

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA CVRKVIĆA
VLADIMIRA NAZORA 18A
32284 STARI MIKANOVCIMA

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019. /2020.

U Starim Mikanovcima, listopad 2019.

1. ADMINISTRATIVNI PODACI

1. 1. Naziv programa: Program prevencije nasilja i zlouporabe sredstava ovisnosti
1. 2. Oblast primjene: univerzalna i selektivna prevencija
1. 3. Odgovorna ustanova: OŠ Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci
1. 4. Partnerske institucije i organizacije: CZSS, Policijska uprava Vukovarsko-srijemska, službenice za prevenciju, HAK, Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo – Školska medicina, Dom zdravlja Vinkovci (patronaža), Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti, liječnica obiteljske prakse, stomatolog, CSI – Centar za sigurniji internet

2. UVOD

Suvremeno vrijeme nosi sa sobom sve veći problem ovisnosti o različitim sredstvima (duhan, alkohol, energetska pića, droge, kockanje, mediji....). Ovisnosti često prate različiti oblici asocijalnog ponašanja. Kako je broj ovisnika u porastu, osobito među mlađom generacijom, zadatak nam je pravodobno intervenirati kroz provođenje školskog preventivnog programa.

Uz ovisnosti, velik problem među mladima je i nasilje - namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju. Nasilje također uključuje ponavljanje istog obrasca ponašanja i podrazumijeva neravnopravan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinca). Sudjelovanje u nasilju ima negativne posljedice za žrtvu, ali i za počinitelja nasilja i one koji to nasilje gledaju. Kako se povećava uporaba interneta, sve veći broj djece je žrtva nasilja preko interneta. Važno je stoga da prevencija nasilja obuhvati i prevenciju nasilja na internetu.

Ove nastavne godine nastavljamo i s prevencijom seksualnog nasilja s učenicima 2. razreda, kako bi mogli prepoznati neprimjerene dodire te kako bi ih se potaknulo na prijavu eventualnog zlostavljanja. Također, s učenicima osmih razreda provodit će se prevencija nasilja u vezama.

3. CILJEVI

Ciljevi našeg školskog preventivnog programa su sljedeći:

- svesti pojavu ovisnosti i nasilja na minimalne
- u suradnji s učenicima, roditeljima i vanjskim institucijama kroz organizirane aktivnosti smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
- pravovremeno otkriti konzumente sredstava ovisnosti

- djelovati na sprječavanje svih oblika nasilja i svesti prisutnost nasilja među učenicima na minimum
- unaprijediti zaštitu zdravlja učenika
- djelovati na smanjivanje interesa za sredstva ovisnosti
- razvijati pozitivnu sliku učenika o sebi, pružiti pravovremenu pomoć u rješavanju kriznih situacija
- unaprijediti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvaćati različitosti među djecom,
- organizirati slobodno vrijeme učenika i osigurati im ponudu različitih sportskih, zabavnih i kreativnih sadržaja za kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

4. ZADAĆE

Zadaće našeg Školskog preventivnog programa jesu:

- poučiti učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanje rizičnih oblika ponašanja
- pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka
- pomoći učenicima u uspješnom rješavanju problema
- poučiti učenike kritičkom razmišljanju
- razvijati otpornost prema pritisku skupine
- razvijati kod učenika vještinu komuniciranja
- vježbati kako se nositi sa stresom i anksioznošću
- promicati pozitivne društvene vrijednosti.

5. NOSITELJI ŠPP-a U ŠKOLI I SURADNICI IZVAN ŠKOLE

Za provođenje Školskog preventivnog programa u školi zaduženi su: ravnatelj, stručne suradnice, nastavnice biologije te svi učitelji razredne i predmetne nastave s naglaskom na razrednike.

Škola će također surađivati i s drugim ustanovama i institucijama te stručnjacima izvan Škole. U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su socijalni radnici i psiholozi Centra za socijalnu skrb, policijski službenici za prevenciju Policijske uprave Vukovarsko-srijemske, djelatnici HAK-a, članovi Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo - Školska medicina i Centar za prevenciju izvanbolničko liječenje bolesti ovisnika, liječnica obiteljske prakse, Dom zdravlja Vinkovci - Patronaža,

stomatolog, djelatnici CSI – Centra za sigurniji internet i dr. Suradnja s navedenim institucijama odvija se prema njihovim planovima i mogućnostima organizacije predavanja, tribina, posjeta i sličnih aktivnosti u školi i izvan nje.

6. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PLANA I PROGRAMA

Školski preventivni program će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: odnosi se na rad sa svim učenicima škole kroz planirane preventivne aktivnosti na satima razredne zajednice, kroz nastavne predmete, predavanja, izvanučioničnu nastavu i školske projekte.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: odnosi se na rad s učenicima koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ju stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci prema potrebi.

6.1. RAZRADA AKTIVNOSTI – PRIMARNA PREVENCIJA

Aktivnosti primarne prevencije u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, sate razredne zajednice, školske projekte, izvannastavne aktivnosti i kroz rad s roditeljima učenika.

6.1.1. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ REDOVNU NASTAVU

Kroz programe pojedinih nastavnih predmeta obrađuju se sadržaji vezani uz ovu problematiku u redovnoj nastavi, kao što su:

- Hrvatski jezik — kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema, a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.
- Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.
- Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti...
- Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode...

- Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša..
- Biologija — Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samo-potvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virus-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje...
- Kemija — Lijekovi - važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi...
- Vjeronauk — ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

6.1.2. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ SATE RAZREDNIKA

Na satima razrednika Školski preventivni program realizirat će se kroz međupredmetne teme Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologija, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Poduzetništvo. Sve međupredmetne teme podijeljene su na domene. Za svaku domenu određena su odgojno-obrazovna očekivanja po odgojno-obrazovnim ciklusima (1. ciklus – 1. i 2. razred; 2. ciklus – 3., 4. i 5. razred i 3. ciklus – 6., 7. i 8. razred). Za svaki ciklus određeni su ključni sadržaji koji su podijeljeni na obvezne i preporučene sadržaji. Na kraju svakog ciklusa – odgojno-obrazovna očekivanja moraju biti ostvarena kroz redovnu nastavu, sate razrednika, izvanučioničnu nastavu i sve ostale oblike odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

Tijekom godine kroz sat razrednika i rad na problematici prevencije ovisnosti uključivat će se i stručne suradnice koje će kroz radionice i predavanja obrađivati teme važne za ovo područje. U realizaciji preventivnih aktivnosti koristit ćemo materijale preporučene od Ministarstva.

NAZIV	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
1.razred 1. Moj razred i ja 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno 5. Kad se male ruke slože 6. Učimo učiti 7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti 8. Sigurnost u igri 9. Što je prijateljstvo? 10. Različiti, ali jednako vrijedni 11. Dobro je biti dobar 12. Svaki je rad važan 13. Školske obveze i radne navike 14. U igri s vršnjacima i životinjama 15. Bolje spriječiti nego liječiti 16. Voda 17. Zemlja je moj dom 18. Moj razred i ja 19. Mojoj mami	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...	tijekom nastavne godine 2019./2020.

<p>20. Obitelj je važna 21. Život na mreži 22. U zdravom tijelu zdrav duh 23. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima? (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 24. Praćenje prilagodbe učenika 1. razreda (stručna suradnica psihologinja) 25. Susret s nepoznatom osobom (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p>			
<p>2.razred 1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi; Kućni red škole 2. Demokratski izbori u razredu 3. Donošenje razrednih pravila 4. Međunarodni dan pješačenja (15.10.) 5. Dan jabuka (20.10.) 6. Štednjom do željene stvari 7. Planiranje slobodnog i organiziranog vremena u tjednu 8. Pravilo donjeg rublja (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 9. Dan sjećanja na Vukovar 10. Kako prepoznati svoje i tuđe osjećaje? (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 11. Samokontrola (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 12. Prijateljstvo (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 13. Važnost prvog jutarnjeg obroka i</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>

<p>međubroka 14. Ponašanje u virtualnom svijetu 15. Svjetski dan voda 16. Odgovorno ponašanje prema okolišu: Dan planete Zemlje 17. Ponašanje prema djeci i odraslima 18. Bonton za putnike u javnom prijevozu 19. Ponašanje prema životinjama 20. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p>			
<p>3. a razred 1 Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Kućni red škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 2. Izbor razrednog povjerenstva; razredna pravila i zaduženja 3. Zdrav duh u zdravom tijelu! 4. Međunarodni dan štednje 31.10. – skupljamo prazne boce za razrednu kasicu 5. Što ti činiš za svoj okoliš? Posadi drvo, ne budi panj! 6. Vukovar – zbog čega se ponosim mojom domovinom 7. Zapalimo svijeću dobrote! (20 dana dobrote) 8. Pravilno držanje tijela 9. Međuskolska suradnja – Advent u Đakovu s našim gostima 10. Ovakvi želimo biti... 11. Piramida pravilne prehrane (za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina) i</p>	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>

