiteljima učenika naše škole koji se nađu u potrebi (nezaposlenost, bolest, smrtni slučaj u obitelji...).	
<b>NOSITELJ:</b>	Svi razrednici, učitelji i učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje novčane pomoći, a prema potrebi i ostalih oblika pomoći (odjeća, hrana, namještaj, higijenske potrepštine).	
<b>VREMENIK</b>	Prema potrebi tijekom godine.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim prikupljanja novčanih sredstava i ostalih oblika pomoći za obitelji naših učenika u potrebi.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Uspješnost u provođenju akcije. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih. Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela.	

**Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2023./2024. godini**

**VANJSKI SURADNICI**

**ŠKOLA PLIVANJA**

Nositelj: učitelji razredne nastave u suradnji s Gradskim bazenima Lenije iz Vinkovaca  
Vrijeme realizacije: travanj - svibanj 2024.

**KNJIŽEVNI SUSRET**

**(1.-4. razred)**

Nositelj: Alana Peco  
Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje 2023./2024.

**MEĐUŠKOLSKA SURADNJA**

**(OSNOVNA ŠKOLA STARIMIKANOVCI – OSNOVNA ŠKOLA IVANKOVO)  
(7.ab)**

Nositelj: Tina Anić  
Vrijeme realizacije: u tijeku 2023./2024.nastavne godine

**POLICIJSKE SLUŽBENICE ZA PREVENCIJU PU  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE (1.-8. razred)**

Predavači: prometni policajac, policijske službenice za prevenciju  
Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2023./2024.

**SURADNJA S DVD-OM STARIMIKANOVCI**

**(1.-8. razred)**

Nositelj: učitelji razredne nastave, DVD Starimikanovci  
Vrijeme realizacije: proljeće 2024.godine

**SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred)**

Nositelj: Irena Karajko, Tomislav Savić  
Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine

**PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8.abc razred)**

Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje 2023./2024.  
Nositelj: razrednici osmih razreda, srednje škole iz Vinkovaca i Đakova

**SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM**

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Nositelji: Ivana Gačić, Jelica Piperković, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci

*Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.*

<b>Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 84</b>
<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima neplivačima prolazak stručne obuke plivanja. Savladavanje vještine plivanja učenika neplivača. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Usmjeriti učenike na rekreativno bavljenje sportom.	
<b>NAMJENA</b>	Obuka plivanja namijenjena je učenicima neplivačima i učenicima slabije razvijenih vještina plivanja nižih razreda koji se žele uključiti u Školu plivanja.	
<b>NOSITELJ</b>	Škola plivanja provodi se u suradnji s Periskom d.o.o.za športsko rekreacijske aktivnosti u Lenijama, vinkovačkom dvoranskom plivalištu. Školu predstavljaju učitelji razredne nastave.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pohađanje škole plivanja je dobrovoljno, prvenstveno je namijenjeno učenicima 3.razreda, ali se mogu uključiti i svi učenici nižih razreda ovisno o zainteresiranosti. Svaki roditelj radi izbor za svoje dijete. Odlasci u Vinkovce organiziraju se dva-tri puta tjedno kroz mjesec dana, a prijevoz učenika organiziran je autobusom. Učenike prati jedno-dvoje učitelja razredne nastave koji su prisutni tijekom nastave plivanja. Nakon završetka obuke, učenici se ponovno u pratnji učitelja autobusom vraćaju kući. Nakon završene škole plivanja učenici dobivaju diplome.	
<b>VREMENIK</b>	U vremenu od travnja do lipnja 2024. godine ovisno o rasporedu koji izrađuju učitelji Škole plivanja.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi Škole plivanja podijeljeni su na tri dijela – dio sufincira Županija, dio Općina, a dio roditelji.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Stupanj svladanosti vještine plivanja.	

