

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA CVRKVIĆA
VLADIMIRA NAZORA 18A
32284 STARI MIKANOVCI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025. /2026.

Stari Mikanovci, 6. listopada 2025.

1. ADMINISTRATIVNI PODACI

1. 1. Naziv programa: Program prevencije nasilja i zlouporabe sredstava ovisnosti

1. 2. Oblast primjene: univerzalna i selektivna prevencija

1. 3. Odgovorna ustanova: OŠ Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci

1. 4. Partnerske institucije i organizacije: Hrvatski zavod za socijalni rad, Područni uredi Vinkovci i Đakovo, Policijska uprava Vukovarsko-srijemska, službenice za prevenciju, HAK, Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo – Školska medicina, Služba za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja, liječnica obiteljske prakse, stomatolog, CSI – Centar za sigurniji Internet i Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Obiteljski centar, Područna služba Vukovarsko-srijemska...

2. UVOD

Suvremeno vrijeme nosi sa sobom sve veći problem ovisnosti o različitim sredstvima (Internet, društvene mreže, igrice, nikotin, alkohol, energetska pića, droge, kockanje, mediji...). Ovisnosti često prate različiti oblici asocijalnog ponašanja. Kako je broj ovisnika u porastu, osobito među mlađom generacijom, zadatak nam je pravodobno intervenirati kroz provođenje školskog preventivnog programa.

Uz ovisnosti, velik problem među mladima je i nasilje - namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju. Nasilje također uključuje ponavljanje istog obrasca ponašanja i podrazumijeva neravnopravan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinca). Sudjelovanje u nasilju ima negativne posljedice za žrtvu, ali i za počinitelja nasilja i one koji to nasilje gledaju. Kako se povećava uporaba interneta, sve veći broj djece je žrtva nasilja preko interneta. Važno je stoga preventivnim aktivnostima za smanjenje nasilja obuhvatiti i prevenciju nasilja u stvarnom, ali i u virtualnom svijetu.

3. CILJEVI

Ciljevi našeg školskog preventivnog programa su sljedeći:

- svesti pojavu ovisnosti i nasilja na minimalne
- u suradnji s učenicima, roditeljima i vanjskim institucijama kroz organizirane aktivnosti smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
- pravovremeno otkriti konzumente sredstava ovisnosti
- djelovati na sprječavanje svih oblika nasilja i svesti prisutnost nasilja među učenicima na minimum
- osposobiti učenike za prepoznavanje svih oblika nasilja i aktivno zauzimanje stava o nultoj toleranciji na iste

- unaprijediti zaštitu zdravlja učenika
- razvijati pozitivnu sliku učenika o sebi, pružiti pravovremenu pomoć u rješavanju kriznih situacija
- razvijati kod učenika vještinu komuniciranja, unaprijediti komunikaciju između učitelja i učenika te učitelja i roditelja, razvijati prihvaćanje različitosti među djecom,
- organizirati slobodno vrijeme učenika i osigurati im ponudu različitih sportskih, zabavnih i kreativnih sadržaja za kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz kvalitetnu ponudu izvannastavnih aktivnosti
- osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu
- razvijati kod učenika socioemocionalne kompetencije vještinama s naglaskom na pozitivne i negativne posljedice svake odluke koju donosimo
- pomoći učenicima u donošenju ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema
- poučiti učenike kritičkom razmišljanju
- razvijati otpornost prema pritisku skupine i vježbati kako se nositi sa stresom i anksioznošću
- promicati pozitivne društvene vrijednosti.

4. NOSITELJI ŠPP-a U ŠKOLI I SURADNICI IZVAN ŠKOLE

Za provođenje Školskog preventivnog programa u školi zaduženi su: ravnatelj, stručne suradnice, svi učitelji razredne i predmetne nastave s naglaskom na razrednike.

Škola će također surađivati i s drugim ustanovama i institucijama te stručnjacima izvan Škole. U odgojno-obrazovno preventivno djelovanje integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su socijalni radnici i psiholozi Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Obiteljskog centra, policijski službenici za prevenciju Policijske uprave Vukovarsko-srijemske, djelatnici HAK-a, članovi Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo - Školska medicina i Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i mentalnog zdravlja, liječnica obiteljske prakse, stomatolog, djelatnici CSI – Centra za sigurniji Internet i dr. Suradnja s navedenim institucijama odvija se prema njihovim planovima i mogućnostima organizacije predavanja, tribina, posjeta i sličnih aktivnosti u školi i izvan nje.

5. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PLANA I PROGRAMA

Školski preventivni program će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: odnosi se na rad sa svim učenicima škole kroz planirane preventivne aktivnosti na satima razrednika, nastavne predmete, predavanja, izvanučioničnu nastavu i školske projekte.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: odnosi se na rad s učenicima koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ju stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Obiteljskog centra i MUP-a te drugi stručnjaci prema potrebi.