<p>higijena jela 12. Kako se ponašamo prema životinjama? 13. Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju 14. Dobra djela koja ću učiniti sljedećeg tjedna (početak korizme) 15. Doživljaj kojeg se sramim 16. Zeleni korak – akcija skupljanja starog papira 17. Lutkarsko proljeće u Starim Mikanovcima 18. Dan planeta Zemlje 19. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima? 20. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice 21. Važno je znati razgovarati 22. U zdravom tijelu, zdrav duh! (vrednovanje i analiza projekta) 23. Nenasilno rješavanje sukoba (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 24. Solidarnost i društveno koristan rad - pomoć slabijima (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p> <p>3. b razred 1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi 2. Kućni red škole. Pravilnik o kriterijima izricanja pedagoških mjera</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
--	---	---	--

<p>3. Biranje predsjednika razreda i njegove poželjne osobine.</p> <p>4. Naša razredna pravila – Što ne želimo?</p> <p>5. Međunarodni dan pješaćenja: Jabukom i pješaćenjem do zdravlja</p> <p>6. Međunarodni dan štednje: Čemu služi novac?</p> <p>7. Solidarnost i društveno koristan rad - pomoć slabijim učenicima</p> <p>8. Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>9. Međunarodni dan dječjih prava (20. studeni)</p> <p>10. Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>11. Humano ponašanje</p> <p>12. Nenasilno rješavanje sukoba (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p> <p>13. Suočavanje s odbijanjem</p> <p>14. Pravilna prehrana - skrivene kalorije – školska liječnica</p> <p>15. Društvene igre</p> <p>16. Drugačiji – pa šta! – Prepoznavanje diskriminacije i prihvaćanje različitosti</p> <p>17. Svjetski dan voda: Voda – najzdravije piće</p> <p>18. Računalo ili igralište</p> <p>19. Kako reći NE?</p> <p>20. Odgovorno ponašanje prema okolišu: Dan planeta Zemlje</p> <p>21. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu</p> <p>22. Utjecaj medija i reklama</p> <p>23. Jednostavna motorička gibanja - Igre u</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
--	---	---	---

<p>prirodi 24. Posjet prijateljima - ponašanje u sredstvima javnog prometa 25. Solidarnost i društveno koristan rad – pomoć slabijima (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p>			
<p>4. ab razred 1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (4.ab) 2. Kućni red škole i formiranje razrednog odjela uz zaduženja (4.ab) 3. Biranje predsjednika razreda i njegove poželjne osobine (4.ab) 4. Naša razredna pravila – Što ne želim? (4.ab) 5. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu (4.a) 5. Ogovaranje (4.b) 6. Eko dani u rujnu, pozdrav jeseni (4.a) 7. Pješačenjem i jabukom do zdravlja (4.ab) 8. Rodne uloge u obitelji (4.a) 9. Odgovorno upravljanje novcem (Međunarodni dan štednje) (4.ab) 10. Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima) (4.ab) 11. Konvencija o pravima djeteta (dvije radionice sa stručnom suradnicom pedagoginjom) - Dječji dan (4.ab) 12. Životne vještine (4.ab)</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>