<b>Ime i prezime učitelja: Alana Peco, knjižničarka i učitelji razredne nastave</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 84</b>
<b>KNJIŽEVNI SUSRET</b>		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati književnika, njegov rad i njegova djela. Osvijestiti, razvijati i njegovati kulturu usmene i pisane riječ. Potaknuti učenika na čitanje i približiti mu književno djelo. Ospasobiti učenike za pomno slušanje i praćenje usmene i pisane riječi. Razvijanje svijesti o utjecaju čitanja i važnosti pismenosti.	
<b>NAMJENA</b>	Susret je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.	
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici razredne nastave te školska knjižničarka Alana Peco.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kontaktirati književnika i pripremiti učenike na književni susret koji će se odvijati kroz izlaganje književnika, razgovor i grupni rad učenika.	
<b>VREMENIK</b>	Realizirati susret s književnikom u trajanju od 2 školska sata u drugom obrazovnom razdoblju nastavne 2023./2024. godine.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal – papir, boje – oko 10 eura. Troškovi kupovine knjiga od književnika koji dolazi na književni susret.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Praćenje zainteresiranosti. Vrednovanje rada u grupi.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Tina Anić	<b>Razred:</b> 7.ab	<b>Planirani broj učenika:</b> 9
<b>MEĐUŠKOLSKA SURADNJA (OSNOVNA ŠKOLA STARI MIKANOVCI – OSNOVNA ŠKOLA IVANKOVO)</b>		
<b>CILJEVI</b>	- Upoznavanje i suradnja s vršnjacima u OŠ „August Cesarec“, Ivankovo - Međusobno prezentiranje radova o slavnim osobama njemačkoga govornog područja, sudjelovanje u kvizu nakon prezentacija - Druženje	
<b>NAMJENA</b>	Učenje kroz suradnju s učenicima druge škole	
<b>NOSITELJ</b>	Tina Anić, nastavnica Njemačkog jezika	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u Ivankovo ili ugošćivanje učenika iz Ivankova	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2023./2024., prema dogovoru	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Iznos potreban za prijevoz i obroke učenika	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Rezultati kviza, ocjene za učeničke prezentacije	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> djelatnici škole, DVD Stari Mikanovci	<b>Razred:</b> 1.-8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 209
<b>SURADNJA S DVD-om STARI MIKANOVCI</b>		
<b>CILJEVI</b>	Informiranje i educiranje učenika o ulozi vatrogasaca u lokalnoj zajednici. Motiviranje učenika za uključivanje u rad i aktivnosti DVD-a Stari Mikanovci.	
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima škole u svrhu edukacije, a posebno onima koji se žele uključiti u aktivnosti DVD-a.	
<b>NOSITELJ</b>	Ravnatelj, učitelji i predstavnici DVD-a Stari Mikanovci.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Danu otvorenih vrata DVD-a, prigodno predavanje, vježbe i aktivnosti.	
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2024. godine.	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni materijalni troškovi za školu.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Zainteresiranost učenika za uključivanje u rad DVD-a.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja, razrednici	<b>Razred:</b> 1.a, 6.ab, 7.ab, 8.abc	<b>Planirani broj učenika:</b> 115
<b>POLICIJSKE SLUŽBENICE ZA PREVENCIJU IZ PU VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE</b>		
<b>CILJEVI</b>	Preventivno educiranje djece o pravilima uključivanja u promet. Upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne kulture na putu od kuće do škole. Naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). Naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili. Naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika.	

	Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja. Prevencija ovisnosti o alkoholu. Izgradnja kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu. Senzibiliziranje učenika i roditelja o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te interneta uključujući prevenciju ovisnosti o internetu.
<b>NAMJENA</b>	Ovisno o pojedinim temama određenom uzrastu učenika škole (1.a, 6.ab, 7.ab, 8.abc). Za učenike prvog razreda planirana je tema „Djeca u prometu“, za učenike šestih razreda „Sigurnost i zaštita djece na internetu“, za učenike sedmih razreda na temu vršnjačkog nasilja, a za učenike osmih razreda projekt „Zdrav za pet“ (prevencija ovisnosti o alkoholu).
<b>NOSITELJ</b>	Policjske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije, razrednici, pedagoginje Lidija Kunić Bečvardi, Andjela Dončić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na početku godine u suradnji s policijskom djelatnicom Mirnom Marić dogovoren je plan i program predavanja i ostalih aktivnosti. Tijekom godine uoči dogovorenih termina dogоворит će se točan datum predavanja i ostalih oblika aktivnosti kao i način njihove realizacije. Policijski službenici posjetit će nas u prostoru škole gdje će se održavati sve aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Predavanja će se održati u rujnu 2023. godine („Djeca u prometu“), u mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2023.), projekt „Zdrav za pet“, tijekom mjeseca veljače uoči Dana ružičastih majica 28.veljače 2024. predavanje na temu prevencije vršnjačkog nasilja i prema dogovoru tijekom godine predavanje o sigurnosti na internetu (ako bude moguće u veljači uoči Dana sigurnijeg interneta).
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove eventualnih tiskanih materijala snose policijske službenice.
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlaženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog ovratnika u noćnom kretanju kolnikom...), smanjenje vršnjačkog nasilja u školi i na internetu. Negativan stav učenika prema konzumiranju alkohola i drugih sredstava ovisnosti. Osposobljenost učenika za sigurno korištenje računalne tehnologije i interneta.