5.1. RAZRADA AKTIVNOSTI – PRIMARNA PREVENCIJA

Aktivnosti primarne prevencije u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, sate razrednika, školske projekte, izvannastavne aktivnosti i kroz rad s roditeljima učenika (predavanja, skupni i individualni rad).

5.1.1. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ REDOVNU NASTAVU

Kroz programe pojedinih nastavnih predmeta obrađuju se sadržaji vezani uz ovu problematiku u redovnoj nastavi, kao što su:

- Hrvatski jezik — kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu, interpretaciju književnog djela i sl. učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema, a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.
- Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.
- Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti...
- Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode...
- Priroda – učenici uče o pojedinim sredstvima i vrstama ovisnosti te posljedicama sredstava ovisnosti na fizičko i mentalno zdravlje, čovjeku kao biološkom biću, pubertetu i teškoćama sazrijevanja, zdravoj prehrani, kako zdravo živjeti i zaštititi svoje zdravlje, prirodu i okoliš, o održivom razvoju...
- Biologija — učenici se upoznaju s temama problema odrastanja, o ljudskoj spolnosti, zaraznim bolestima i prevenciji, virusima i bakterijama te bolestima koje izazivaju, negativnim posljedicama samopotvrđivanja preko pušenja i pijenja alkohola, štetnom djelovanju nikotina, alkohola i droga, uče kako zdravo živjeti i sačuvati život i zdravlje, razvijaju ekološku svijest i spoznaju biološku ovisnost čovjeka i okoline, pozitivnim i negativnim utjecajima lijekova na čovjekovo zdravlje, bolestima pojedinih organa i organskih sustava...

- Kemija — učenici uče o lijekovima - važnosti pravilne upotrebe i doziranja, antibioticima i analgeticima, kako ih ispravno koristiti, tvarima koje se nalaze u sredstvima ovisnosti i kako utječu na ljudsko zdravlje...
- Vjeronauk — kroz nastavu se ukazuje učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivira učenike za rad i učenje, razvija kod učenika osjetljivost na probleme drugih te ih poučava nesebičnom pomaganju drugima.

5.1.2. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ SATE RAZREDNIKA

Na satima razrednika Školski preventivni program realizirat će se kroz međupredmetne teme Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologija, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Poduzetništvo. Sve međupredmetne teme podijeljene su na domene. Za svaku domenu određena su odgojno-obrazovna očekivanja po odgojno-obrazovnim ciklusima (1. ciklus – 1. i 2. razred; 2. ciklus – 3., 4. i 5. razred i 3. ciklus – 6., 7. i 8. razred). Za svaki ciklus određeni su ključni sadržaji koji su podijeljeni na obvezne i preporučene sadržaji. Na kraju svakog ciklusa – odgojno-obrazovna očekivanja moraju biti ostvarena kroz redovnu nastavu, sate razrednika, izvanučioničnu nastavu i sve ostale oblike odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

Tijekom godine kroz sat razrednika i rad na problematici prevencije ovisnosti uključivat će se i stručne suradnice koje će kroz radionice i predavanja obrađivati teme važne za ovo područje. U realizaciji preventivnih aktivnosti koristit ćemo materijale preporučene od Ministarstva.

NAZIV	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
<p>1.a razred</p> <p>Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Kriteriji ocjenjivanja, Kućni red škole (općenito i na razini koju učenici ove dobi mogu razumjeti) 2. Izbor razrednog povjerenstva; Elementi i kriteriji za vrednovanje vladanja učenika 3. Kako se ponašamo na javnom mjestu? 4. Razredna pravila 1.a, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 5. Naša učionica je uredna! 6. Učimo učiti 7. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja - U zdravom tijelu zdrav duh! 8. Posjet mjesnom groblju 9. Svoj kruh podijeli s drugima! 10. Različiti, ali jednako vrijedni 11. Što je prijateljstvo? 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, igra uloga, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>