<p>12. Humanitarne akcije (4.b)</p> <p>13. Razvoj samopouzdanja i slike o sebi (4.ab)</p> <p>14. Prizori iz obiteljskog života- Što oni govore – odnos roditelj-dijete (uočiti konfliktne situacije u obitelji i naučiti prepoznati vlastite emocije u takvoj situaciji) (4.b)</p> <p>14. Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta (4.ab)</p> <p>15. Kako pomoći potrebitima, starijim i bolesnima? - Dan bolesnika (4.ab)</p> <p>16. Nasilje – (2 radionice sa stručnom suradnicom psihologinjom)</p> <p>17. Rješavanje problema i donošenje odluka (4.ab)</p> <p>18. Moja obitelj - upozorenje i priznanje roditeljima (4.ab)</p> <p>19. Sudjelujemo u životu škole i lokalne zajednice (4.ab)</p> <p>20. Medij i sredstva ovisnosti (2 radionice) (4.ab)</p> <p>21. Odgovorno ponašanje prema okolišu: Dan planete Zemlje (4.ab)</p> <p>22. Primjereno ponašanje-poželjna ponašanja (4.ab)</p> <p>23. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (4.ab)</p> <p>24. Da sam dječak, da sam djevojčica (4.ab)</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
<p>5.a razred</p>			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika 2. Razredna pravila i etički kodeks razreda (Kućni red škole, upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju) 3. Donošenje razrednih pravila 4. Obveze i dužnosti učenika 5. Učiti kako učiti – 4 radionice sa stručnom suradnicom psihologinjom 6. Osobna higijena 7. Prava djeteta 8. Pravilna prehrana i zdrava hrana 9. Štetnost konzumiranja energetskih pića (predavanje patronažne sestre) 10. Suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici 11. Razvrstavanje otpada i ekologija, čišćenje školskog okoliša 12. Emocionalnost (brižnost, empatija, iskrenost) 13. Životne vještine (emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) 14. Nenasilno ponašanje/Problematične situacije 15. Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu 16. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu 17. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 18. Uloga i pritisak medija u pubertetu 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
---	--	---	--

<p>19. Nasilje na internetu 20. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju 21. Problemi u razrednom odjelu, učenje 22. Prevencija rizičnog ponašanja 23. Aktivnosti u prirodi 24. Razvoj osobnog identiteta 25. Uloga i pritisak medija u pubertetu 26. Vlastito tijelo u promjenama 27. Sportske aktivnosti na otvorenom 28. Rizične situacije – razlika između nasilja, zlostavljanja i šale (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 29. Kako reagirati u slučaju nasilja? (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p> <p>5.b razred</p> <p>1. Pravilnici (Položaj i dužnosti učenika u školi, razredno rukovodstvo, izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika) 2. Razredna problematika, donošenje razrednih pravila 3. Učiti kako učiti – 4 radionice sa stručnom suradnicom psihologinjom 4. Kako se osjećam u odjelu, u skupini vršnjaka? 5. Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade/npr. voćna užina 6. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
--	---	---	--

<p>7. Zanima li vas čime se bavimo u slobodno vrijeme – Mali humanitarci</p> <p>8. Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije</p> <p>9. Kako učim</p> <p>10. Moj uzor bonton</p> <p>11. Što znači biti odgovoran prema radu?</p> <p>12. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</p> <p>13. Što očekujem od prijatelja, a prijatelj od mene?</p> <p>14. Promjene vezane uz pubertet i higijena - u suradnji sa školskom liječnicom</p> <p>15. Vlastito tijelo u promjenama</p> <p>16. (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu</p> <p>17. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p> <p>18. Uloga i pritisak medija u pubertetu</p> <p>19. Mediji i nasilje/opasnosti interneta</p> <p>20. Mali humanitarci (Uskrs)</p> <p>21. Povreda ljudskih prava (međunarodne organizacije UNICEF, UNESCO...)</p> <p>22. Kako čuvam svoju i tuđu imovinu (Svjetski dan zaštite okoliša ili Dan planeta Zemlje)</p> <p>23. Rizične situacije – razlika između nasilja, zlostavljanja i šale (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p> <p>24. Kako reagirati u slučaju nasilja? (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
---	---	---	---

<p>6. razredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ, 2. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućni red škole, izbor razrednog rukovodstva 3. Sistematski i preventivni pregledi u školskoj dobi 4. Sezonski jelovnici 5. Društvena solidarnost HCK 6. Održavanje školskoga okoliša 7. Odabir zdravog stila života 8. Pozitivna slika o sebi 9. Vrste nasilja i pritisaka 10. Vještine pregovaranja i suradnje 11. Promjene u pubertetu i adolescenciji 12. Resursi - materijalni, financijski - štednja 13. Društvene igre 14. Potreba za snom, prepoznavanje znakova umora i načini oporavka 15. Stereotipi i predrasude 16. Tolerancija prema različitosti - Svjetski Dan osoba s Downovim sindromom (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 17. Volontiranje 18. Republika Hrvatska i EU 19. Uloga obitelji u pubertetu i promjenama 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava, roditelji-predavači, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre, ...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>