<b>Ime i prezime učiteljice: Irena Karajko, Tomislav Savić</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 208</b>
<b>SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati suradnju škole i Župe (župnika) u svakodnevnom životu i radu škole, a posebno prigodom obilježavanja pojedinih blagdana i događaja. Uključivanje mjesnog župnika Ivana Bešlića u život i rad škole.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima naše škole, ali i djelatnicima i roditeljima učenika.	
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučitelji, velečasni Ivan Bešlić, ravnatelj, učitelji i djelatnici škole, učenici i roditelji.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na početku šk. godine 2023./2024. zaziv Duha Svetoga misom u ponedjeljak 4. rujna u 8.00 sati; Nositelji aktivnosti vjeroučitelji, ravnatelj, učitelji i učenici škole, župnik</li> <li>- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje početkom listopada 2023. (radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda); nositelji aktivnosti vjeroučitelji, roditelji, učitelji i učenici škole, župnik</li> <li>- Posjet groblju uoči blagdana Svih svetih i Dušnog dana – molitva, paljenje svijeća na grobovima učitelja i učenika; nositelji aktivnosti vjeroučitelji, učitelji i učenici škole;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredba za blagdan svetog Nikole – prigodan program uz podjelu darova djeci i učenicima do 4. razreda od strane Općine Stari Mikanovci; nositelji aktivnosti načelnik Općine, vjeroučitelji, učitelji i učenici škole;</li> <li>- Suradnja kod božićne priredbe u školi; nositelji aktivnosti vjeroučitelji, ravnatelj, učitelji i učenici škole, župnik</li> <li>- Uskrnsno vrijeme, posjet župnika školi, posjet razredima, prigodan poučno-vjerski nagovor. Cvjetnica – sveta misa sa svečanom procesijom kada sudjeluju vjeroučitelji i učenici.</li> <li>- Župski vjeronauk - suradnja župnika i vjeroučitelja u organizaciji Prve pričesti i Sv.Potvrde.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne 2023./2024.godine.
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Ostvarenost planiranih oblika suradnje tijekom nastavne godine, kvaliteta suradnje škole i Župe.

<b>Ime i prezime učitelja:</b> razrednici Tina Blažević, Nikola Paradžik, Irena Karajko, psihologinja Nikolina Vrhovac, pedagoginje Andela Dončić i Lidija Kunić Bečvardi		<b>Razred: 8.abc</b>	<b>Planirani broj učenika: 39</b>
<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>			
<b>CILJEVI</b>	Ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama. Upoznati učenike s pojedinostima vezanima za pojedina zanimanja, primjerice obrtnička zanimanja (majstorski ispit, praktični rad u tijeku školovanja i sl.). Omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.		
<b>NAMJENA</b>	Posjete i upoznavanje ponude obrazovnih programa srednjih škola namijenjeno je učenicima i roditeljima i srednje škole organiziraju ih kroz Dan otvorenih vrata. Učenici za odlazak na Dan otvorenih vrata u vinkovačke strukovne škole imaju besplatan prijevoz, dok na isti u Đakovo odlaze ovisno o interesu, sa svojim roditeljima. Za učenike tijekom godine razrednici i stručna služba organiziraju radionice, a za roditelje i učenike i predavanje sa svim potrebnim informacijama o upisu u srednje škole. Sve ove aktivnosti za cilj imaju olakšati izbor i upis u srednju školu.		
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici osmih razreda, stručna služba Škole te predstavnici pojedinih srednjih škola.		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovoriti s predavačima termin predavanja za učenike. Pripremiti učenike. Ovisno o dogovoru realizirati susret na kraju nastavne godine (svibanj/lipanj 2024.). Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca i Đakova, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Razrednice i stručne suradnice s učenicima će provoditi radionice i predavanja kroz koja će ih nastojati pripremiti za upis u srednju školu.		
<b>VREMENIK</b>	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2023./2024.god.		
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.		