<p>12. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i žrtve Domovinskog rata 13. Moja obitelj 14. Dobro je biti dobar 15. Slavlje nije pucnjava 16. 20 dana dobrote 17. Božić u mojoj obitelji 18. Moj radni dan i tjedan 19. Svaki je rad važan 20. Susret s nepoznatom osobom (radionica s pedagoginjom) 21. U igri s vršnjacima i životinjama 22. Pozdrav prirodi i proljeću 23. Voda 24. Bolje spriječiti nego liječiti 25. Zemlja je moj dom 26. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci 27. Obitelj je važna 28. Moj razred 29. Život na mreži 30. U zdravom tijelu zdrav duh 31. Igrom i druženjem kroz ljeto</p> <p><u>1.b razred</u> Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moj razred i ja 2. Kućni red škole, Pravilnik o ocjenjivanju, vrednovanju ... 3. Imam pravo glasa 4. Pravila su važna 5. Učimo učiti 6. Odlazak na groblje-sjetimo se pokojnih učitelja 7. Što je prijateljstvo? 8. Vukovar –sjećamo se da ne zaboravimo 9. Različiti, ali jednako vrijedni 	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> 10. Sigurnost u igri 11. Dobro je biti dobar 12. Moja obitelj 13. Svaki je rad važan 14. Djevojčice i dječaci-đaci veseljaci /u igri s vršnjacima 15. Vrijeme mi govori- 16. Školske obveze i radne navike 17. Širimo ljubav - Valentinovo 18. Susret s nepoznatom osobom (radionica s pedagoginjom) 19. U zdravom tijelu zdrav duh - bolje spriječiti, nego liječiti 20. Voda –život znači 21. I umjetnici su bili mali 22. Zemlja je moj dom 23. Kad se male ruke slože - čistimo školski okoliš 24. Obitelj je važna 25. Moj razred i ja 26. Život na mreži 27. Igrom i druženjem kroz ljeto ili? 28. U zdravom tijelu zdrav duh-važnost sporta i redovitog vježbanja 	<p style="text-align: center;">OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p style="text-align: center;">radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre,</p>	<p style="text-align: center;">tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p><u>2.a razred</u> Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu 2. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. rujna 3. Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) 4. Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! 5. Kako prepoznati svoje i tuđe osjećaje? (radionica s pedagoginjom) 6. Samokontrola (radionica s pedagoginjom) 7. Pravo na različitost – Dijete s posebnim potrebama u društvu 8. Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima 			

<ol style="list-style-type: none"> 9. Svi smo mi sastavni dio prirode; Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! 10. Jabučice rumena, Dan jabuka 11. Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.) 12. Dječja mašta može svašta 13. Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju 14. Dobro je činiti dobro! 15. Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje 16. Uz Dan smijeha 10. siječnja – Smijeh je najbolji lijek! 17. Mi imamo prava, ali i obveze! 18. Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja 19. Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara) 20. Dan materinskoga jezika 21. Zdravlje i boje 22. Za činjenje dobra potrebna je i ljubav! 23. Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom.) 24. Moja osobnost (mane i vrline) 25. Hvala planetu Zemlji što nas hrani! 26. Ljepota naše prirode 27. Knjiga je moj veliki prijatelj 28. Sunce nas poziva na ples, smijeh 29. Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p><u>3.a razred</u> Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako organizirati svoj dan? 2. Izborna kandidatura i kampanja 3. Izbori 4. Aktivno slušanje 5. Rastem uz svoj razred 			

<p>6. Osjećaji 7. Osjećam, trebam, činim 8. Učim o sebi 9. Svi smo povezani 10. Gledajmo srcem 11. Mijenjam navike 12. Dragi moj unučće... 13. Dnevnik 14. Otpusti svoje brige 15. Razredna priredba 16. Poduzetnički projekt 1 17. Poduzetnički projekt 2 18. Zmija i žirafa pričaju 19. Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno 20. Sukob 21. Ljutnja 22. Hvala ti, Zemljo 23. Živim zdravo 24. Svjetski dan plesa 25. Dan obitelji 26. Naši sportaši 27. Dan sporta 28. Recikliramo 29. Pogled unatrag i priprema za završno druženje 30. Solidarnost i društveno koristan rad (radionica s pedagoginjom)</p> <p>Od listopada do svibnja s učenicima čiji roditelji potpišu suglasnost pedagoginja će provoditi projekt Rastimo zajedno kroz 20 radionica za jačanje i razvoj socio-emocionalnih vještina.</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p><u>4.a razred</u> Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika: 1. Ponovno zajedno, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u</p>			

<p>osnovnoj i srednjoj školi Kućni red škole</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Demokratski izbori 3. Kako se ponašamo na javnim mjestima i u javnom prijevozu 4. Upoznajmo Đakovo 5. Pozdrav jeseni (IUN) 6. Dani kruha 7. Dan jabuka 8. Svi sveti – sjećanje na one kojih više nema (IUN) 9. Konvencija o pravima djeteta – naša prava, naše obveze u školi (radionica s pedagoginjom) 10. Moj proces učenja 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 12. Tolerancija 13. Ponovno zajedno Postupanje u hitnim situacijama 14. Čuvari zdravlja 15. Poklade su... 16. Valentinovo 17. Dan ružičastih majica 18. Dan očeva 19. Svjetski dan voda / Pozdrav proljeću 20. Uskrсни zečići nas darivaju 21. Lutkarsko proljeće u St. Mikanovcima 22. Novac i ja 23. Ovisnost 24. Samopouzdanje 25. Moja odgovornost prema planetu 26. Majčin dan 27. Povjerenje 28. Moj napredak u učenju 	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre,</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
---	---	--	--

<p>29. Dan državnosti i demokracija 30. Pogled unatrag i završno druženje 31. Analiza uspjeha na kraju školske godine</p> <p>4. b razred</p> <p>Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar rada u školskoj 2025./2026. godini; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Kućni red škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Prehrana učenika u školskoj kuhinji; Prijevoz učenika 2. Pravila moga razreda; Odabir predstavnika i zamjenika razrednog odjela 3. U našem razredu svi smo ravnopravni 4. Vrijeme pred nama 5. Moja škola, moje selo / moj grad 6. Moj jezik, moja baština 7. Hrana 8. Motivacija 9. Moj proces učenja 10. Izumi koji mijenjaju svijet 11. Tolerancija 12. Dan sjećanja na Vukovar 13. Konvencija o pravima djeteta – naša prava, naše obveze u školi (radionica s pedagoginjom) 14. Strategije učenja 1 15. Strategije učenja 2 16. Postupanje u hitnim situacijama 17. Moj plan (za dalje) 18. Dnevnik učenja 19. Dan zagrljaja 20. Čuvari zdravlja 	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre,</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
---	---	--	--

<p>21. Ovisnosti 22. Ona i ja, On i ja 23. Bez nasilja, molim! 24. Digitalni ja 25. Naše rijeke 26. Poduzetnički projekt 27. Novac (i ja) 28. Moj ekološki otisak 29. Moja odgovornost prema planetu 30. Samopouzdanje 31. Zaštićene vrste 32. Moj napredak u učenju 33. Povjerenje 34. Dan državnosti i demokracija</p>	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p><u>5.ab razred</u> Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postao sam učenik 5. razreda (upoznavanje učenika, raspored sati) 2. Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ i SŠ 3. Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama(GOO) 4. Upoznajmo naše nove učitelje i predmete, Izbor tijela razrednog odjela (predsjednik i zamjenik predsjednika,) (GOO) 5. HOD(Z.O.) 6. Upoznajmo se bolje - radionica 7. Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka 8. Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade (Z.O.) 9. Kako učimo u 5.razredu? 10. Naučimo učiti – radionica 11. Kome se mogu povjeriti 			

<p>12. Sjećanje na Vukovar (GOO) (18.11.)</p> <p>13. Svjetski dan djeteta – konvencija o pravima djeteta (GOO) (20.11.)</p> <p>14. Pomoć u učenju</p> <p>15. Prava djece s posebnim potrebama</p> <p>16. Emocionalnost (Z.O.)</p> <p>17. Kada sam bio nepažljiv prema drugima</p> <p>18. Nenasilno ponašanje/problematične situacije (Z.O.)</p> <p>19. Sigurnost i zaštita djece na internetu – predavanje u sklopu preventivnog programa</p> <p>20. Dan sigurnijeg interneta 2. utorak u veljači</p> <p>21. Kada sam učinio dobro djelo – (GOO)</p> <p>22. Kako reći ne – radionica (Z.O.)</p> <p>23. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu(Z.O.)</p> <p>24. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje(Z.O.)</p> <p>25. Zaštitimo prirodu jer je ona dio nas (GOO)</p> <p>26. Proljeće u mom selu</p> <p>27. Teškoće učenika putnika – uljudno ponašanje u javnom prijevozu</p> <p>28. Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) (Z.O.)</p> <p>29. Što smo napravili, a što još moramo?</p> <p>30. Uloga i pritisak medija u pubertetu (Z.O.)</p> <p>31. Moja obitelj – Međunarodni dan obitelji (15.5.)</p> <p>32. Što očekujem od prijatelja, a prijatelj od mene</p> <p>33. Moji roditelji i ja</p> <p>34. Rizične situacije – razlika između nasilja, zlostavljanja i šale (radionica s pedagoginjom)</p> <p>35. Ogovaranje (radionica s pedagoginjom)</p>	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, radionice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre,</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p>6.a razred</p> <p>Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p>			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kućni red škole, Statut Škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, podjela udžbenika (naputak o načinu uporabe, čuvanja i vraćanja udžbenika) 2. Izbor razrednog rukovodstva, donošenje Razrednih pravila 3. Učim (mentalno zdravlje) 4. Opasni trendovi među mladima: Sexting 5. Kako što uspješnije učiti? 6. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? 7. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva 8. Nasilje na internetu (cyberbullying) 9. Radionica „Dobre financijske navike“ 10. Ovisnosti i rizične situacije – izazovi i izbori 11. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 12. Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati 13. Ususret Božiću u našem kraju 14. Nenasilno rješavanje sukoba 15. Tolerancija, poštivanje različitosti 16. Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu 17. Rizici i opasnosti komunikacije na internetu (radionica s pedagoginjom) 18. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom 19. Vršnjački pritisak i samopoštovanje 20. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 21. Kako pružiti prvu pomoć? 22. Tolerancija prema različitostima – Svjetski dan osoba s Down sindromom (radionica s pedagoginjom) 23. Vježbam i osjećam se super! 24. Da sam ja učiteljica... 	<p style="text-align: center;">OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p style="text-align: center;">radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, izvanučionična nastava, igra uloga, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p style="text-align: center;">tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
--	--	--	--

<p>25. Odgovorno spolno ponašanje 26. Svjetski dan zaštite okoliša 27. Ususret terenskoj nastavi-upoznajmo našu domovinu 28. Ususret terenskoj nastavi „Ugovor o ponašanju“ 29. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 30. „Osjećam se“ u pubertetu</p> <p>6.b razred Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prava i dužnosti 2. Mi biramo 3. Razredna pravila 4. Izrada jelovnika prema godišnjim dobima u skladu s podnebljem 5. Rad i odmor 6. Štednja je zlato 7. Životne vrijednosti 8. Promocija odgovornog ponašanja 9. Utjecaj medija i vršnjaka 1 10. Utjecaj medija i vršnjaka 2 11. Budi svoj 12. Ogovaranja i glasine 13. Rizici i opasnosti komunikacije na internetu (radionica s pedagoginjom) 14. Tolerancija prema različitostima – Svjetski dan osoba s Down sindromom (radionica s pedagoginjom) 15. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje 16. Dobrotom popravljamo svijet 17. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1 18. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2 19. Opasnosti digitalnog svijeta 20. Čitam knjigu 	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, igra uloga, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
---	---	--	--

<p>21. Emocije u vršnjačkim odnosima 1 22. Emocije u vršnjačkim odnosima 2 23. Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude 24. Gledamo film 25. Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu 26. Lijepo ponašanje 27. Solidarnost 28. Ljudska prava 29. Čarolija igre 30. Projekt – posadi biljku 31. Moj uzor 32. Što me zanima 33. Naš uspjeh</p>	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, igra uloga, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p><u>7. ab razred</u> Alati za moderno doba (preventivni program koji će provoditi pedagoginja, sastoji se od 12 radionica s pedagoginjom i predavanja namijenjenog roditeljima učenika sedmih razreda.</p> <p><u>7. a razred</u> Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar rada u 2021./2022.šk.god, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika o OŠ i SŠ, Pravilnik o kriterijima za izricanja pedagoških mjera 2. Kućni red škole, izbor razrednog rukovodstva 3. Stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima 4. Oblikujemo razredna pravila 5. Uspjeh u učenju i vladanju 6. Dani kruha 7. Održavanje školskog okoliša 8. (Ne) volim učiti: Da sam ja učitelj 			

<p>9. Alati za moderno doba (1)</p> <p>10. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja</p> <p>11. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>12. Prijateljstvo, ljubav, zaljubljenost i tjelesna privlačnost</p> <p>13. Društvene igre</p> <p>14. Prva pomoć</p> <p>15. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>16. Stereotipi i predrasude</p> <p>17. Ne spominji mi riječ na P(ubertet)</p> <p>18. Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju nastavne godine</p> <p><u>7. b razred</u></p> <p>Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika.</p> <p>1. Obveze na početku školske godine, kućni red</p> <p>2. Vršnjački pritisak i samopoštovanje</p> <p>3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika</p> <p>4. Donošenje razrednih pravila</p> <p>5. Uspjeh u učenju i vladanju</p> <p>6. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)</p> <p>7. Vršnjački pritisak i samopoštovanje</p> <p>8. Umor i oporavak (radne vještine u službi)</p> <p>9. Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje</p> <p>10. Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</p> <p>11. Komunikacijske vještine (2 sata)</p> <p>12. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja</p> <p>13. Samokontrola (2 sata)</p> <p>14. Rizične situacije/rizična ponašanja (2 sata)</p> <p>15. Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime (2 sata)</p> <p>16. Rizične situacije/ rizična ponašanja (2 sata)</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
---	---	--	--

<p>17. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih (2 sata)</p> <p>18. Komunikacija o spolnosti</p> <p>19. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (2 sata)</p> <p>20. Tekuća problematika</p> <p>21. Moji talenti</p> <p>22. Međunarodni dan obitelji</p> <p>23. NE ovisnostima</p> <p>24. Zašto želim biti popularan?</p>			
<p>8.ab razred</p> <p>Teme planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom Sata razrednika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar rada u 2025./2026.šk.god Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika o OŠ i SŠ, Pravilnik o kriterijima za izricanja pedagoških mjera 2. Kućni red škole, izbor razrednog rukovodstva 3. Dijeta-kada se upotrebljava, vrste dijeta, potencijalne opasnosti, jo-jo efekt 4. Rekreacija 5. Društvena solidarnost HCK 6. Naši stavovi (radionica s pedagoginjom) 7. Tolerancija umjesto stereotipa i predrasuda (radionica s pedagoginjom) 8. U tuđim cipelama – razlike među nama (radionica s pedagoginjom) 9. Profesionalno usmjeravanje (radionica s pedagoginjom) 10. Održavanje školskoga okoliša 11. Izgradnja vlastite osobnosti usvajanjem znanja i vještina (doživljaj zadovoljstva i uspješnosti) 12. Ozljeđivanje pod utjecajem alkohola i droga 13. Dan siječanja na žrtvu Vukovara 14. Prepoznavanje delikventnog ponašanja 15. Spolno zdravlje 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>UPORABA</p> <p>INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE</p> <p>TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, parlaonice, igra uloga, izvanučionična nastava, igra uloga, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>

<p>16. Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju prvoga obrazovnog razdoblja</p> <p>17. Rizici i posljedice preranog stupanja u spolne odnos</p> <p>18. Održavanje školskoga okoliša</p> <p>19. Upravljanje informacijama</p> <p>20. Cijepljenje-individualna i kolektivna zaštita</p> <p>21. Utjecaj korupcije u zajednici</p> <p>22. Resursi (materijalni, financijski, ljudski)</p> <p>23. Empatija</p> <p>24. Klimatske promjene</p> <p>25. Društvena pravda</p> <p>26. Učenici kojima je potrebna pomoć</p> <p>27. Rekreacija</p> <p>28. Različitosti stečene rođenjem i izborom</p> <p>29. Prijateljstvo</p> <p>30. Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju nastavne godine.</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE PODUZETNIŠTVO UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>radionice, predavanja, projekcije filmova, igre, demonstracija, praktični rad učenika, izlaganje, rasprava, iznošenje vlastitog mišljenja, , igra uloga, izvanučionična nastava, razgovor, čišćenje školskog dvorišta, ppt, društvene igre...</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
--	---	--	--

5.1.3. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti čime djeluju preventivno na sprječavanje pojave problema ovisnosti i nasilja.

Kroz izvannastavne aktivnosti - koje su važne zbog organizacije slobodnog vremena učenika, nužno je djeci i mladim ljudima pružiti sadržaje koji će im obogatiti društveni život i poboljšati njegovu kvalitetu te zadovoljiti njihove interese i potrebe za igrom i razonodom posebno u manjim sredinama. Stoga škola organizira čitav niz izvannastavnih aktivnosti. Uključivanje učenika u ove aktivnosti najbolji je način da ih se udalji s ulice i usmjeri njihov interes na različite oblike društveno prihvatljivog ponašanja. Ove godine imamo velik broj izvannastavnih aktivnosti koje se nude učenicima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA	
Igre (1.a)	Medijska kultura (5.-8.)	Etno skupina (5.-8.)
Likovna grupa (1.b)	Novinarska skupina (5.ab, 6.ab, 8.ab)	Nogomet – dječaci (5.-8.)
Likovna skupina (2.a)	Literarna skupina (5.ab, 7.ab)	Nogomet – djevojke (5.-8.)
Mali kreativci (3.a)	Napredni informatičari (5.ab)	Košarkaška skupina – dječaci (5.-8.)
Domaćinstvo (4.a)	Eko grupa (Cvjećari) (5.ab)	Mladi geografi (5.ab, 6.ab)
Hrvatska škrinjica (4.b)	Cvjećarska grupa (6.-8.)	Izrada rukotvorina (6.ab, 7.ab)
Pjevački zbor (4.-8.)	Podmladak Crvenog križa (6.-8.)	Povijesna skupina (5.ab, 7.ab, 8.ab)
Vjeronaučna skupina (3.a)	Eko skupina (6.ab, 8.ab)	Radna ekipa (5.-8.)
Šah (1.-8.)	Kreativna skupina (6.ab, 8.ab)	Reading club (5.ab)
	Likovna skupina (6.ab, 8.ab)	

5.1.4. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ PROJEKTE

Tijekom nastavne godine sudjelujemo i provodimo različite projekte, što imamo u planu činiti i ove godine.

Svi učenici razredne nastave sudjelovat će u projektu „Dvadeset dana dobrote“ kroz koji će svakodnevno činiti dobra djela tijekom vremena Došašća. Učenici 1.a razreda učit će o održivom razvoju i ekologiji kroz projekte „Zasadi stablo, ne budi panj“, dok će se kroz projekt „Učim živjeti“ upoznati s pojmom volontiranja i razvijati empatiju, samopoštovanje, kreativnost, otvorenost, odgovornost prema sebi i drugima.

Učenici prvih i četvrtih razreda učit će o prehrani kroz projekt „Živjeti zdravo – u zdravom tijelu, zdrav duh“. Ovim projektom će se kod učenika nastojati razviti zdrave navike (pravilno držanje tijela, bavljenje sportom, odgovorna briga za tjelesno i mentalno zdravlje) i izbjegavati nezdrava ponašanja (previše vremena pred ekranom, nepravilna prehrana). Osim toga, učenici će naučiti kako prihvatiti poraz i pobjedu, graditi prijateljstvo, komunikaciju i timski „duh“.

Učenici trećeg razreda s pedagoginjom će tijekom nastavne godine s ciljem razvoja socioemocionalnih vještina sudjelovati u projektu „Rastimo zajedno“

Učenici drugog i trećeg razreda učit će o svom zavičaju, povijesti i kulturi kroz projekt „Mojim šorom“ i o zanimanjima kroz projekt „Zanimanja me zanimaju“, dok će učenici četvrtih razreda učiti o kulturi i običajima naših predaka kroz projekt „Povijesne osobe“. Učenici šestih razreda upoznat će svoj zavičaj fotografiranjem znamenitosti svoga mjesta, izradom razglednica i slanjem istih školama diljem Hrvatske kroz projekt „Hrvatske razglednice“.

Učenici od 1. do 8. razreda sudjelovat će u različitim projektima razvoja čitalačkih navika kao oblika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i vještine čitanja i razumijevanja pročitanog. Kroz projekt „Financijska pismenost“ učenici predmetne nastave učit će odgovorno upravljati vlastitim novcem.

S učenicima sedmih razreda kroz ciklus od 12 radionica za učenike i predavanje za roditelje, pedagoginja će provoditi preventivni program „Alati za moderno doba“ u suradnji sa stručnjacima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta iz Zagreba.

Učenici 1.a i 8.a razreda sudjelovat će u projektu „Tjedan dana bez ekrana“ kojim će ih se nastojati potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena, vježbati kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima te na taj način poboljšati odnos s vršnjacima i razviti osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja.

Kroz nastavu vjeronauka, vjeroučiteljica će s učenicima provoditi projekt „Suzbijanje nekulturnog ponašanja“ s ciljem promoviranja kulturnog ponašanja među učenicima, smanjenja nasilja, psovki i ostalih oblika nekulturnog ponašanja.

Kroz projekt Školske zadruge kod učenika će se razvijati radne navike i svijest o vrijednosti rada te usmjeravati ih na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijati poduzetnički duh, stvaralaštvo učenika i kreativnost.

Učenici osmih razreda s učiteljicom povijesti obilježit će „Dan sjećanja na holokaust“. Projektima „Eko tjedan“ i „Buvljak“ promicat ćemo vrijednosti održivog razvoja.

Projektom „Prehrana i zdravlje u školskoj dobi“ među učenicima predmetne nastave istražiti će se prehrambene navike učenika i raditi na usvajanju osnovnih znanja o vrstama hranjivih tvari među učenicima, kao i poticati učenike na konzumiranje zdrave hrane te na stvaranje navika zdrave prehrane.

Tijekom godine provodit ćemo i različite humanitarne akcije kako bismo kod naših učenika razvijali solidarnost i osjećaj za druge.

Kroz projekte „Božić u školi“ i „Dan škole“ njegovat ćemo naše običaje, ali i ponuditi učenicima ideje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i njegovati suradnju obitelji i škole.

5.1.5. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ IZVANUČIONIČNU NASTAVU

Kako bi učenici što više naučili neposrednim kontaktom, organiziramo za njih i različite oblike izvanučionične nastave. Školskim kurikulumom planiraju se brojni izleti, posjete i terenske nastave kako bi učenici učili neposredno, ali i naučili kvalitetno provoditi slobodno vrijeme (posjete kulturnim ustanovama – kinu, kazalištu, muzeju..., sportske aktivnosti, rekreacija, ostali zabavni sadržaji...). S ciljem razvoja svijesti učenika o važnosti kretanja i sporta za njihovo zdravlje učitelji organiziraju obilježavanje Dana pješčenja (razredna nastava) i Dana športa (listopad i travanj) u kojem sudjeluju svi učenici škole.

5.1.6. REALIZACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA KROZ PREDAVANJA ZA RODITELJE, UČITELJE I UČENIKE

Suradnja s roditeljima provodi se tijekom godine kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, radionice, individualna savjetovanja, grupne razgovore, tribine, putem web stranice škole te informiranja preko panoa za roditelje, pojedinačnih razrednih grupa i profila Škole na društvenoj mreži Facebook.

Tijekom godine za roditelje svakog razrednog odjela bit će organizirana predavanja na roditeljskim sastancima koja će za roditelje provesti stručna suradnica pedagoginja te policijska službenica za prevenciju Marina Škarica. Tijekom godine prema potrebama razrednih odjela provodit će se i druge prikladne teme. Policijska službenica održat će također predavanje i za učenike sedmih razreda.

PREDAVANJA ZA RODITELJE I UČENIKE

Razred	OBLIK SURADNJE	Razred	OBLIK SURADNJE
I.		V.	
II.		VI.	RIZICI I OPASNOSTI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA I KOMUNIKACIJE NA INTERNETU (u suradnji s policijskim službenicama za prevenciju) Predavač: policijska službenica Marina Škarica Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje 2025./2026.
III.		VII.	ALATI ZA MODERNO DOBA (predavanje za roditelje) Predavač: Lidija Kunić Bečvardi Vrijeme realizacije: prvo obrazovno razdoblje PREVENCIJA NASILNIČKOG KRIMINALITETA I VANDALIZMA PREVENCIJA OBITELJSKOG NASILJA, SPRJEČAVANJE NASILJA PREMA ŽENAMA I VRŠNJAČKOG NASILJA TE IZGRADNJA KULTURE NENASILJA (predavanje za učenike) Predavač: policijska službenica Marina Škarica Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje 2025./2026.
IV.		VIII.	SMJERNICE ZA UPIS U SREDNJU ŠKOLU Predavač: Lidija Kunić Bečvardi Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2026.

PREDAVANJA ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Predavači	Vrijeme realizacije	Planirano sati
KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)	UČENICI S PRIMJERENIM OBLIKOM OBRAZOVANJA	Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja	prvo obrazovno razdoblje	1
	NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA UČENIKA – PRAVA I OBVEZE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja	drugo obrazovno razdoblje	1
	KVALITETNIJOM KOMUNIKACIJOM DO BOLJEG MENTALNOG ZDRAVLJA: KAKO KOMUNICIRATI S TEŠKIM I ZAHTJEVNIM RODITELJIMA?	Psihologinje Dajana Marjanović i Marina Gojo, Obiteljski centar VSŽ	1.travnja 2026.	1

5.2. INDIVIDUALNI RAD/SAVJETOVANJE UČENIKA I RODITELJA

Stručne suradnice će tijekom školske godine osim rada s učenicima kroz predavanja, radionice i projekte provoditi i individualni rad i savjetovanje s rizičnim učenicima i njihovim roditeljima, osobito u rizičnim situacijama (nasilje, ovisnosti, neuspjeh u školi...). U rad s učenicima i njihovim roditeljima će prema potrebi biti uključeni i stručnjaci izvan škole.

5.3. DISKRETNİ ZAŠTITNI PROGRAM

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji manifestiraju probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u razrednim odjeljenjima, razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

6. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje djelatnika kroz radionice, stručne aktive, stručna predavanja te savjetovanja. Stručne će suradnice sudjelovati na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO na temu Školskih preventivnih programa. Predstavnici Obiteljskog centra Vukovarsko-srijemske županije s djelatnicima škole također će održati predavanje na temu suradnje sa zahtjevnim roditeljima.

7. MATERIJALNA UVJETOVANOST I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom o ovisnosti i prevenciji nasilja, kako za učitelje tako i za učenike, no problem predstavljaju materijalna sredstva kojih nedostaje.

8. FINANCIRANJE

Cjeloviti program prevencije financirat će se postojećim materijalnim sredstvima Škole, a po potrebi škola će se za dodatno financiranje obratiti našem Županijskom uredu i Općini Stari Mikanovci.

9. VREDNOVANJE

U sklopu ŠPP-a tijekom nastavne godine planirana je evaluacija navedenih aktivnosti te ispitivanje potreba naših učenika i roditelja u području preventivnih aktivnosti te detektiranje problema s kojima se suočavaju naši učenici tijekom odrastanja. Rezultati bi trebali poslužiti za izradu novog Školskog preventivnog programa za sljedeću nastavnu godinu.

Evaluacije su potrebne kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti. Na kraju svakog obrazovnog razdoblja bit će izrađeno izvješće o ostvarivanju preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine (*Pravilnik o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, čl.24.*).

10. ZAVRŠNE ODREDBE

Ovaj ŠPP razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća dana 2. listopada 2025., usvojen na sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2025. i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

Predsjednik Školskog odbora
Ivana Šipić Kovačević, mag.mentor

Ravnateljica škole
Marija Barišić, mag.

Voditelj ŠPP
Lidija Kunić Bečvardi, prof.

KLASA: 602-12/25-01/2
URBROJ: 2196-55/25-01