<p>20. Stvaranje dobara – plan projekta - proizvodnje, podjela rada, timski rad</p> <p>21. Rekreacija</p> <p>22. Strategije rješavanja sukoba</p> <p>23. Prijateljstvo</p> <p>24. Komunikacija (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom)</p> <p>25. Djelujem ... (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p> <p>26. Rizici i opasnosti komunikacije na internetu (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p>			
<p>7. a razred</p> <p>1. Na početku školske godine, Kućni red škole</p> <p>2. Izbor razrednog rukovodstva, donošenje Razrednih pravila</p> <p>3. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>4. Kako što uspješnije učiti?</p> <p>5. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu?</p> <p>6. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva</p> <p>7. Nasilje na internetu (cyberbullying)</p> <p>8. Radionica „Dobre financijske navike“</p> <p>9. Ovisnosti i rizične situacije – izazovi i izbori</p> <p>10. Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>

<p>11. Nenasilno rješavanje sukoba 12. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 13. Tolerancija, poštivanje različitosti 14. Mogu li i ja biti volonter?- primjeri dobre prakse 15. Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu 16. Kako pružiti prvu pomoć? 17. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom 18. Odgovorno spolno ponašanje 19. Svjetski dan zaštite okoliša 20. Kamo nakon osnovne škole? 21. Asertivnost (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 22. Tolerancija (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 23. Prijateljstvo i odnosi u razredu (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 24. Naši stavovi (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 25. Tolerancija umjesto predrasuda i stereotipa (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 26. U tuđim cipelama – razlike među nama (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p> <p>7.b razred 1. Razredna pravila i etički kodeks razreda</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
--	---	---	---

<p>(Kućni red škole, upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju, prava i obveze učenika)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Biranje razrednog rukovodstva 3. Učiti kako učiti 4. Rekreacija 5. Uspjeh u učenju i vladanju 6. Umor i oporavak 7. Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju 8. Održavanje školskog okoliša 9. Promocija odgovornog ponašanja 10. Komunikacijske vještine 11. Samokontrola 12. Rizične situacije 13. Rizična ponašanja 14. Prijateljstvo i odnosi u razredu (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 15. Naši stavovi (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 16. Tolerancija umjesto predrasuda i stereotipa (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 17. U tuđim cipelama – razlike među nama (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom) 18. Tjedan dana bez ekrana (2 sata) 19. Prva pomoć (2 sata) 20. Samopoštovanje 21. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe 22. Asertinost (radionica sa stručnom 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
--	---	---	--

<p>suradnicom psihologinjom) 22. Tolerancija (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom)</p>			
<p>8.a razred 1. Pravilnik o načinima i postupcima vrednovanja u osnovnoj školi, Kućni red Škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama 2. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila 3. Dnevno i tjedno planiranje, dobar raspored učenja 4. Najstariji smo u školi budimo primjer mlađima 5. Društveno okruženje i prehrambene navike 6. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 7. Načini i pravila učenja 8. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 9. Tolerancija među ljudima 10. Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva (tajni prijatelj) 11. Odgovorno ponašanje na internetu 12. Odgovorno spolno ponašanje 1 13. Odgovorno spolno ponašanje 2 14. Uvjerenja i prava u vezi 15. Odbačanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa 16. Zdrav za pet (radionica s predmetnom nastavnicom iz Biologije i stručnom suradnicom pedagoginjom)</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020..</p>

<p>17. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja 18. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 19. Dan planeta zemlje 20. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova 21. Mladenačke veze (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 22. Profesionalna orijentacija (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 23. Nenasilno rješavanje sukoba (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p> <p>8.b razred</p> <p>1. Početak školske godine / Izbor učenika u Vijeće učenika 2. Kućni red/Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi 3. Klimatske promjene 4. Naše zadaće u ovoj školskoj godini 5. Najstariji smo u školi-budimo primjer mlađima 6. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova 7. Nutritivna vrijednost namirnica 8. Spolno zdravlje 9. Zdrav za pet (radionica s predmetnom nastavnicom iz Biologije i stručnom suradnicom pedagoginjom) 10. Područja i generacija ljudskih prava</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
--	---	---	---

<p>11. Stereotipi i predrasude 12. Pravo na obrazovanje i pravo na rad 13. Darivanje, uzajamnost i društvenost 14. Efekt staklenika i globalno zatopljenje 15. Higijena tijela 16. Društvene norme i prihvaćenost 17. Odnos misao-emocija-ponašanje 18. Planiranje resursa 19. Dijeta 20. Internet i ja 21. Profesionalno usmjeravanje (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 22. Upravljanje informacijama 23. Kriičko mišljenje 24. Kreativno mišljenje 25. Komunikacija u digitalnom okruženju 26. Mladenačke veze (radionica sa stručnom suradnicom psihologinjom) 27. Nenasilno rješavanje sukoba (radionica sa stručnom suradnicom pedagoginjom)</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>
--	---	---	---

6.1.3. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti čime djeluju preventivno na sprječavanje pojave problema ovisnosti i nasilja.