<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	Korisnost i mogućnost primjene dobivenih informacija. Upisi učenika u željene srednje škole bez ikakvih poteškoća.
---	--

<b>Ime i prezime učitelja: Ivana Laco, Ivana Gačić, Jelica Piperković</b>	<b>Razred: 1., 3.ab</b>	<b>Planirani broj učenika: 41</b>
<b>SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM VINKOVCI</b>		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje svih prigodnih dana vezanih uz knjigu i čitanje</li> <li>- u učenicima probuditi ljubav prema čitanju i knjizi i upoznati ih sa svime što jedna knjižnica nudi</li> <li>- ovom suradnjom potičemo učenike, a preko njih i roditelje da razviju sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici</li> <li>- poticanje učenika na čitanje</li> <li>- razlikovanje gradske i školske knjižnice</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 1. i 3.ab razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Laco, Ivana Gačić i Jelica Piperković, učiteljice RN – e i knjižničarke iz GVK</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s GVK i Bibliobusom</li> <li>- odlazak učenika u posjet novootvorenoj knjižnici, upoznavanje s djelatnicima i njihovim radom</li> <li>- sudjelovanje u projektima GVK</li> <li>- interaktivno čitanje</li> <li>- slanje radova knjižnici kao i zajedničko održavanje radionica</li> <li>- posjet djelatnika knjižnice našoj školi</li> <li>- radionice i obrada lektirnih djela za 1. i 3. razred</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine.</li> </ul>	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastita sredstva škole (materijali za prigodne radionice)</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o susretima popraćeno fotografijama i dječjim radovima.</li> <li>- članci u medijima i na mrežnim stranicama škole, te fb stranici GVK.</li> <li>- izrada panoa o pročitanim i analiziranim djelima.</li> <li>- prezentacija i čitanje roditeljima.</li> </ul>	

**Plan suradnje s roditeljima u školskoj 2023./2024. godini**

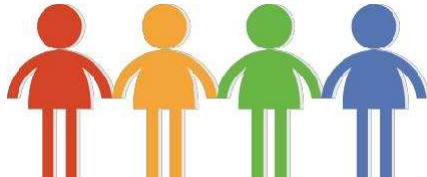
Razred	OBLIK SURADNJE
I.	Roditeljima učenika RN stručna služba ponudit će uključivanje u ciklus radionica kroz projekt „Kad se udružimo mama, tata i ja – nastane veeeelika promjena! (Autentični roditelji – samosvjesna djeca)“. Roditelji će se moći uključiti prema vlastitom izboru i proći teme:
II.	
III.	
IV.	<p>1. Komunikacija roditelja i djece</p> <p>2. Razvoj samosvjesnog djeteta i sigurne privrženosti prilagođeno temperamentu djeteta</p> <p>3. Postavljanje granica u odgoju s osvrtom na roditeljske odgojne stilove</p> <p>4. Nasilje među djecom (kako pomoći djetetu da ne postane žrtva, kako prepoznati da je moje dijete žrtva ili nasilnik i što reagirati kao roditelj)</p> <p>5. Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom dobu.</p> <p>U dogovoru s učiteljicama tijekom nastavne godine, a prema potrebama razreda, provodit će se odgovarajuće prigodne teme.</p>
V.	Prema potrebama razreda u dogovoru s razrednicima tijekom nastavne godine.
VI.	<p style="text-align: center;"><b>RIZICI I OPASNOSTI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA I KOMUNIKACIJE NA INTERNETU</b></p> <p>(u suradnji s policijskim službenicama za prevenciju)</p> <p>Predavač: policijska službenica Mirna Marić</p> <p>Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje 2023./2024.</p>
VII.	Prema potrebama razreda u dogovoru s razrednicima tijekom nastavne godine.
VIII.	<p style="text-align: center;"><b>SMJERNICE ZA UPIS U SREDNJU ŠKOLU</b></p> <p>Predavači: Andela Dončić, Lidija Kunić Bečvardi</p> <p>Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2024.</p>