Kroz izvannastavne aktivnosti - koje su važne zbog organizacije slobodnog vremena mladih, nužno je mladima pružiti sadržaje koji će im obogatiti društveni život i poboljšati njegovu kvalitetu te zadovoljiti njihove interese i potrebe za igrom i razonodom. Stoga škola organizira čitav niz izvannastavnih aktivnosti. Uključivanje učenika u ove aktivnosti najbolji je način da ih se udalji s ulice i usmjeri njihov interes na različite oblike društveno prihvatljivog ponašanja. Ove godine imamo velik broj izvannastavnih aktivnosti koje se nude učenicima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

- Mali kreativci (I.)
- Dramsko-recitatorska skupina (II.)
- Igre (III. a)
- Likovna skupina (III. b)
- Rukomet i nogomet (IV.a)
- Igre i ples (IV.b)
- Klub malih Engleza (III.ab, IV.b)
- Mali čitači (III. a, IV a)
- Mladi informatičari (IV.ab)
- Mladi geografi (VI. ab, VII. ab)
- Literarna skupina (V.ab, VII ab)
- Dramsko-recitatorska skupina (VI.ab, VIII. ab)
- Pjevački zbor (IV.-VIII.)
- Novinarska skupina (V.ab, VII.ab)

- Ritmika (III, IV., VI.)
- Eko grupa (VII.ab)
- Cvjećarska grupa (VII. ab, VIII. ab)
- Estetsko uređenje (VII. ab, VIII. ab)
- Robotika (VI. ab)
- Robotika (VII.ab)
- Etnografska skupina (V. - VIII.)
- Rukomet - djevojčice (V. - VIII.)
- Rukomet – dječaci (V. - VIII.)
- Nogomet – dječaci (V. - VIII.)
- Nogomet – djevojčice (V.-VIII.)
- Košarkaška skupina – dječaci (V.-VIII.)
- Mali kreativci (IV., V. ab)
- Vjeronaučna skupina (V.ab)

6.1.4. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ PROJEKTE

Tijekom nastavne godine sudjelujemo i provodimo različite projekte, što imamo u planu činiti i ove godine.

Svi učenici razredne nastave sudjelovat će u projektu „Dvadeset dana dobrote“ kroz koji će svakodnevno činiti dobra djela tijekom vremena Došašća.

Učenici 3.a razreda učit će o prehrani kroz projekt „Živjeti zdravo – u zdravom tijelu, zdrav duh“. Ovim projektom će se kod učenika nastojati razviti zdrave navike (npr. pravilno držanje tijela, bavljenje sportom, odgovorna briga za tjelesno i mentalno zdravlje) i izbjegavati nezdrava ponašanja (previše vremena pred ekranom, alkohol, duhan, nepravilna prehrana). Osim toga, učenici će naučiti kako prihvatiti poraz i pobjedu, razviti prijateljstvo, komunikaciju i timski „duh“. Učenici oba treća razreda također će sudjelovati u projektima „Milenijsko čitanje bajki“ i „Čitamo mi u obitelji svi, a učenici drugog razreda u projektu „Čitam sebi, čitam tebi“.

Za učenike trećeg razreda stručne suradnice tijekom nastavne godine provodit će projekt Male kreativne socijalizacijske skupine s ciljem razvoja socijalnih vještina učenika.

Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja te nastavnica biologije i kemije s učenicima četvrtog, petog, šestog i sedmog razreda provodit će projekt „Škola kreativnosti – škola za 21.stoljeće“ u suradnji s Udrugom Klikeraj iz Osijeka s ciljem detektiranja darovitih učenika i rada na razvoju njihovih darovitosti te usmjeravanja učenika na korištenje njihovih potencijala.

Učenici 5.ab razreda proći će u okviru projekta „Učimo kako učiti“ četiri radionice u kojima će učiti kako si organizirati, olakšati i smanjiti vrijeme provedeno u učenju s ciljem postizanja boljih rezultata u školi.

Učenici 6.ab razreda kroz izradu herbarija upoznat će korisne i ljekovite biljke našega kraja, a učenici 7. b razreda sudjelovat će u projektu „Tjedan dana bez ekrana“ kojim će se učenike nastojati potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena, vježbati kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima te na taj način poboljšati odnos s vršnjacima i razviti osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja.

Uz nastavu vjeronauka, vjeroučiteljica će s učenicima provoditi projekt „Suzbijanje nekulturnog ponašanja“ s ciljem promoviranja kulturnog ponašanja među učenicima, smanjenja nasilja, psovki i ostalih oblika nekulturnog ponašanja.

Kroz projekt Školske zadruge kod učenika će se razvijati radne navike i svijest o vrijednosti rada te usmjeravati ih na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijati poduzetnički duh, stvaralaštvo učenika i kreativnost.

Učenici sedmih i osmih razreda s učiteljicom povijesti obilježit će „Dan sjećanja na holokaust“ te sudjelovati u projektu „Loko Lag – održivi razvoj ruralnog područja“.

Za učenike osmih razreda provodit će se projekt „Zdrav za pet“ u suradnji s policijskim službenicama za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije (teme alkoholizma i održivog razvoja).

Svi učenici od prvog do osmog razreda sudjelovat će svatko u skladu sa svojim mogućnostima u projektu „Zasadi drvo, ne budi panj“ koji se provodi u suradnji s Hrvatskim šumama u mjesecu listopadu.

6.1.5. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ IZVANUČIONIČNU NASTAVU

Kako bi učenici što više naučili neposrednim kontaktom, organiziramo za njih i različite oblike izvanučionične nastave, terensku nastavu, izlete, ekskurzije, posjete i sl. Školskim kurikulumom planiraju se brojni izleti i terenske nastave kako bi učenici učili neposredno, ali i naučili kvalitetno provoditi slobodno vrijeme (posjete kulturnim ustanovama – kinu, kazalištu, muzeju..., sportske aktivnosti, rekreacija, ostali zabavni sadržaji...). S ciljem razvoja svijesti učenika o važnosti kretanja i sporta za njihovo zdravlje učitelji organiziraju obilježavanje Dana pješčenja (razredna nastava) i Dana športa (listopad i travanj) u kojem sudjeluju svi učenici škole.

6.1.6. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ PREDAVANJA ZA RODITELJE, UČITELJE I UČENIKE

Suradnja s roditeljima provodi se tijekom godine kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, radionice, individualna savjetovanja, grupne razgovore, tribine, putem web stranice škole te informiranja preko panoa za roditelje.

Za roditelje učenika pojedinih razrednih odjela predviđena su i različita predavanja u svrhu provođenja preventivnih programa ili dogovori tijekom godine prema potrebama razrednih odjela. Za roditelje učenika prvog razreda pedagoginja će održati predavanje na temu „Disciplina sa srcem“, za roditelje učenika drugog, trećeg, petog i sedmog razreda stručne suradnice će održati teme ovisno o potrebi razreda u dogovoru s razrednicima. Za roditelje učenika četvrtog razreda, pedagoginja će održati predavanje na temu „Iz razredne u predmetnu nastavu – savjeti za uspješan početak“, a u šestim će razredima predavanje za roditelje održati policijske službenice za prevenciju Mirna Marić i Marina Bukal (PU Vukovarsko-srijemska županija) na temu „Mediji - rizici i opasnosti neadekvatnog korištenja i komunikacije na internetu“. Roditeljima učenika osmih razreda pedagoginja će dati korisne informacije o upisima u srednju školu.

Za učitelje će biti organizirano predavanje na kojem će predstavnici Centra za sigurniji Internet iz Osijeka ukazati na oblike nasilja kojem mogu biti izložena djeca na internetu, obveze odgojno-obrazovnih djelatnika u slučaju bilo kakve prijave izloženosti nasilju na internetu od strane učenika i rizike kojima su djeca izložena pri uporabi interneta.

Policijski djelatnici također će održati predavanja: „Poštujte naše znakove“ (za učenike prvog razreda), „Sigurnost i zaštita djeca na internetu“ (za učenike i roditelje učenika šestih razreda), „Vršnjačko nasilje“ (za učenike sedmih razreda) i o alkoholizmu iz perspektive policije za učenike osmih razreda u sklopu projekta „Zdrav za pet“.