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Marija Dončić, Ivan Bunjevac, pedagoginja Lidija Kunić Bečvardi	<b>Razred:</b> 6. ab	<b>Planirani broj roditelja:</b> 31
<b>RIZICI I OPASNOSTI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA I KOMUNIKACIJE NA INTERNETU</b> (u suradnji s policijskim službenicama za prevenciju <b>PU Vukovarsko-srijemske županije (predavanje za roditelje)</b>		
<b>CILJEVI</b>	- ukazati roditeljima na potrebu planiranja aktivnog provođenja slobodnog vremena njihove djece, korisnost i štetnost pojedinih medija te rješenja u slučaju pretjeranog boravka njihovog djeteta uz neki od medija - ukazati roditeljima na važnost komunikacije sa svojom djecom i potaknuti ih na svakodnevnu kvalitetnu komunikaciju i provođenje slobodnog vremena sa svojim djetetom kao prevenciju problematičnog ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti	
<b>NAMJENA</b>	- predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 6.ab razreda kao dio preventivnog programa za prevenciju rizika i opasnosti neadekvatnog korištenja i komunikacije na internetu zbog razvoja kritičkog stava prema uporabi medija u svakodnevnom životu, smanjenju otuđivanja djece od roditelja i poticanju svakodnevne kvalitetne komunikacije roditelja i djece	
<b>NOSITELJ</b>	- policijska službenica za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije Mirna Marić, razrednici Marija Dončić i Ivan Bunjevac te roditelji i učenici, Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja,	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogоворiti s policijskim službenicama i razrednicama termin predavanja i pripremiti ga - obavijest roditeljima o terminu roditeljskog sastanka i realizacija - uz ove aktivnosti bit će organizirane i aktivnosti za učenike - način realizacije: predavanje, izlaganje, razgovor s roditeljima	
<b>VREMENIK</b>	- tijekom siječnja dogovor s policijskim službenicama i razrednicima, priprema predavanja - realizacija predavanja tijekom veljače 2024.godine	
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- Nije predviđeno korištenje potrošnih materijala.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	- evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacija o temi. - razvijanje suradnje roditelja, škole i policije.	

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Tina Blažević, Nikola Paradžik, Irena Karajko, Lidija Kunić Bečvardi, Andela Dončić	<b>Razred:</b> 8. abc	<b>Planirani broj roditelja:</b> 39
<b>SMJERNICE ZA UPIS U SREDNJU ŠKOLU (predavanje za roditelje)</b>		
<b>CILJEVI</b>	- pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole - ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnog školovanja njihove djece - pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole - uputiti roditelje u tijek upisa, elemente i kriterije upisa u srednju školu, korake upisa prema upisi.hr i ponuditi im čitav niz korisnih i praktičnih informacija koje će im olakšati upis njihovog djeteta u željenu srednju školu.	

<b>NAMJENA</b>	- predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8.abc razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole te uputilo ih u tijek upisa na stranici upisi.hr.
<b>NOSITELJ</b>	- Anđela Dončić i Lidija Kunić Bečvardi, razrednici Tina Blažević, Nikola Paradžik i Irena Karajko te roditelji učenika 8.abc razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje</li> <li>-pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece</li> <li>- upoznati se s elementima i kriterijima upisa za školsku 2023./2024. godinu, kao i tijekom upisa</li> <li>- dogоворити с разредничкима термин предавања за родитеље, обавјестити родитеље и реализирати предавање</li> <li>- evaluacija s roditeljima</li> <li>- način realizacije: izlaganje, predavanje, razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom svibnja 2024. prikupiti potrebne informacije i pripremiti predavanje za roditelje.</li> <li>- realizirati ga u svibnju/lipnju na roditeljskom sastanku.</li> </ul>
<b>OKVIRAN TROŠKOVNIK</b>	- nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi, razmjena iskustava</li> </ul>

## RAD S UČENICIMA S PRIMJERENIM OBLIKOM OBRAZOVANJA



Ove nastavne godine imamo dvadeset osam učenika od drugog do osmog razreda koji imaju određen primjereni oblik obrazovanja. 16 učenika školuje se prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 12 učenika prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Ove godine naglasak će biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju koje preporuče razredna vijeća kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupaka za pojedine učenike kojima slijedi retest ili ih detektira razredno vijeće određenog razrednog odjela.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području bit će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika pedagoga i psihologa.

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi određivanja primjerенog oblika obrazovanja te ponovljeni postupak za učenike koji se već školuju prema primjerrenom obliku obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi predmetne kurikulume učenikovim sposobnostima i potrebama
- utvrditi učenikove sposobnosti, vještine, razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda
- utvrditi posebne učenikove odgojno-obrazovne potrebe, oblike podrške i interesu učenika
- odrediti kratkoročne i dugoročne ciljeve za svladavanje svakog nastavnog predmeta koje treba ostvariti tijekom određenog vremena za pojedine nastavne predmete
- napisati individualizirani kurikulum za svakog pojedinog učenika koji se školuje prema redovitom programu uz prilagodbu po predmetima (u skladu s rješenjem)
- realizirati IK tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice IK-a ovisno o potrebama učenika
- pratiti postignuća učenika (realizaciju planiranih ciljeva i ishoda).

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjereni su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te predmetnih kurikuluma sposobnostima i potrebama učenika, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

## NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici, razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
- stručni suradnici – pedagozi i psihologinja (u školi), edukacijski rehabilitator (prema potrebi vanjski suradnik)
- liječnica školske medicine
- roditelji
- pomoćnici u nastavi.

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta nakon kojeg Stručnom povjerenstvu Ureda predlažu odgovarajući primjereni oblik obrazovanja. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Učitelji u radu s učenicima primjenjuju postupke prilagodbe i individualizacije u skladu s potrebama djeteta. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

## NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda, oblika i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranih nastavnih sadržaja s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada te vrednovanje dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke – prilagodbu nastavnih sredstava, metoda, oblika rada i vrednovanja.

Aktivnosti se odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi se učeniku olakšalo školovanje u skladu s njegovim sposobnostima. Isto se ostvaruje kroz suradnju učitelja, razrednika, stručnih suradnika škole te edukacijskog rehabilitatora koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo ili ponovio postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja.

## VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje vode odgovarajuću dokumentaciju.

## DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, i ostale materijale potrebne za rad s ovim učenicima.

## NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz praćenje ostvarenih ishoda predmetni i razredni učitelji vrednuje rad i napredovanje učenika, kao i određuju potrebnu prilagodbu nastavnih metoda i oblika rada individualno svakom učeniku s primjerenim oblikom obrazovanja. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog IK-a za naredni mjesec za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći.

## ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

### CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti i odgovorno ponašanje

### NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom življenu
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o načinima prijenosa bolesti
- očuvanje zdravlja
- odgovoran stav prema zdravlju
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX. – XII. mjesec	<p>Pregled učenika 6. razreda (skrining kralježnice, podjela zubnih putovnica, cijepljenje Hepatitis B – samo oni koji nisu primili cjepivo) i sistematski pregled i cijepljenje učenika 8. razreda (sistemska pregled, cijepljenje difterija, tetanus, dječja paraliza) te predavanje o izboru budućeg zanimanja i anketiranje, a potom i neobvezno cijepljenje cjepivom HPV učenika za koje roditelji daju suglasnost.</p> <p>Sistematski pregled učenika 5. razreda i predavanje „Pubertet i higijena“.</p> <p>Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8. razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu).</p>	Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnica, učenici, razrednici, pedagozi, roditelji	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje
I. – VI. mjesec	<p>Pregled učenika 3. razreda (skrining TT, TV, ispitivanje vida i boja) te predavanje „Pravilna prehrana, skrivene kalorije“.</p> <p>Liječnički pregled i cijepljenje djece pri upisu u 1. razred.</p> <p>Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje.</p>	Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, roditelji, stručna služba, razrednici	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje, profesionalno savjetovanje

Napomena: tijekom cijele nastavne godine u svim će se razredima (1. – 8.) realizirati međupredmetne teme Zdravlje kroz redovnu nastavu pojedinih nastavnih predmeta i sata razrednika, projekte i druge aktivnosti koje realizira škola (Dan športa, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje).

## SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

### **CILJEVI**

- suradnja Centra za socijalnu skrb Vinkovci i Đakovo (ali i Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja u načine ostvarivanja svojih socijalnih prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

- ravnatelj škole
- stručni suradnici pedagozi i psihologinja
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

### **NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI**

Stručni suradnici u suradnji s razrednicima i učiteljima detektiraju socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa obavještavaju Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguće je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška finansijska situacija, bolest, požar, poplava, nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva razrednici i stručni suradnici problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 50 eura tijekom školske godine.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

## **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE** **UČENIKA**

**CILJEVI**

Profesionalno informiranje i savjetovanje ima za cilj omogućiti učenicima da:

- razumiju što je profesionalni razvoj i uoče važnost planiranja vlastite budućnosti
- ostvare težnje prema kvalitetnom obrazovanju, uče o sebi i onome što im je važno
- spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost
- razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada
- nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva
- prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.
- upoznaju i prosuđuju vlastite sposobnosti, interes i vrijednosti
- istražuju svijet rada - stjecanje znanja o različitim zanimanjima, upoznavanje glavnih značajki zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja, planiranje vlastite karijere
- dobiju informacije o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje.

**NAMJENA**

Aktivnosti profesionalnog informiranja i savjetovanja učenika namijenjeno je prije svega učenicima, ali i njihovim roditeljima kako bi im olakšalo izbor i upis u željenu srednju školu

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
rujan 2021. – lipanj 2022.	<p>Upoznavanje osnova prof. razvoja; radionice za učenike 8. raz. koje provode razrednici, psihologinja i pedagozi.</p> <p>Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA-i – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad.</p> <p>Sistematski pregled učenika 8.-ih razreda i preporuke za profesionalnu orientaciju (školska medicina).</p> <p>Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (nadareni, učenici s POOP,); profesionalno usmjeravanje (HZZ, školska liječnica, liječnici medicine rada).</p> <p>Prijava učenika u sustav <a href="https://srednje.e-upisi.hr">https://srednje.e-upisi.hr</a>; unos potrebnih podataka od strane razrednika.</p> <p>Mogućnosti upisa u srednju školu - predstavljanje srednjih škola i zanimanja učenicima, predavanje i radionice.</p> <p>Uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu.</p> <p>Roditeljski sastanci – profesionalno informiranje – predavanje.</p> <p>Posjet učenika srednjim školama; prezentiranje srednjih škola na satima razrednika i roditeljskim sastancima</p>	učenici, pedagoginje, psihologinja, roditelji, razrednici, školska liječnica, liječnici medicine rada, Zavod za zapošljavanje , stručna služba HZZ-a, srednje škole	kopiranje materijala za učenike i roditelje (10 eura)  anketiranje; psihološko testiranje  troškovi prijevoza učenika	skale procjene, povratna informacija učeniku, analiza uspjeha učenika u nastavi, preporuka tima za prof. orientaciju učeniku, pisani materijali, brošure, povratna informacija učenika

## KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

### CILJEVI

Ciljevi međupredmetnih tema navedeni su za svaku temu posebno.

### KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

### KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ODRŽIVI RAZVOJ

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

### KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ZA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
- učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.

### **KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UČITI KAKO UČITI**

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- Učenik prepoznae vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznae svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

### **KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:

– primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjereno svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

### **KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU ZDRAVLJE**

Učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost

- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

#### **KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME PODUZETNIŠTVO**

Učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
- se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

#### **NAMJENA**

Međupredmetne teme namijenjene su svim učenima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja kompetencija i ostvarivanja očekivanja iz područja Kurikuluma međupredmetnih tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Razrednici, predmetni i razredni učitelji, stručni suradnici, učenici, vanjski suradnici, roditelji...

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Kroz redovnu nastavu svih predmeta, sve oblike izvanučiončne i terenske nastave, posjete, projekte, obilježavanja važnijih datuma...ovisno o području međupredmetne teme.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu i izbornu nastavu, INA-u, rad zadruge, ostale aktivnosti planirane i predviđene Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole.

#### **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Troškovi potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, ispis, hamer-papiri, flomasteri...) koji će prema svojim financijskim mogućnostima osigurati škola, troškovi izvanučionične i terenske nastave, posjeta...

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Kroz redovnu i izbornu nastavu (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog). Kroz ostale aktivnosti vrednovanje uključenosti i zainteresiranosti učenika i uspješnost realizacije aktivnosti (istraživanje, simulacija, realizacija projekta, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice, volontiranje, obilježavanje važnijih datuma, rad u okviru školske zadruge...).

Pratiti primjenu stečenih znanja i kompetencija u svakodnevnom životu učenika (primjerice: poštivanje pravila ponašanja u školi, uvažavanje različitosti među učenicima, razvijenost samopouzdanja učenika, posebno kod ranije povučenijih i nesigurnijih učenika, uzajamno poštivanje ili nepoštivanje drugih i drugačijih, poštivanje svoga i tuđeg rada, razvijenost solidarnosti prema potrebitima, smanjenje ili povećanje nasilnog i nenasilnog ponašanja među učenicima tijekom nastavne godine, koliko učenici primjenjuju naučene vještine nenasilnog rješavanja sukoba i sl.), vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih očekivanja po ciklusima. Detaljnije o vrednovanju, pod svakom međupredmetnom temom (prilog).

## VIJEĆE UČENIKA

### **CILJEVI**

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

### **NAMJENA**

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziraju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda</li> <li>- prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeća učenika;</li> <li>- formiranje organa za Vijeće učenika, izbor, predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara;</li> <li>- pravila i program rada Vijeća učenika.</li> </ul>	ravnatelj, razrednici učenici predstavnici svoga razreda, pedagog	kopiranje	razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika
LISTOPAD	- obilježavanje Dječjeg tjedna (listopad 2023.)	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	uređeni pano
STUDENI	- 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	učenici, ravnatelj, pedagog sručenici	potrošni materijal	poruke priateljstva
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, pedagog	-	razgovor, rasprava
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?</li> <li>- pripreme za održavanje Dana ružičastih majica –prevencija vršnjačkog nasilja 28.veljače 2024.</li> </ul>	učenici, pedagog	-	razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentinovo	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal, pokloni	razgovor, analiza pravila

<b>OŽUJAK</b>	- suradnja s drugim školama; - Ovisnosti među mladima i mjeru zaštite;	učenici, ravnatelj pedagog	-	razgovor, radionica
<b>TRAVANJ</b>	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša	učenici, ravnatelj, pedagog	-	rad učenika u školskom vrtu
<b>SVIBANJ/ LIPANJ</b>	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu.	učenici, ravnatelj, pedagog	-	-

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE**

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

### **CILJ I NAMJENA**

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijali	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
<b>ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU</b>					
<b>KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)</b>	<b>ULOGA STRUČNJAKA U ODRASTAVNJU DJECE U DIGITALNOM DOBU</b>	-	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu	drugo obrazovno razdoblje	2
	<b>MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA</b>	-	Nikolina Vrhovac, psihologinja	drugo obrazovno razdoblje	1
	<b>KONFLIKTI</b>	-	Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja	drugo obrazovno razdoblje	1
	<b>PRUŽANJE PRVE POMOĆI U KRIZNIM SITUACIJAMA</b>	-	Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci, nastavnica biologije i kemije, Marija Dončić	tijekom nastavne godine	1