Učenici prvog i drugog razreda tijekom godine imat će predavanje patronažne sestre na temu higijene ruku i zubi, a učenici petih razreda predavanje na temu „Štetnost konzumiranja energetskih napitaka“. Patronažna sestra učenicima osmih razreda u okviru nastave Biologije izmjerit će krvni tlak i utvrditi razinu šećera u krvi. Školska liječnica uputit će učenike prvog razreda u pravilno pranje zubi po modelu, a učenike trećih razreda u pravilnu prehranu i skrivene kalorije. Učenici osmih razreda bit će upućeni u zdravstvene predispozicije koje su važne za izbor određenog zanimanja.

6.2. INDIVIDUALNI RAD/SAVJETOVANJE UČENIKA I RODITELJA

Stručne suradnice će tijekom školske godine osim rada s učenicima kroz predavanja, radionice i projekte provoditi i individualni rad i savjetovanje s rizičnim učenicima i njihovim roditeljima, osobito u rizičnim situacijama (nasilje, ovisnosti, neuspjeh u školi...). U rad s učenicima i njihovim roditeljima će prema potrebi biti uključeni i stručnjaci izvan škole.

6.3. DISKRETNI ZAŠTITNI PROGRAM

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji manifestiraju probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u razrednim odjeljenjima, razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

6.3.1. Trening s agresivnom djecom

Za učenike koji pokazuju nasilne oblike ponašanja organizirat će se individualni i grupni rad po uzoru na program koji su osmislili Peterman i Peterman (2010). Individualni rad organiziran je kroz pet, a grupni rad kroz šest modula. Predviđen je rad s roditeljima kroz savjetodavne susrete. Program predviđa proradu različitih rizičnih situacija te moguće reakcije na njih.

Ciljevi programa su:

- Suočiti se s agresivnim ponašanjem
- Diferencirano opažati i naučiti uživljavati se, točno opisivati konflikte i probleme
- Razlikovati poželjna i nepoželjna rješenja sukoba
- Uspostaviti vezu s djetetovom svakodnevicom
- Upoznati se s tehnikama samoverbalizacije
- Doživjeti i prepoznati povezanost razgovora sa samim sobom, osjećaja i ponašanja
- Razlikovati različita primjerena rješenja sukoba i predvidjeti posljedice
- Usporediti vlastita i navedena rješenja sukoba
- Prepoznati različita rješenja sukoba
- Vježbati pozitivno ponašanje za rješavanje konflikata i vježbati složenu samoverbalizaciju
- Slušati, razmišljati i diferencirano opažati opravdane i neopravdane posljedice
- Kritički procijeniti samoga sebe

- Primjereno se odnositi prema različitim posljedicama

7. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje djelatnika kroz radionice, stručne aktive, stručna predavanja te savjetovanja. Stručne će suradnice sudjelovati na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO na temu Školskih preventivnih programa prema kalendaru stručnih skupova tijekom školske godine. Predstavnici Centra za sigurniji Internet iz Osijeka kroz predavanje za učitelje ukazat će odgojno-obrazovnim djelatnicima na oblike nasilja kojem mogu biti izložena djeca na internetu, obveze odgojno-obrazovnih djelatnika u slučaju bilo kakve prijave izloženosti nasilju na internetu od strane učenika i rizike kojima su djeca izložena pri uporabi interneta.

8. MATERIJALNA UVJETOVANOST I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom o ovisnosti i prevenciji nasilja, kako za učitelje tako i za učenike, no problem predstavljaju materijalna sredstva kojih nedostaje.

9. FINANCIRANJE

Cjeloviti program prevencije financirat će se postojećim materijalnim sredstvima Škole, a po potrebi škola će se za dodatno financiranje obratiti Uredu za školstvo u Vukovarsko-srijemskoj županiji i Općini Stari Mikanovci.

10. VREDNOVANJE

U sklopu ŠPP-a kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. Ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti. Na kraju svakog obrazovnog razdoblja bit će izrađeno izvješće o ostvarivanju preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine (*Pravilnik o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, čl.24.*)

11. ZAVRŠNE ODREDBE

Ovaj ŠPP razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 7.11.2019. i usvojen na sjednici Školskog odbora 27.12.2019. i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

Predsjednik Školskog odbora
Vlado Karajko

Ravnatelj škole
Đuro Škrget

Voditelj ŠPP
Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja