

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA CVRKVIĆA
STARI MIKANOVCI

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2196-55/25-01
Stari Mikanovci, 6. listopada 2025. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2025./2026.GODINU

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA CVRKOVIĆA
VLADIMIRA NAZORA 18a
STARI MIKANOVCI

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2196-55/25-01

Stari Mikanovci, 6. listopada 2025. godine

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1.-5 , 7., 10 i 11, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl.12 st.1 i 2 i čl.13 st.1 i 2 Statuta Osnovne škole Stjepana Cvrkovića Stari Mikanovci, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdiciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti te njihovi kurikulumi ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje strategija razvoja škole, aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi, namjena, nositelji i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta i način njegova praćenja.

Ravnateljica
Marija Barišić, mag.

Predsjednik Školskog odbora
Ivana Šipić Kovačević, mag. mentor

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	3
Plan izborne nastave u školskoj 2025./2026. godini	3
KATOLIČKI VJERONAUKE	4
INFORMATIKA	6
NJEMAČKI JEZIK	7
DODATNI RAD S UČENICIMA	9
Plan dodatnog rada u nastavnoj 2025./2026. godini.....	9
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA	18
Plan dopunskog rada u školskoj 2025./2026. godini.....	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2025./2026. godini.....	26
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ŠOKADIJA	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	45
Plan izvanučionične nastave u školskoj 2025./2026.godini.....	46
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	64
Plan projekata u školskoj 2025./2026.godini	64
Plan humanitarnih akcija u školskoj 2025./2026. godini.....	80
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2025./2026. godini	83
Plan suradnje s roditeljima u školskoj 2025./2026. godini.....	88
RAD S UČENICIMA S PRIMJERENIM OBLIKOM OBRAZOVANJA	91
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA	93
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	94
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA	96
KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA	97
VIJEĆE UČENIKA	101
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE	103

IZBORNA NASTAVA**INFORMATIKA****NJEMAČKI
JEZIK****KATOLIČKI
VJERONAUk**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30.lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja. Informatika je u petom i šestom razredu redovan, dok je u razrednoj nastavi te sedmom i osmom razredu izborni predmet. U pravilu, Vjeronauk i Informatiku učenici i roditelji odabiru na početku školovanja, pri upisu u prvi razred, a Njemački jezik prije početka četvrtog. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV. Pisani zahtjev dostavljaju nakon završetka nastavne godine, odnosno najkasnije do 30.lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, čl.27 st.3-7). Većina učenika u našoj školi uključena je u nastavu dva izborna predmeta (Vjeronauk i Informatika).

Plan izborne nastave u školskoj 2025./2026. godini

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj – voditelj
Vjeronauk	1.ab, 2.a, 3.a, 4.ab, 6.ab, 7.ab	118	700	Irena Karajko
	5.ab, 8.ab	53	280	Tomislav Savić
Informatika	3.a	17	70	Marin Bibković
	1.ab, 2.a, 4.ab, 8.ab	82	490	Tihomir Ramljak
	7.ab	11	70	Vlado Karajko
Njemački jezik	6.ab, 8.ab	10	140	Tina Anić
	4.ab, 5.ab, 7.ab	29	210	Tea Raič
UKUPNO	1. – 8.	320	1 960	

KATOLIČKI VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA			
Ime i prezime učitelja: Irena Karajko, Tomislav Savić			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.ab	19	2x2	140
2.a	16	2	70
3.a	17	2	70
4.ab	24	2x2	140
5.ab	26	2x2	140
6.ab	21	2x2	140
7.ab	21	2x2	140
8.ab	27	2x2	140
UKUPNO:	171	28	980

Ime i prezime vjeroučiteljice: Irena Karajko	Razred: 1.ab, 2.a, 3.a, 4.ab, 6.ab, 7.ab	Planirani broj učenika: 118
Broj sati tjedno: 20	Broj sati godišnje: 700	
Naziv:	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga - razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. 	
NAMJENA	- učenicima 1.ab, 2.a, 3.a, 4.ab, 6.ab, 7.ab razreda koji su izabrali pohađati izbornu nastavu vjeronauka	
NOSITELJ	- vjeroučiteljica Irena Karajko i učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka	
NAČIN REALIZACIJE	- prema vjeronaučnoj metodici i didaktici primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupini te različite nastavne metode: izlaganje, razgovor, interpretacija, analiza, demonstracija, meditacija, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno stvaralačko izražavanje	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje tijekom cijele nastavne godine 	

Ime i prezime vjeroučitelja: Tomislav Savić		Razred: 5.ab, 8.ab	Planirani broj učenika: 53
Broj sati tjedno: 8		Broj sati godišnje: 280	
Naziv:		IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga - razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. 		
NAMJENA	- učenicima 5.ab i 8.ab razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu vjeronauka		
NOSITELJ	- vjeroučitelj Tomislav Savić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu vjeronauka		
NAČIN REALIZACIJE	- primjenjivat će se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupini te različite nastavne metode: izlaganje, razgovor, obrada uz pomoć igre, interpretacija, analiza, demonstracija, meditacija, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno stvaralačko izražavanje, usmeno izražavanje; praktičnim radovima poticati na aktivnost, savjetovati...		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sitan potrošni materijal – oko 15 eura godišnje - stručno usavršavanje vjeroučitelja – oko 60 eura godišnje 		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<p>Opisno i brojčano</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva... - stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; na nastavnim satima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad i zadaće.. - kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati međusobnu komunikaciju, odnos prema predmetu i učiteljima; pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela; sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru 		

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE			
Ime i prezime učitelja: Tihomir Ramljak, Vlado Karajko, Marin Bibković			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.ab	18	2x2	140
2.a	16	2	70
3.a	17	2	70
4.ab	24	2x2	140
7.ab	11	2	70
8.ab	24	2x2	140
UKUPNO:	110	18	630

NAZIV	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenike sukladno predmetnom kurikulumu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijeniti programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.
NAMJENA	- izborna nastava namijenjena je učenicima 1.ab, 2.a, 3.a, 4.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu Informatike kako bi se naučili samostalno služiti računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
NOSITELJ	- učitelji informatike Marin Bibković, Tihomir Ramljak i Vlado Karajko te uključeni učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava u informatičkoj učionici - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD mediji, papir i drugi potrošni materijal) oko 135 eura godišnje - stručno usavršavanje učitelja do 135 eura godišnje
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama - usmene i pismene provjere tijekom nastavne godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.

NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Ime i prezime učitelja: Tina Anić, Tea Raič

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.ab	16	2	70
5.ab	6	2	70
6.ab	6	2	70
7.ab	7	2	70
8.ab	4	2	70
UKUPNO:	39	10	350

Ime i prezime učitelja: Tina Anić, Tea Raič

Razred: 4. – 8.

Planirani broj učenika: 39

Broj sati tjedno: 10

Broj sati godišnje: 350

Naziv:

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI

4.ab razred

- usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme primjerene dobi učenika
- upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj, sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom
- usvajanje različitih načina izražavanja koje će omogućiti učeniku osnove ophođenja i komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu

5.ab razred

Naučiti voditi kratke razgovore na temu praznika, sastavljati upitne rečenice i odgovarati na pitanja, pričati o temi otok, predstaviti sebe i druge, načiniti i koristiti rečenice u prezentu, pravilno koristiti glagole s odvojivim prefiksom, voditi razgovore prilikom susreta, pitati za vrijeme te odgovoriti na isto pitanje, izvještavati o jutarnjim aktivnostima, koristiti ispravan red riječi u rečenici, opisati svoje aktivnosti tijekom dana, nabrojati školske prostorije, školske predmete te znati o njima razgovarati, koristiti redne brojeve, modalne glagole, izraditi svoj raspored sati, razgovarati o praznicima i proslavama, nabrojati dijelove tijela, opisati samoga sebe, znati se s nekim usporediti, znati prepoznati i navesti množinu nekih imenica, naučiti pjesme na njemačkom, pričati o svojoj obitelji, naučiti rabiti posvojne zamjenice u trećem licu jednine, navesti i koristiti nazive mjeseci i dana u tjednu, razgovarati o prehrambenim navikama, navesti vrste hrane i pića, dijeliti imenice prema gramatičkome rodu, naučiti prijedloge im, am i um te pravila njihove upotrebe, razgovarati o zdravlju, znati navesti i opisati odjevne predmete, koristiti brojeve do 100, razgovarati o cijenama i kupovini, koristiti nominativ i akuzativ imenica, izvještavati o vremenskim prilikama, opisati obitelj, navesti nazive prostorija u kući ili stanu, prepoznavati prijedloge i ispravno ih koristiti, dopunjavati tekst prema smislu, opisivati gdje se što nalazi, znati navesti nazive i pričati o domaćim i divljim životinjama, pričati o prijatelju/prijateljici i hobijima, navesti nazive prijevoznih sredstava, razgovarati o prometnim pravilima i prometnim znakovima.

6.ab razred

Stjecanje jezičnih kompetencija sukladno stupnju učenja jezika unutar sljedećih tema: Škola (Razredi partneri, Naš projekt)

	<p><u>Ljudi</u> (Poznate osobe, Slaviti zajedno) <u>Moja svakodnevica</u> (Od jutra do večeri, Uživati u slobodnome vremenu) <u>Naš svijet</u> (Moje mjesto stanovanja, Čista priroda) <u>Praznici</u> (Dani kruha, Martinje, Božić, Uskrs) 7.ab razred Stjecanje jezičnih kompetencija sukladno stupnju učenja jezika unutar sljedećih tema: <u>Ljudi</u> (Priatelji, obitelj, poštenje; Naši super junaci) <u>Škola</u> (Uvijek ta škola!, Naša škola, vaša škola) <u>Naš svijet</u> (Grad i selo, Tražimo sunce!) <u>Moja svakodnevica</u> (Dan za danom..., Tako mnogo vremena!) <u>Praznici</u> (Božić, Uskrs) 8.ab razred Stjecanje jezičnih kompetencija sukladno stupnju učenja jezika unutar sljedećih tema: <u>Škola</u> (Drugačiji početak škole, Jednom u budućnosti želim...) <u>Svakodnevica</u> (Van iz svakodnevice, Moji hobiji - moj život) <u>Ljudi</u> (Baš grozno!, Obitelj po cijelome svijetu) <u>Naš svijet</u> (Njemačka uzduž i poprijeko, Naš život danas i sutra)</p>
NAMJENA	Učenicima četvrtog, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu Njemačkog jezika. Proširivanje znanja stečenih tijekom prethodnih godina učenja te usvajanje novih izraza, gramatičkih struktura i zemljopisnih i kulturnih činjenica.
NOSITELJ	Učiteljice Tina Anić i Tea Raič te učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi prema Kurikulumu za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj uz korištenje udžbenika i vježbenice „#Deutsch 1, 2, 3, 4 i 5“, (broj ovisno o godini učenja) za 4., 5., 6., 7. i 8. razred te „Flink mit Deutsch 2 neu“ za 5.razred nakladnika Školska knjiga. Ostvaruje se kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom, kroz različite jezične vježbe, govorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda. Mogućnost suradnje s drugim školama putem društvenih mreža te međusobno posjećivanje. Postoji i mogućnost odlazaka na različita događanja i ostvarivanje suradnje povezane s učenjem Njemačkog jezika s učenicima pojedinih razreda zbog malog broja učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu. Od 4. do 8. razreda formirana je po jedna skupina učenika za svaki razred.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Materijal potreban za opremanje i ukrašavanje učionice, kao i za printanje te projekte predviđene GIK-om za svaki pojedini razred.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Ocjene od 1 do 5, sukladno kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi njemačkoga jezika.

DODATNI RAD S UČENICIMA



Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Plan dodatnog rada u nastavnoj 2025./2026. godini

Razred	Nastavni predmet	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
1.a	Matematike	6	35	Ivana Gačić
1.b	Matematika	3	35	Jelica Piperković
2.a	Matematika	7	35	Josip Kulundžić
3.a	Matematika	5	35	Ivana Laco
4.a	Matematika	3	35	Ružica Kirchbauer
4.b	Matematika	4	35	Ljubica Lukić
7.ab	Hrvatski jezik	4	35	Dinka Zvonarević
5.ab	Engleski jezik	3	35	Filip Šarić
8.ab	Engleski jezik	3	35	Suzana Kalić
5.ab	Matematika	5	35	Vlado Karajko
8.ab	Matematika	4	35	Marin Bibković
7.ab	Biologija	3	35	Irena Sambolić
8.ab	Biologije	10	35	Marija Dončić
7.ab	Kemija	5	35	Marija Dončić
8.ab	Kemija	5	35	Marija Dončić
7.ab	Tehnička kultura	6	35	Nikola Paradžik
	UKUPNO:	76	560	

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić		Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI:	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interese za napredovanjem		
NAMJENA	- učenicima 1.a razreda koji žele saznati nešto više i proširiti svoja znanja i vještine iz područja Matematike.		
NOSITELJ	- učiteljica 1.a razreda Ivana Gačić te učenici uključeni u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području Matematike.		
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala - metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 5 – 10 eura tijekom nastavne godine.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- kontinuirano opisno praćenje učenikova napredovanja, kviz znanja.		

Ime i prezime učitelja: Jelica Piperković		Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI:	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interese za napredovanjem		
NAMJENA	- učenicima 1.b razreda koji žele saznati nešto više i proširiti svoja znanja i vještine iz područja Matematike.		
NOSITELJ	- učiteljica 1.b razreda Jelica Piperković te učenici uključeni u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području Matematike.		
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala - metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 5 – 10 eura tijekom nastavne godine.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- kontinuirano opisno praćenje učenikova napredovanja, kviz znanja.		

Ime i prezime učitelja: Josip Kulundžić		Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interese za napredovanjem		
NAMJENA	- učenicima 2.a razreda koji žele saznati nešto više i proširiti svoja znanja i vještine iz područja Matematike.		
NOSITELJ	- učitelj 2.a razreda Josip Kulundžić te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području Matematike.		
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala - metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 30 eura tijekom nastavne godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- kontinuirano opisno praćenje učenikova napredovanja, kviz znanja.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Laco		Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI:	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interese za napredovanjem - proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema		
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje.		
NOSITELJ:	Učiteljica 3.a razreda Ivana Laco te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području predmeta.		
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala - metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 10 - eura tijekom nastavne godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno ocjenjivanje te različita natjecanja među učenicima. Sudjelovanje na nekom od natjecanja (Klokan).		

Ime i prezime učitelja: Ružica Kirchbauer		Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interese za napredovanjem - proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema 		
NAMJENA	Darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje.		
NOSITELJ	Učiteljica 4.a razreda Ružica Kirchbauer te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području predmeta.		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala - metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika 		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 10 eura tijekom nastavne godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno ocjenjivanje te različita natjecanja među učenicima.</p> <p>Sudjelovanje na nekom od natjecanja (školsko natjecanje, Klokani i sl.).</p>		

Ime i prezime učitelja: Ljubica Lukić		Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - rješavati matematičke probleme i zadatke koji će osposobiti učenike za samostalan rad i poticati interese za napredovanjem 		
NAMJENA	- učenicima 4.b razreda koji žele saznati nešto više i proširiti svoja znanja i vještine iz područja Matematike.		
NOSITELJ	- učiteljica 4.b razreda Ljubica Lukić te učenici koji se uključe u dodatnu nastavu zbog većih sposobnosti u području Matematike.		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici uz povremeno korištenje multimedijalnih pomagala - metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u skupini, rad u paru, samostalan rad učenika 		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 10 eura tijekom nastavne godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- kontinuirano opisno praćenje učenikova napredovanja, kviz znanja.		

Ime i prezime učiteljice: Dinka Zvonarević	Razred: 7.ab	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje dodatnih zadataka prema planu i programu rada za 7. razred - ponavljanje i vježbanje gradiva prethodnih razreda - stjecanje znanja višeg stupnja za natjecanje (školsko, županijsko...) - osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma 	
NAMJENA	- učenicima koji uspješno savladavaju redovne sadržaje Hrvatskog jezika i pokazuju interese i želju za više	
NOSITELJ	- učiteljica Hrvatskog jezika Dinka Zvonarević i učenici uključeni u rad skupine	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, tumačenje, istraživanje, ispravljanje, dokazivanje...	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu, intenzivnije u prvom polugodištu (zbog vježbi za natjecanje)	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje – oko 10 eura tijekom godine	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - primjenom naučenog i postignutim rezultatima na natjecanjima - opisno praćenje rada i napretka učenika 	

Ime i prezime učitelja: Filip Šarić	Razred: 5.ab	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proučiti materijale vezane za kulturu zemalja engleskog govornog područja - izrađivati plakate na samostalno istražene teme vezane uz kulturu - obilježavati engleske blagdane i praznike - rješavati zadatke za razumijevanje slušanjem i čitanjem - gramatičke strukture obrađene na nastavi koristiti za rješavanje dodatnih gramatičkih vježbi, pisati sastave na zadane teme 	
NAMJENA	Učenicima petih razreda koji pokazuju zanimanje za predmet te kulturu engleskog govornog područja, a na redovnoj nastavi postižu dobre rezultate.	
NOSITELJ	Učitelj Filip Šarić i učenici petih razreda koji se uključe u skupinu.	
NAČIN REALIZACIJE	Dodatnim zadacima na redovnoj nastavi, tjednim sastajanjem i radom u trajanju od 1 školskog sata.	
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Manji troškovi fotokopiranja i printanja, trošak materijala za izradu plakata.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Redovno praćenje i opisno vođenje bilješki o napretku učenika	

Ime i prezime učitelja: Suzana Kalić	Razred: 8.ab	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI	Učenici će: - proučiti materijale vezane za kulturu zemalja engleskog govornog područja - izrađivati plakate na samostalno istražene teme vezane uz kulturu - obilježavati engleske blagdane i praznike - rješavati zadatke za razumijevanje slušanjem i čitanjem - gramatičke strukture obrađene na nastavi koristiti za rješavanje dodatnih gramatičkih vježbi, pisati sastave na zadane teme	
NAMJENA	Učenicima osmih razreda koji pokazuju zanimanje za predmet te kulturu engleskog govornog područja, a na redovnoj nastavi postižu dobre rezultate.	
NOSITELJ	Učiteljica Suzana Kalić i učenici osmih razreda koji se uključe u skupinu.	
NAČIN REALIZACIJE	Dodatnim zadatcima na redovnoj nastavi, tjednim sastajanjem i radom u trajanju od 1 školskog sata.	
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. prema dogovoru s učenicima.	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Manji troškovi fotokopiranja i printanja, trošak materijala za izradu plakata	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Redovno praćenje i opisno vođenje bilješki o napretku učenika	

Ime i prezime učiteljice: Vlado Karajko	Razred: 5.ab	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razvijanje pojava i zakonitosti u prirodi - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te savladavanje matematičkog jezika - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja	
NAMJENA	- proširivanje znanja i razvijanje interesa učenika zainteresiranih za matematiku	
NOSITELJ	- učitelj matematike Vlado Karajko i učenici petog razreda koji za to pokažu interes i sposobnosti u području matematike	
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada s tekstom, grafička metoda, individualni i samostalni rad , rješavanje zadataka, rad u paru i skupini, rješavanje zadataka	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan školski sat tjedno sa svakom skupinom	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- troškovi za fotokopiranje 13 €, potrošni materijal tijekom rada 25 €	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- pismeno opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje kroz natjecanja između učenika i na međuškolskoj razini	

Ime i prezime učiteljice: Marin Bibković		Razred: 8.ab	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razvijanje pojava i zakonitosti u prirodi - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te savladavanje matematičkog jezika - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja 		
NAMJENA	- proširivanje znanja i razvijanje interesa učenika za matematiku		
NOSITELJ	- učitelj Matematike Marin Bibković i učenici 8.ab razreda koji za to pokažu interes		
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rješavanje zadataka		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan školski sat		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- troškove papira za fotokopiranje – 13 €, potrošni materijal za rad – 25 €		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- pismeno opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje kroz natjecanja između učenika i na međuškolskoj razini.		

Ime i prezime učitelja: Irena Sambolić		Razred: 7.ab	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje gradiva redovne nastave Biologije - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, kritičkog razmišljanja, donošenja zaključaka, razvijanje samostalnosti u radu 		
NAMJENA	- dodatna nastava Biologije namijenjena je proširivanju znanja i interesa, razvijanju prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika zainteresiranih za sadržaje Biologije		
NOSITELJ	Učiteljica Biologije i učenici		
NAČIN REALIZACIJE	- proučavanjem izvorne stvarnosti, prirodnih procesa, izvođenjem pokusa, proučavanjem različitih izvora znanja		
VREMENIK	- kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje, potrošni materijal tijekom rada – 10 eura		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- kroz zalaganje i aktivno sudjelovanje u radu, rješavanje zadataka, primjenom naučenog na konkretne situacije...		

Ime i prezime učitelja: Marija Dončić		Razred: 8.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
CILJEVI	Razvijanje prirodnoznanstvenih kompetencija. Rješavanje problemskih zadataka i izvođenje eksperimenata. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje, timskog rada, tolerancije, samostalno rješavanje problema, primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Izrada plakata i umnih mapa. Priprema učenika za natjecanja i istraživački način rada, stjecanje samopouzdanja za javni nastup i prezentaciju.		
NAMJENA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima osmih razreda. Stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija. Proširivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje, javni nastup i prezentaciju		
NOSITELJ	Nastavnica Biologije Marija Dončić.		
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje bioloških modela.		
VREMENIK	- kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026., jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima. Točan termin ovisi o rasporedu sati.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, kroz razne oblike natjecanja.		

Ime i prezime učitelja: Marija Dončić		Razred: 7.ab, 8.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti i produbiti planirane ishode iz redovne nastave - Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti, kritičkoga mišljenja - Usvojiti istraživanje (projektnu nastavu i projekte) kao način učenja 		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti, Kemiju - Pripremati učenike za natjecanja 		
NOSITELJ	Učiteljica Kemije Marija Dončić i zainteresirani učenici		
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad - individualni, kroz projekte - izvođenje eksperimenata		
VREMENIK	- kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026. po jedan sat tjedno		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Potreban materijal za rad-istraživanja, panoe oko 300.00 €		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz sudjelovanje u natjecanjima - Prezentiranje rada ostalim učenicima - Individualni radovi učenika 		

Ime i prezime učitelja: Nikola Paradžik		Razred: 7.ab	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkih odnosa, radne discipline i odgovornosti - proširivanje gradiva redovne nastave Tehničke kulture - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, kritičkog razmišljanja, izvođenja zaključaka 		
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima za razvijanje praktičnih vještina putem izrade maketa i modela.		
NOSITELJ	Učitelj Tehničke kulture i učenici uključeni u skupinu.		
NAČIN REALIZACIJE	- Praktični rad, primjena naučenog u praksi		
VREMENIK	- kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026. jedan sat tjedno		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- radni materijali		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- opisno praćenje učenika i njihova zalaganja, aktivnog sudjelovanja u radu, uspješnosti u rješavanju zadataka, izrade praktičnih radova, iznalaženja praktičnih rješenja u konkretnim situacijama.		

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA



Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se rijekom cijele nastavne godine ili na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesno zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2025./2026. godini

Razred	Nastavni predmet	Broj učenika:	Broj sati godišnje:	Učitelj-voditelj
1.a	Hrvatski jezik/ Matematika	2	35	Ivana Gačić
1.b	Hrvatski jezik	2	35	Jelica Piperković
2.a	Hrvatski jezik	3	35	Josip Kulundžić
3.a	Hrvatski jezik	2	35	Ivana Laco
4.a	Hrvatski jezik	3	35	Ružica Kirchbauer
4.b	Matematika	2	35	Ljubica Lukić
5.ab	Hrvatski jezik	8	35	Dinka Zvonarević
6.ab	Hrvatski jezik	6	35	Marina Petričević
5.ab	Engleski jezik	8	35	Filip Šarić
6.ab	Engleski jezik	5	35	Suzana Kalić
7.ab	Engleski jezik	5	35	Tea Raič
5.ab	Matematika	5	35	Vlado Karajko
7.ab	Matematika	5	35	Vlado Karajko
6.ab	Matematika	4	35	Marin Bibković
8.ab	Matematika	4	35	Marin Bibković
8.ab	Fizika	6	35	Nikola Paradžik
	UKUPNO:	81	525	

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić		Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 2
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbati pisanje tiskanim slovima i čitanje s ciljem razumijevanja pročitanog - individualno raditi na boljoj usvojenosti gramatike, pravopisnih pravila i ostalog nastavnog gradiva - učenicima slabijeg predznanja Matematike te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi. 		
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda koji teže prate i svladavaju sadržaje iz Hrvatskog jezika i Matematike u svrhu razvoja učenikovih znanja, vještina i sposobnosti.		
NOSITELJ	Učiteljica 1.a razreda Ivana Gačić te učenici koje učiteljica uputi na dopunsku nastavu.		
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo.		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 15 eura tijekom nastavne godine...		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Redovitost pohađanja dopunske nastave, napredak učenika koji će se očitovati u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i Matematike.		

Ime i prezime učitelja: Jelica Piperković		Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 2
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima kroz individualizirani pristup - sprječavanje zaostatka učenika u nastavnim sadržajima - razvijati samopouzdanje učenika 		
NAMJENA	- učenicima 1.b razreda koji teže prate i svladavaju sadržaje iz Hrvatskog jezika u svrhu razvoja učenikovih znanja, vještina i sposobnosti iz Hrvatskog jezika.		
NOSITELJ	- učiteljica 1.b razreda Jelica Piperković i učenici koje učiteljica uputi na dopunsku nastavu		
NAČIN REALIZACIJE	- primjenjuju se različiti oblici i metode rada, kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja potrebnih materijala za vježbanje učenika		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- redovitost pohađanja dopunske nastave, napredak učenika koji će se očitovati u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika		

Ime i prezime učitelja: Josip Kulundžić		Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	- vježbati izražajno čitanje teksta s ciljem razumijevanja pročitano -individualno raditi na boljoj usvojenosti gramatike, pravopisnih pravila i ostalog nastavnog gradiva 2. razreda		
NAMJENA	- dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima 2.a razreda koji nisu savladali nastavno gradivo u redovnoj nastavi		
NOSITELJ	- učitelj 2.a razreda Josip Kulundžić i učenici koje učitelj zbog teže praćenja redovnih nastavnih sadržaja uključi u navedenu aktivnost		
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje)		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 20,00 eura tijekom godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi		

Ime i prezime učitelja: Ivana Laco		Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 2
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbati izražajno čitanje teksta s ciljem razumijevanja pročitano - individualno raditi na boljoj usvojenosti gramatike, pravopisnih pravila i ostalog nastavnog gradiva		
NAMJENA	Učenicima 3.a razreda koji teže prate i svladavaju sadržaje iz Hrvatskog jezika u svrhu razvoja učenikovih znanja, vještina i sposobnosti.		
NOSITELJ	Učiteljica 3.a razreda Ivana Laco te učenici koje učiteljica uputi na dopunsku nastavu.		
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo.		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 10 eura tijekom nastavne godine.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Redovitost pohađanja dopunske nastave, napredak učenika koji će se očitovati u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.		

Ime i prezime učitelja: Ružica Kirchbauer		Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	- vježbati izražajno čitanje teksta s ciljem razumijevanja pročitanog - individualno raditi na boljoj usvojenosti gramatike, pravopisnih pravila i ostalog nastavnog gradiva 4. razreda		
NAMJENA	- dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima 4.a razreda koji nisu savladali nastavno gradivo u redovnoj nastavi		
NOSITELJ	- učiteljica 4.a razreda Ružica Kirchbauer i učenici koje učiteljica zbog težeg praćenja redovnih nastavnih sadržaja uključi u navedenu aktivnost		
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje)		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 10 eura tijekom godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi		

Ime i prezime učitelja: Ljubica Lukić		Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 2
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - učenicima slabijeg predznanja Matematike te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi.		
NAMJENA	- dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima 4.b razreda koji nisu savladali nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike		
NOSITELJ	- učiteljica 4.b razreda Ljubica Lukić i učenici koje učiteljica zbog težeg praćenja redovnih nastavnih sadržaja uključi u navedenu aktivnost		
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje)		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, fotokopiranje listića sa zadacima – oko 10 eura tijekom godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi		

Ime i prezime učitelja: Dinka Zvonarević		Razred: 5.ab	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim pojašnjenjima pomoći slabijim učenicima koji slabije usvajaju redovno nastavno gradivo kako bi kroz individualizirani pristup usvojili osnovne nastavne sadržaje - uvježbati osnovne sadržaje s učenicima koji postižu manje rezultate od predviđenih - spriječiti zaostajanje učenika u nastavnim sadržajima. - razvijati samopouzdanje učenika 		
NAMJENA	- dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda kojima je potrebna dopunska pomoć u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika		
NOSITELJ:	- učiteljica Hrvatskog jezika Dinka Zvonarević i učenici koje učiteljica uputi na dopunsku nastavu		
NAČIN REALIZACIJE	- primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupini, tumačenje, heuristički razgovor		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitni potrošni materijal – papir, fotokopiranje – oko 10 eura tijekom godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju dopunske nastave, aktivnost učenika i postignuti rezultati te naučenost gradiva. - opisno praćenje učenika te primjena naučenog u redovitoj nastavi, gdje će učenici biti i brojčano ocijenjeni 		

Ime i prezime učitelja: Marina Petričević		Razred: 6.ab	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadopuniti gradivo kod učenika koji slabije usvajaju redovne nastavne sadržaje - uvježbati osnovne sadržaje s učenicima koji postižu manje od predviđenog - pomoći učenicima kojima su neki dijelovi gradiva na redovnoj nastavi slabije razumljivi dodatnim pojašnjenjem. 		
NAMJENA	- dopunska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju gradiva Hrvatskog jezika		
NOSITELJ	- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Petričević i učenici koje učiteljica uputi na dopunsku nastavu		
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, pisanje, čitanje, prepričavanje, vježbanje slovničkog gradiva		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, grafofolije, fotokopiranje – oko 10 eura tijekom godine		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju dopunske nastave, aktivnost učenika i postignuti rezultati te naučenost gradiva. - opisno praćenje učenika te primjena naučenog u redovnoj nastavi, gdje će učenici biti i brojčano ocijenjeni 		

Ime i prezime učitelja: Filip Šarić		Razred: 5.ab	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI:	- unapređivanje postojećeg znanja, dodatno pojašnjavanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi Engleskog jezika, ponavljanje i dodatno utvrđivanje gradiva iz gramatike i vokabulara 5.razreda		
NAMJENA:	- poticanje zanimanja za engleski jezik i kulturu, poticanje radnih navika i redovitog učenja, približavanje jezičnih zakonitosti i samog jezika učenicima kroz dodatno uvježbavanje i objašnjenje		
NOSITELJ:	- učitelj i učenici petih razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava		
VREMENIK	- 35 sati tijekom školske godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	- troškovi u okviru redovnih zaduženja.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- sudjelovanje i aktivnost na dopunskoj nastavi, primjena naučenog u redovnoj nastavi		

Ime i prezime učitelja: Suzana Kalić		Razred: 6.ab	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI:	- unapređivanje postojećeg znanja, dodatno pojašnjavanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi Engleskog jezika, ponavljanje i dodatno utvrđivanje gradiva iz gramatike i vokabulara 6.razreda		
NAMJENA:	- poticanje zanimanja za engleski jezik i kulturu, poticanje radnih navika i redovitog učenja, približavanje jezičnih zakonitosti i samog jezika učenicima kroz dodatno uvježbavanje i objašnjenje		
NOSITELJ:	- učiteljica i učenici šestih razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava		
VREMENIK	- 35 sati tijekom školske godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	- troškovi u okviru redovnih zaduženja.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- sudjelovanje i aktivnost na dopunskoj nastavi		

Ime i prezime učitelja: Tea Raič	Razred: 7.ab	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI	Učenici će: - ponavljati i uvježbavati tekuće nastavne sadržaje - uvježbavati gradivo koje do sada nije kvalitetno usvojeno (osnove) - dodatno se uz podršku pripremati za pisane ispite i usmene prezentacije	
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji zbog nedovoljne usvojenosti prethodnih sadržaja ili poteškoća u učenju teško prate redovnu nastavu Engleskog jezika u 7.razredu.	
NOSITELJ	Učiteljica Tea Raič i učenici sedmih razreda.	
NAČIN REALIZACIJE	Tjednim sastajanjem i radom u trajanju od 1 školskog sata.	
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. u terminu prema dogovoru s učenicima.	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Manji troškovi fotokopiranja i printanja, trošak materijala za izradu plakata	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Redovno praćenje i opisno vođenje bilješki o napretku učenika	

Ime i prezime učitelja: Vlado Karajko	Razred: 5.ab. 7.ab	Planirani broj učenika: 5+5
Broj sati tjedno: 1 + 1	Broj sati godišnje: 35 + 35	
Naziv:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI:	- učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu i školi. - pomoć je obrazovna, funkcionalna - postupno usavršavanje sposobnosti učenika i individualni napredak te odgojna - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa.	
NAMJENA:	- učenicima s poteškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva) i učenicima koji povremeno sporije usvajaju određene nastavne sadržaje	
NOSITELJ:	- učitelj Matematike Vlado Karajko i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsku nastavu	
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafička metoda, individualni i samostalni rad, nastavna sredstva i pomagala kao u redovnoj nastavi	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan školski sat u petim i sedmim razredima	
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	- troškove papira za fotokopiranje – 13 €, potrošni materijal tijekom rada – 25 €	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- odaziv učenika, postignuti rezultati, primjena naučenog u svim oblicima i pokazateljima učenikovog napredovanja. Česte pohvale za svaki napredak i svaku pozitivnost u radu.	

Ime i prezime učitelja: Marin Bibković	Razred: 6.ab, 8.ab	Planirani broj učenika: 4+4
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35 +35	
Naziv:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI:	- učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu i školi. - pomoć je obrazovna, funkcionalna - postupno usavršavanje sposobnosti učenika i individualni napredak te odgojna - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa.	
NAMJENA:	- učenicima s poteškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva) i učenicima koji povremeno sporije usvajaju određene nastavne sadržaje	
NOSITELJ:	- učitelj Matematike Marin Bibković i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsku nastavu i prema potrebi roditelji	
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, grafička metoda, individualni i samostalni rad, nastavna sredstva i pomagala kao u redovnoj nastavi	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan školski sat	
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	- troškove papira za fotokopiranje – 13 €, potrošni materijal tijekom rada – 25 €	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- odaziv učenika, postignuti rezultati, primjena naučenog u svim oblicima i pokazateljima učenikovog napredovanja. Česte pohvale za napredak.	

Ime i prezime učitelja: Nikola Paradžik	Razred: 8.ab	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv:	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	
CILJEVI:	- Povećati interes učenika koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja Fizike kroz bolje razumijevanje njihove povezanosti s vlastitim okruženjem	
NAMJENA:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji otežano savladavaju obrazovne ishode iz Fizike.	
NOSITELJ:	Učitelj Fizike Nikola Paradžik	
NAČIN REALIZACIJE	Kroz uobičajene metode i oblike rada karakteristične za nastavu Fizike, individualni pristup učenicima.	
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025/2026.	
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	Nisu predviđeni posebni troškovi.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Opisno praćenje redovitosti dolazaka, zalaganja i aktivnosti učenika u rješavanju postavljenih zadataka.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samo aktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2025./2026. godini

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
RAZREDNA NASTAVA			
Igre (1.a)	10	35	Ivana Gačić
Likovna grupa (1.b)	9	35	Jelica Piperković
Likovna skupina (2.a)	11	35	Josip Kulundžić
Mali kreativci (3.a)	17	35	Ivana Laco
Domaćinstvo (4.a)	11	70	Ružica Kirchbauer
Hrvatska škrinjica (4.b)	13	35	Ljubica Lukić
Likovna skupina (4.b)	13	35	Ljubica Lukić
PREDMETNA NASTAVA			
Likovna skupina (6.ab, 8.ab)	10	70	Martina Đerđ
Novinarska skupina (5.ab, 6.ab, 8.ab)	10	105	Suzana Kalić
Medijska kultura (5.-8.)	10	70	Alana Peco
Literarna skupina (5.ab, 7.ab)	7	70	Dinka Zvonarević
Eko skupina (6.ab, 8.ab)	6	35	Marina Petričević
Reading club (5.ab)	10	70	Tea Raič
Kreativna skupina (6.ab, 8.ab)	10	70	Tina Anić
Napredni informatičari (5.ab)	6	70	Tihomir Ramljak
Pjevački zbor (4.-8.)	20	35 35	Anita Peršinović Filip Šarić
Eko grupa (Cvječari) (5.ab)	5	70	Irena Sambolić

Cvječarska grupa (6.-8.)	10	70	Marija Dončić
Podmladak Crvenog križa (6.-8.)	10	35	Marija Dončić
Šah (1.-8.)	10	70	Nikola Paradžik
Nogomet – djevojke (5.-8.)	15	70	Ivan Bunjevac
Nogomet – dječaci (5.-8.)	20	70	Ivan Bunjevac
Košarkaška skupina – dječaci (5.-8.)	12	70	Mislav Škof
Mladi geografi (5.ab, 6.ab)	10	70	Mislav Škof
Povijesna skupina (5.ab, 7.ab, 8.ab)	10	35	Ivana Šipić Kovačević
Etno skupina (5.-8.)	8	35	Ivana Šipić Kovačević
Izrada rukotvorina (6.ab, 7.ab)	10	70	Irena Karajko
Vjeronaučna skupina (3.a)	17	70	Irena Karajko
Radna ekipa (5.-8.)	10	35	Tomislav Savić
UKUPNO	320	1645	

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojani više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić		Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
IGRE			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog i aktivnog života - promicanje pozitivne interakcije među učenicima kroz društvene igre - upoznavanje pravila lijepog ponašanja (poštivanje protivnika i pravila igre, svladati bijes, priznati pobjedu, čestitati boljemu) - shvatiti važnost suradnje i pomaganja drugima 		
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda zainteresiranima za tradicijske i suvremene igre		
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Ivana Gačić.		
NAČIN REALIZACIJE	Igranje različitih tradicijskih igara, druženje uz različite društvene i ostale igre.		
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi, koristili bi opremu koja se nalazi u školskoj dvorani, društvene igre koje osmislimo i izradimo sami ili koje učenici prema dogovoru donesu od kuće.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika te praćenja razvoja sposobnosti.		

Ime i prezime učiteljice: Jelica Piperković		Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35		
LIKOVNA GRUPA			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika i razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje - poticati zajednički rad i kreativnost i likovnu nadarenost kod djece - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje u školi i oko nje - uređivanje panoa likovnim radovima učenika 		
NAMJENA	- aktivnost Likovne grupe namijenjena je kreativnim učenicima trećeg razreda s izraženom umjetničkom sposobnošću i učenicima koji pokazuju interes za ovaj oblik rada		
NOSITELJ	- učiteljica 1.b razreda Jelica Piperković, zainteresirani učenici i njihovi roditelji		
NAČIN REALIZACIJE	- likovni uradci različitih tehnika nastali crtanjem, slikanjem, oblikovanjem i dizajniranjem		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u radu koristiti vlastiti pribor koji će kupiti roditelji u suradnji sa školom o vlastitom trošku - vodit će se računa da potrebni materijali ne iziskuju prevelika novčana sredstva 		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radova – vrjednovanje i samovrjednovanje - uređenje panoa i izložba radova 		

Ime i prezime učitelja: Josip Kulundžić		Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 11
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35		
LIKOVNA SKUPINA			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog ozračja u učionici - uređivanje panoa likovnim radovima učenika - korelacija sa svim nastavnim predmetima - obilježavanje važnih datuma kroz godinu 		
NAMJENA	- aktivnost Likovne skupine namijenjena je razvoju kreativnosti i poticanju likovnog izražavanja učenika drugog razreda		
NOSITELJ	- učitelj 2.a razreda Josip Kulundžić, zainteresirani učenici		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje i uključivanje učenika - određivanje termina u rasporedu - jedan školski sat tjedno - likovni uradci različitih tehnika nastali crtanjem, slikanjem, oblikovanjem i dizajniranjem 		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno prema rasporedu		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u radu koristiti vlastiti pribor koji će kupiti roditelji u suradnji sa školom (crtačke i slikarske tehnike, papir) - vodit će se računa da potrebni materijali ne iziskuju prevelika novčana sredstva 		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radova – vrjednovanje i samovrjednovanje - uređenje panoa i izložba radova 		

Ime i prezime učiteljice: Ivana Laco		Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35		
MALI KREATIVCI			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, kreativno i divergentno razmišljanje, upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima nacionalne kulturne baštine - razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje, sposobnost donošenja estetskih normi, kreativnost te poticati originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom 		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti potrebe i interese učenika za likovnim izražavanjem, za slobodnim izražavanjem novih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada - zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženja i timskom radu 		
NOSITELJ	- učiteljica Ivana Laco i učenici 3. a razreda		
NAČIN REALIZACIJE	Modeliranje i građenje u prostoru - oblikovanje mekanih materijala rukama: - uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaže, prirodine...) - izrada statua, mobila, reljefa, građevina (škare, ljepilo, vuna...) - poticati grupni i timski rad		
VREMENIK OKVIRAN TROŠKOVNIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja o kreativnosti dječjih uradaka. - usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. - rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja, izvođenja nastave i poticanja likovnog izričaja svakog pojedinog učenika. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole 		

Ime i prezime učitelja: Ružica Kirchbauer		Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 11
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70		
DOMAĆINSTVO			
CILJEVI	Razvijanje potencijala svakog djeteta, razvijanje fine motoričke sposobnosti, usvajanje praktičnih vještina koje će im koristiti u svakodnevnom životu, suradnička komunikacija i samostalni rad, razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti.		
NAMJENA	Osposobiti učenike za svakodnevne radnje koje u životu obavljamo te razvijanje zdravog odnosa prema radu.		
NOSITELJ	učenici 4. razreda i njihova učiteljica		
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na terenu (vrt i dvorište)		
VREMENIK OKVIRAN TROŠKOVNIK	Školska godina 2025./2026. – 2 sata tjedno prema dogovorenom rasporedu 10 eura po učeniku (dugmad, igle, konci, vuna, namirnice za kuhanje, sjeme)		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja. Predstavljanje proizvoda drugim učenicima škole (kušanje prehrambenih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka). Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Potaknuti ostale učenike na praktičan rad i pomaganje u kućanstvu.		

Ime i prezime učiteljice: Ljubica Lukić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
HRVATSKA ŠKRINJICA		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivno radno ozračje - razvijati ljubav prema domovini i kulturni i nacionalni identitet - upoznati ljepote Hrvatske i zainteresirati učenike za povijest Hrvatske - poticati znatiželju i volju za istraživanjem - bogatiti rječnik, razvijati maštu i kreativnost i kritičko mišljenje - naučiti surađivati, poticati toleranciju i suradnju - znati izreći vlastito mišljenje te poštivati različita mišljenja i stavove - njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest 	
NAMJENA	Učenicima 4.b razreda	
NOSITELJ	Učiteljica Ljubica Lukić, učenici 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u paru, grupni rad, praktični radovi, razmjena mišljenja, razgovor, čitanje, pisanje, interpretacija, izrada plakata	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Novac za potrošni materijal (papir, ljepilo, plakati), troškovi kopiranja	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za sadržaje i aktivnost na satu.	

Ime i prezime učiteljice: Ljubica Lukić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
LIKOVNA SKUPINA		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivno radno ozračje - poticati likovno izražavanje - razvijati maštu, kreativnost - razvijati koncentraciju i koncentraciju - razvijati kritičko mišljenje i znati izreći vlastito mišljenje - poštivati različita mišljenja i stavove 	
NAMJENA	Učenicima 4.b razreda	
NOSITELJ	Učiteljica Ljubica Lukić, učenici 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u paru, grupni rad, praktični radovi, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, kreativni rad, razgovor, izrada plakata, uređenje panoa	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Novac za potrošni likovni materijal (papir, ljepilo, kolaž, tempere)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za likovno izražavanje te za sadržaje i aktivnost na satu.	

Ime i prezime učitelja: Martina Đerđ		Razred: 6.ab, 8.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv:		LIKOVNA SKUPINA	
CILJEVI	Proširivanje znanja i vještina u radu s različitim likovnim tehnikama, vrednovanje i uočavanje estetskih vrijednosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.		
NAMJENA	Aktivnosti Likovne skupine namijenjene su učenicima koji će: razvijati likovnu kreativnost putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih učenika		
NOSITELJ	Učiteljica Likovne kulture Martina Đerđ.		
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: crtati, slikati, oblikovati u prostoru, baviti se grafičkim dizajnom, izrađivati prigodne plakate, obilježavati blagdane i važne dane prigodnim temama i izložbama, demonstracija, praktični rad.		
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na likovni pribor (crtači, slikarski, kiparski i grafički)/ Moguće poteškoće: troškovi, dodatno vrijeme.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima škole, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu. Vođenje službenog praćenja u pedagoškoj dokumentaciji.		

Ime i prezime učitelja: Suzana Kalić		Razred: 5.ab, 6.ab, 8.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 3		Broj sati godišnje: 105	
NOVINARSKA SKUPINA			
CILJEVI	Učenici će: - usvojiti razlike i posebnosti novinarskih vrsta - sudjelovati u grafičkoj obradi teksta i fotografija - oblikovati naslovnice i sadržaj školskog godišnjaka - provoditi intervjue, ankete i pisati izvješća o događajima u školi		
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.ab, 6.ab, 8.ab razreda koji su se opredijelili pohađati istu.		
NOSITELJ	- učiteljica Suzana Kalić i uključeni učenici		
NAČIN REALIZACIJE	- učiteljica će s učenicima održavati tjedne sastanke te dijeliti novinarske zadatke		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026., tri sata tjedno, ukupno tijekom godine 105 sati		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- troškovi za sitan potrošni materijal – oko 10 eura godišnje.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Vođenje žute knjižice i pisanje bilješki o učenicima.		

Ime i prezime učiteljice: Alana Peco		Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
MEDIJSKA KULTURA			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja: učenici će naučiti kako analizirati i vrednovati različite medijske sadržaje. - razumijevanje medijskih formata: upoznavanje s različitim vrstama medija (novine, radio, televizija, internet) i njihovom funkcijom u društvu. - kreativno izražavanje: poticanje učenika na stvaranje vlastitih medijskih sadržaja (npr. novinarski članci, kratki filmovi, radio emisije). - razvijanje timskog rada: učenici će raditi u grupama na zajedničkim projektima, razvijajući vještine suradnje i komunikacije. 		
NAMJENA	- namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji žele proširiti svoje znanje o medijima i naučiti kako ih kritički promatrati. Aktivnost je također usmjerena na one koji žele razviti vještine u stvaranju medijskih sadržaja.		
NOSITELJ	- knjižničarka Alana Peco, učenici		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se okupljati na radionice gdje će učiti teoriju i primjenjivati je u praksi. - interaktivne prezentacije: uvod u različite medijske formate uz analizu konkretnih primjera. - praktične vježbe: učenici će raditi na grupnim i individualnim projektima, uključujući pisanje novinarskih članaka, snimanje i montažu kratkih filmova te izradu radijskih emisija. - gostujući predavači: posjet novinara ili drugih stručnjaka iz područja medija. Izleti i posjete: organizacija posjeta lokalnoj (Vinkovačkoj) televiziji i radiju. 		
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedna školski sat.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- vlastita sredstva škole i školske knjižnice		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje sudjelovanja: redovitost dolazaka i aktivno sudjelovanje u radionicama. - ocjenjivanje projekata: kvaliteta i kreativnost individualnih i grupnih radova. - samoevaluacija: učenici će imati priliku sami vrednovati svoj napredak kroz kratke upitnike ili refleksije na kraju polugodišta i godine. - prezentacija rada: tijekom i na kraju školske godine, učenici će prezentirati svoje projekte pred ostalim učenicima, roditeljima i nastavnicima kroz web stranicu škole i na različitim školskim priredbama. 		

Ime i prezime učiteljice: Dinka Zvonarević		Razred: 5.ab, 7.ab	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1+1		Broj sati godišnje: 35+35	
LITERARNA SKUPINA			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora - osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem. 		

NAMJENA	- učenicima petih i sedmih razreda koji se žele izraziti kroz glumu i pokret
NOSITELJ	- učiteljica Hrvatskoga jezika Dinka Zvonarević i učenici (5.ab, 7.ab) koji su uključeni u skupinu
NAČIN REALIZACIJE	- primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupini)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po dva sata tjedno prema rasporedu sa svakom skupinom
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- materijal za izradu kostima i kulisa – oko 30 eura tijekom školske godine
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- prati se rad učenika u skupini, njihova zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob. - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima Dramske skupine.

Ime i prezime učitelja: Marina Petričević		Razred: 6.ab, 8.ab	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
EKO SKUPINA			
CILJEVI	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i okoliša. Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu kroz konkretne aktivnosti (recikliranje, štednja energije i vode, smanjenje otpada). Promicati zdrave životne navike i održivi način života. Poticati suradnju među učenicima, nastavnicima i lokalnom zajednicom u projektima vezanima uz ekologiju.		
NAMJENA	Okuplja učenike koji žele doprinijeti očuvanju okoliša i uljepšavanju školske zajednice. Pruža prostor za razvijanje kreativnosti i praktičnih vještina kroz projekte, radionice i istraživanja.		
NOSITELJ	Marina Petričević		
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u učionici i izvan nje		
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	-		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Redovitost dolaska na Eko skupinu i aktivnosti. Aktivno uključivanje u rasprave, radionice i projekte. Preuzimanje odgovornosti za zadatke (npr. briga o školskom vrtu, organizacija akcija).		

Ime i prezime učitelja: Tea Raič		Razred: 5.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
READING CLUB			
CILJEVI	Probuditi želju za čitanjem književnih djela na engleskom jeziku Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Upoznati učenike s književnim vrstama zemalja engleskog govornog područja Razvijati jezično-komunikacijsku i kulturološku kompetenciju Razvoj slobode izražavanja		
NAMJENA	Učenicima 5. razreda zainteresiranima za englesku književnost. Potaknuti dodatani razvoj vještine čitanja s razumijevanjem, povećati vokabular i razvijati samopouzdanje u korištenju jezika.		
NOSITELJ	Učiteljica Tea Raič, učenici 5.ab razreda		

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupinama, razgovor, čitanje, pisanje, interpretacija, izrada plakata, praktični radovi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi kopiranja.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Pismeno opisno praćenje tijekom cijele godine.

Ime i prezime učitelja: Tina Anić		Razred: 6.ab, 8.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
KREATIVNA SKUPINA			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kreativnosti i praktičnih vještina • Poticanje ekološke svijesti i održivog načina života • Učenje osnovnih kućanskih vještina • Razvijanje timskog rada i komunikacije • Osnaživanje samopouzdanja kroz stvaranje korisnih predmeta 		
NAMJENA	Učenje korisnih vještina kroz druženje i kreativno izražavanje		
NOSITELJ	Tina Anić, prof. njemačkog jezika		
NAČIN REALIZACIJE	<p><u>Uvod i planiranje (2 sata)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje članova skupine • Dogovor o pravilima rada • Brainstorming ideja i interesa učenika • Izrada plana aktivnosti <p><u>Šivanje dugmadi i osnovni popravci (8 sati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenje osnovnih šivaćih tehnika • Šivanje dugmadi, zakrpa, jednostavnih popravaka • Izrada malih uporabnih predmeta od tkanine <p><u>Održavanje kućanstva (8 sati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čišćenje, organizacija prostora • Pranje i slaganje odjeće • Ekološki načini održavanja doma <p><u>Kreativne božićne radionice (8 sati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada ukrasa i nakita od recikliranih materijala • Pakiranje poklona, čestitke • Humanitarna akcija (npr. izrada poklona za dom za starije) <p><u>Recikliranje i održivost (10 sati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada uporabnih predmeta od plastike, papira, tekstila • Razvrstavanje otpada – radionica • Mini projekt: “Napravi nešto novo od starog” <p><u>Kuhanje i prehrana (8 sati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema jednostavnih zdravih obroka • Osnove sigurnosti u kuhinji • Izrada kuharice s receptima učenika <p><u>Druge kulture (6 sati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada ukrasa inspiriranih svjetskim kulturama • Radionica „Svijet na tanjuru“ • Izrada plakata „Moja zemlja snova“ <p><u>Vrtlarenje i biljke (6 sati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadnja začinskog bilja u posude 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Briga o biljkama <p><u>Završni projekt i prezentacija (2 sata)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada završnog projekta (npr. izložba radova, prezentacija) • Refleksija i evaluacija rada • Dodjela priznanja učenicima <p><u>Posjete prigodnim sajmovima / manifestacijama, suradnja s drugim školama (4 sata)</u></p> <p>(Moguće je da ovaj dio aktivnosti odradimo u nekom drugom terminu.)</p> <p>Broj sati određenih za pojedine aktivnosti može se mijenjati, ovisno o interesu učenika.</p>
VREMENIK	70 školskih sati, školska godina 2025./2026.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<p>Potrebni materijali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šivaći pribor (igle, konci, dugmad, tkanine) • Reciklirani materijali (papir, plastika, tekstil) • Osnovni kućanski pribor • Biljke, zemlja, posude • Kuhinjski pribor (za radionice uz nadzor) • Trošak posjeta sajmovima, manifestacijama, drugim školama...
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje unutar skupine (razgovor), usmena povratna informacija učiteljice, izložbe i prezentacije, dodjela priznanja na kraju školske godine

Ime i prezime učitelja: Tihomir Ramljak		Razred: 5.ab	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
NAPREDNI INFORMATIČARI			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema te zapisivanja rješenja problema u obliku algoritma i programa u programskom jeziku Python - poticati kod učenika pronalaženje različitih puteva koji vode do rješenja problema, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti primjene informacijsko i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima 		
NAMJENA	- aktivnosti su namijenjene učenicima zainteresiranima za proširivanje znanja iz područja Informatike koji se uključe u skupinu		
NOSITELJ	- učitelj Informatike Tihomir Ramljak i zainteresirani učenici 5.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u informatičkoj učionici - učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu 		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. jedanput tjedno		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika 100, 00 € (papir toner, CD/DVD, medije). - stručno usavršavanje učitelja oko 100, 00 € 		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, analizom algoritama i gotovih programa, uspjeh na školskim i drugim natjecanjima - učenici će se međusobno natjecati tijekom savladavanja gradiva - sudjelovati na školskom natjecanju i eventualno na županijskom i državnom natjecanju iz Informatike 		

Ime i prezime učitelja: Anita Peršinić, Filip Šarić		Razred: 4. - 8.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: 1+1		Broj sati godišnje: 35+35	
PJEVAČKI ZBOR			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje lijepog i izražajnog zbornog pjevanja, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe - usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa - upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine te klasičnih i popularnih pjesama - razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa - usvajanje tehnika pravilnog disanja - postizanje pravilne dikcije, intonacije i vještine usvajanja teksta - razvoj dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti 		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika - nastupi na školskim priredbama - učenici će moći lijepo i kvalitetno interpretirati pjesme različitih žanrova te sudjelovati u realizaciji aktivnosti vlastitim prijedlozima 		
NOSITELJ	- učitelji i učenici od 4. – 8. razreda		
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1.Korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija prema mogućnostima 2.Izvođenje vježbi intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora 3.Pridavanje važnosti usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju 4.Uvježbavanje solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta 5.Poticanje učenika da sami osmisle manje glazbene točke ili mjuzikle 6.Uvježbavanje tradicijskih, popularnih, prigodnih i klasičnih dječjih pjesama 7.Probe zbora i nastupi na priredbama, skupni rad i rad po dionicama 		
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe - u slučaju sudjelovanja na natjecanjima ili smotrama, raznim manifestacijama i festivalima, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika 		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija zbora planirana je kroz nastupe na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj zajednici - među učenicima će se provesti anketa krajem školske godine kojom će se evaluirati ostvareni ishodi 		

Ime i prezime učiteljice: Irena Sambolić		Razred: 5.ab	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
EKO GRUPA (CVJEĆARI)			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti ekološkog, estetskog i humanitarnog sadržaja - uzgoj i održavanje sobnog bilja i stjecanje znanja o biljnom svijetu - omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - učiti tražiti informacije i kritički se odnositi prema njima 		

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika, razvijanje organizacijskih sposobnosti - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje s problemima i uzrocima zagađenja okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pojava i problema u prirodi i razvijanje uočavanja uzročno-posljedičnih veza - učenje traženja informacija i razvijanje kritičkog odnosa prema njima - stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika, razvijanje organizacijskih sposobnosti - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje s problemima i uzrocima zagađenja okoliša
NOSITELJ	- nastavnica Irena Sambolić, zainteresirani učenici 5.ab razreda
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, demonstracija, provedba samostalnih i grupnih zadataka
VREMENIK	- tijekom nastavne 2025./2026. godine
OKVIRAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- opisnim praćenjem rada i zalaganja učenika.

Ime i prezime učiteljice: Marija Dončić	Razred: 6. - 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
CVJEĆARSKA GRUPA		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora škole, održavanje i njega biljaka - upoznavanje biljnih vrsta pogodnih za uzgoj u prostorima škole s obzirom na uvjete, upoznati i primijeniti pravilne postupke njege biljaka - praktičan rad na uzgoju biljaka-razmnožavanje-spolno i nespolno - poticati učenike na pozitivan stav prema biljkama, cvijeću, razvijati ekološku svijest 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito održavanje i njega biljaka u prostorima škole i školskom dvorištu - kroz rad u grupi poticati učenike na razvijanje socijalnih i praktičnih vještina -razvijati partnerske i suradničke odnose, poštivanje, toleranciju, ekološku svijest 	
NOSITELJ	- učiteljica Marija Dončić, domar u školi, zainteresirani učenici šestih, sedmih i osmih razreda i njihovi roditelji	
NAČIN REALIZACIJE	- uglavnom rad u grupi, pod vodstvom učiteljice-njega biljaka	
VREMENIK	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Ukupno 70 sati	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- zemlja za presađivanje, presadnice, prihrana, alat i pribor - oko 500 eura tijekom školske godine	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- vrednovanje će se provoditi kroz praćenje zalaganja učenika, dodatnu angažiranost u radu grupe te osobnu inicijativu u rješavanju tekućih poslova.	

Ime i prezime učiteljice: Marija Dončić	Razred: 6. - 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s važnošću ove humanitarne organizacije, njezinim povijesnim razvojem i načelima rada - Upoznati se s pravima djece, sudjelovati u radionicama - Humane vrednote - Sudjelovati u organizaciji humanitarnih akcija u školi - Prepoznati potrebe ljudi oko sebe i pokušati pomoći 	
NAMJENA	- razvoj i unapređivanje socijalnih vještina, pozitivnog stava prema humanitarnim akcijama i aktivnoga sudjelovanja u njima	
NOSITELJ	Učiteljica Marija Dončić, učitelji škole, zainteresirani učenici od 6.-8. razreda, njihovi roditelji	
NAČIN REALIZACIJE	Uglavnom rad u grupi, pod vodstvom učiteljice uz suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa iz Vinkovaca	
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati.	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa, potrebna sredstva iz prve pomoći, odlazak na natjecanje - oko 300,00 eura.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Vrednovanje – kroz praćenje redovitoga pohađanja aktivnosti, zalaganja, dodatne angažiranosti u radu grupe-incijative u rješavanju tekućih problema, sudjelovanje u natjecanju GDCK Vinkovci.	

Ime i prezime učitelja: Nikola Paradžik	Razred: 1. - 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
ŠAH		
CILJEVI	- poticati odgovornost u radu, međusobno uvažavanje i suradnju	
NAMJENA	- poticati interes za šah u školskom prostoru	
NOSITELJ	- učitelj Nikola Paradžik, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	- zainteresirani učenici se sastaju jednom tjedno i treniraju šah	
VREMENIK	- održava se 2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	-	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- kroz praćenje napredovanja	

Ime i prezime učitelja: Ivan Bunjevac		Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
NOGOMET – DJEVOJKE			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tjelesno-zdravstvene kulture - specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem – treningom, osigurati viša motorička znanja i dostignuća za postizanje boljih rezultata - učenicama omogućiti daljnje usavršavanje u športu u školskim klubovima i društvima 		
NAMJENA	- športska aktivnost nogometa namijenjena je učenicama (djevojčicama), zainteresiranima za treniranje nogometa i natjecanja		
NOSITELJ	- učitelj TZK Ivan Bunjevac, zainteresirane učenice (u sklopu ŠŠK „Šokadija“).		
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost će se realizirati kroz treninge i redovito vježbanje sa i bez lopte		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine po dva sata tjedno za učenice		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni posebni troškovi – u realizaciji aktivnosti koristit će se raspoloživa športska oprema škole		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- redovito dolaženje na treninge, opisno praćenje napretka učenica, uspjesi na školskim i izvanškolskim natjecanjima		

Ime i prezime učitelja: Ivan Bunjevac		Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
NOGOMET – DJEČACI			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima Tjelesno-zdravstvene kulture - specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem – treningom, osigurati viša motorička znanja i dostignuća za postizanje boljih rezultata - učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u športu u školskim klubovima i društvima 		
NAMJENA	- športska aktivnost rukometa namijenjena je učenicima (dječacima), zainteresiranima za treniranje rukometa i natjecanja		
NOSITELJ	- učitelj TZK Ivan Bunjevac, zainteresirani učenici (u sklopu ŠŠK „Šokadija“).		
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost će se realizirati kroz treninge i redovito vježbanje sa i bez lopte		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine po dva sata tjedno za učenike		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni posebni troškovi – u realizaciji aktivnosti koristit će se raspoloživa športska oprema škole		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- redovito dolaženje na treninge, opisno praćenje napretka učenika, uspjesi na školskim i izvanškolskim natjecanjima		

Ime i prezime učitelja: Mislav Škof		Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
KOŠARKAŠKA SKUPINA - DJEČACI			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati rad, razvijati odgovornost, suradnju i disciplinu, - poticati i razvijati kreativnost te zdrave odnose među učenicima - poticati i razvijati natjecateljski duh učenika 		
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda		
NOSITELJ	- učitelj geografije Mislav Škof i učenici uključeni u aktivnost		
NAČIN REALIZACIJE	- kroz redovno treniranje košarke u školskoj športskoj dvorani		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- oprema kojom raspolaže škola i osobno učitelj i učenici		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- kroz analizu rada te rezultate ostvarene na natjecanjima		

Ime i prezime učitelja: Mislav Škof		Razred: 5.ab, 6.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
MLADI GEOGRAFI			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog rada i razvoj kritičkog mišljenja - proširivanje gradiva redovne nastave Geografije - osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u radu zadruge 		
NAMJENA	- proširivanje znanja i interesa kod učenika zainteresiranih za Geografiju, rad na voćnjaku škole		
NOSITELJ	- učitelj Geografije Mislav Škof i učenici petih i šestih razreda koji za to pokažu interes		
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup učenicima, rad u paru, skupini, terenski rad.		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, potrošni materijal tijekom rada – 10 eura te troškovi natjecanja		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- pismeno opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine, pohvale i korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić Kovačević		Razred: 5.ab, 7.ab, 8.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv:		POVIJESNA SKUPINA	
CILJEVI	Razvijati kompetencije i vještine za proučavanje Povijesti. Potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja. Razvijati vještine prikupljanja podataka i javnog izlaganja. Obilježavati važne povijesne datume. Proučavati dodatni sadržaj za natjecanje. Pripremati se za sudjelovanje u Rimskim danima. Sudjelovanje na natjecanju Hrvatski sabor.		
NAMJENA	Razvijati interes prema sadržajima Povijesti.		
NOSITELJ	Učiteljica Povijesti i zainteresirani učenici.		
NAČIN REALIZACIJE	Kroz uobičajene metode i oblike rada karakteristične za nastavu Povijesti.		
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan nastavni sat.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	-		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Učenici će izrađivati prezentacije, radne listiće, prezentirati naučeno putem plakata i oglasnih ploča		

Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić		Razred: 6.-8.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
ETNO SKUPINA			
CILJEVI	Očuvanje i promocija kulturne baštine. Predstavljati svoju kulturnu baštinu na lokalnim, regionalnim i međunarodnim događanjima.		
NAMJENA	Namjena je pružiti učenicima priliku da kroz zajedničke probe, nastupe i radionice aktivno sudjeluju u očuvanju kulturne tradicije te istodobno razvijaju timski duh i javni nastup.		
NOSITELJ	Učitelji, učenici		
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije uključuje tjedne susrete učenika i voditelja, terensko istraživanje tradicijskih sadržaja, pripremu i izvedbu programa te prezentaciju naučenog na javnim događanjima.		
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	-		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Vrednovanje će se temeljiti na angažmanu, interesu i suradničkom duhu učenika, a ne na ocjenjivanju, s naglaskom na razvijanje kreativnosti i timskog rada.		

Ime i prezime učitelja: Irena Karajko	Razred: 6.ab, 7.ab	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
IZRADA RUKOTVORINA		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike kod učenika - poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost i odgovornost - poticati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem (timskim radom) - razvijati svijest o potrebi primjene znanja u životu - poticati ljubav prema radu i stvaralaštvu. 	
NAMJENA	Izrada predmeta za izlaganje na Danima otvorenih vrata i kreativnim radionicama.	
NOSITELJ	Voditelj izvannastavne aktivnosti, vjeroučiteljica Irena Karajko i zainteresirani učenici koji se uključe u rad skupine i roditelji učenika kao vanjski suradnici.	
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje (ispitivanje interesa, sposobnosti i motivacije za uključivanje u rad), razgovor, demonstracija, skupni rad, individualni rad, izlaganje.	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima.	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i sredstava za rad	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika kroz aktivnosti i zalaganje. Vrednovanjem prosuđivati postignuća, zalaganje i ponašanje učenika (dodjela pohvala i nagrada). Izlaganje na Danima otvorenih vrata, izložbama, kreativnim radionicama – kontinuirano praćenje razvoja radnih navika učenika i stjecanja znanja.	

Ime i prezime učitelja: Irena Karajko	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
VJERONAČNA SKUPINA		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju vjeronaučnih sadržaja potrebnih za primanje sakramenata ispovijedi i pričesti - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju; - uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju vjeronaučnih sadržaja potrebnih za primanje sakramenata ispovijedi i pričesti - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju; - uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja - priprema za sakramente svete ispovijedi i pričesti 	
NOSITELJ	- voditelj izvannastavne aktivnosti, vjeroučiteljica Irena Karajko i zainteresirani učenici koji se uključe u rad skupine	
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, čitanje, individualni rad, aktivno sudjelovanje učenika u pripremi	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. po dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i sredstava za rad	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i aktivnost na satima (INA), angažiranost i kreativnost učenika u radu; praćenje napretka i primjena usvojenog - vrednovanjem prosuđivati postignuća, zalaganje i ponašanje učenika (dodjela pohvala i nagrada). Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika učenika i stjecanja znanja 	

Ime i prezime učitelja: Tomislav Savić		Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35		
RADNA EKIPA			
CILJEVI	Razvijanje volonterskih vještina Učenje raznih manualnih vještina Osposobljavanje za obavljanje osnovnih poslova u školi i kući Pomoć prilikom raznih školskih aktivnosti		
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda		
NOSITELJ	Tomislav Savić, vjeroučitelj		
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru, samostalni rad, suradničko učenje		
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nije predviđen		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Fotografiranje i objavljivanje obavljenih poslova		

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ŠOKADIJA



Ime i prezime učitelja: Ivan Bunjevac, učitelj TZK	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 80
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ŠOKADIJA		
CILJ	- okupiti učenike škole te im omogućiti dobrovoljno uključivanje u aktivnosti kojima će zadovoljiti svoje interese za bavljenjem športom.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	Vođenje ŠSD-a podrazumijeva: a) dogovaranje termina za održavanje treninga, b) sastanke, dogovore s roditeljima, učiteljima trenerima, c) obavještanje i motiviranje učenika da se priključe ŠSD-u, d) prikupljanje i popunjavanje potrebne dokumentacije, e) organizaciju natjecanja i odlazak na natjecanja, f) izvještaje o rezultatima natjecanja.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- uključivanje učenika u ŠSD i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima. U slobodno vrijeme organizirati za sve učenike športsko-rekreativne aktivnosti, zadovoljiti njihove potrebe za bavljenjem športom, pomagati u razvijanju njihovog pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, utjecati na stvaranje trajnih navika učenika i potrebu svakodnevnog vježbanja.	
NOSITELJ	Učitelj TZK, Ivan Bunjevac, učitelji - voditelji skupine Nikola Parađik (šah) i Mislav Škof (košarka).	
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija aktivnosti (samostalan rad, rad u paru, rad u skupini) u sljedećim skupinama – nogomet (M i Ž), šah (Ž i M), košarka (M). - osmišljavanje plana rada - izrada natjecateljskih iskaznica - odlazak s učenicima na natjecanja – županijska i državna razina (prijavljene su sljedeće discipline – rukomet (M), nogomet (M i Ž), košarka (M), šah (M i Ž), atletika (M i Ž)) Planira se odlazak na međupćinska, a ovisno o rezultatima, na županijska, regionalna i državna natjecanja na razini školskih športskih društava OŠ, Tijekom godine organizirat će se međurazredna natjecanja s ciljem uključivanja što većeg broja učenika i učenica te obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana, Svjetskog dana sporta, Memorijal XII redarstvenika, Školski športski dan te sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima.	
VREMENIK	- aktivnosti će se održavati tijekom nastavne godine 2025./2026. po dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima, a pred natjecanja i češće.	
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje	
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Sportska dvorana, lopte, vijače, golovi, nastavna sredstva i pomagala neophodna za rad koja posjeduje škola.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA



Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole, ali i svim ostalim učenicima u svrhu svladavanja vještine plivanja.

Plan izvanučionične nastave u školskoj 2025./2026. godini

Razred	IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
I.	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE, ZIMA, LJETO Nositelji: učiteljice Ivana Gačić, Jelica Piperković Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2025., siječanj 2026., ožujak/travanj 2026., lipanj 2026.</p> <p>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA Nositelji: Ivana Gačić, Jelica Piperković Vrijeme realizacije: listopad 2025.</p> <p>PROMETNA KULTURA PJEŠAKA Nositelj: Ivana Gačić, Jelica Piperković Vrijeme realizacije: rujan 2025.</p> <p>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO Nositelj: Ivana Gačić, Jelica Piperković Vrijeme realizacije: svibanj 2026.</p>	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA U ĐAKOVO Nositelji: svi učitelji razredne nastave Vrijeme realizacije: rujan 2025.</p> <p>ODLAZAK U DJEČJE KAZALIŠTE/KINO U OSIJEKU ILI KINO U VUKOVARU ILI ĐAKOVU (1.-4.razred) Vrijeme realizacije: jedanput tijekom nastavne godine Nositelji: učitelji razredne nastave</p>
II.	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE, ZIMA, LJETO Nositelj: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2025., siječanj 2026., ožujak/travanj 2026., lipanj 2026</p> <p>POSJET PEKARNICI Nositelj: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: povodom Dana kruha, listopad 2025.</p> <p>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA Nositelj: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: uoči 15.listopada 2024.</p> <p>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO Nositelj: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: ožujak 2026.</p> <p>PROMET I ODLAZAK U VINKOVCE VLAKOM Nositelj: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: svibanj 2026.</p> <p>UPOZNAVANJE USTANOVA U MJESTU (OPĆINA/POŠTA, DOM ZDRAVLJA) Nositelj: učitelj Josip Kulundžić Vrijeme realizacije: tijekom godine</p>	<p>DAN OTVORENIH VRATA VOJARNE U VINKOVcima (1.-4.razred) Vrijeme realizacije: proljeće 2026. Nositelji: učitelji razredne nastave</p> <p>LUTKARSKO PROLJEĆE (1.-4.razred) Vrijeme realizacije: ožujak/ travanj 2026. Nositelji: učitelji razredne nastave</p> <p>MOJA ŽUPA I CRKVA – UPOZNAVANJE S CRKVOM I SAKRALNIM PROSTOROM (1.-4.) Nositelj: vjeroučiteljica Irena Karajko Vrijeme realizacije: listopad</p>
III.	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE, ZIMA, LJETO Nositelj: Ivana Laco Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2025., siječanj 2026., ožujak/travanj 2026., lipanj 2026</p> <p>SNALAŽENJE U PROSTORU- PLAN MJESTA Nositelj: Ivana Laco Vrijeme realizacije: rujan/listopad 2025.</p> <p>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA Nositelj: Ivana Laco Vrijeme realizacije: uoči 15. listopada 2025.</p>	<p>NAŠA ZAHVALNOST SVECIMA I POKOJNICIMA: POSJET GROBLJU (1.-4. razred) Nositelj: vjeroučiteljica Irena Karajko Vrijeme realizacije: uoči blagdana Svih svetih 2025., svibanj 2026.</p> <p>PUTUJEMO HRVATSKOM (/dvodnevni izlet u Hrvatsko zagorje i posjet Zagrebu / jednodnevni izlet u Zagreb –</p>

	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ADVENTSKI SAJAM U VINKOVcima I U DRENOVCE Nositelj: Ivana Laco Vrijeme realizacije: u prosincu 2025.godine, u vrijeme adventskih događanja i u svibnju 2026.</p>	<p>prema financijskim mogućnostima roditelja (3.a, 4.ab) Nositeljice: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Laco Vrijeme realizacije: proljeće 2026.</p>
IV.	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE, ZIMA, LJETO Nositeljice: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić Vrijeme realizacije: rujan 2025., siječanj, ožujak, svibanj/lipanj 2026.</p> <p>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA Nositeljice: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić Vrijeme realizacije: listopad 2025.</p> <p>OBILAZAK OPG-A, UPOZNAVANJE S RADOM I DJELOVANJEM Nositeljice: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2026.</p> <p>ŽIVOT NA TRAVNJAKU I U ŠUMI– BILJKE I ŽIVOTINJE Nositeljice: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić Vrijeme realizacije: svibanj 2026.</p> <p>IĆI PUTEK KRISTOVA KRIŽA Nositelj: Irena Karajko Vrijeme realizacije: ožujak 2026.</p>	<p>MOBILNOST UČENIKA U FRANCUSKU (6.-8. raz.) Nositelji: Ivana Šipić Kovačević, Marina Petričević Vrijeme realizacije: 20. – 27.rujna 2025.</p> <p>POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU (5.-8.) Nositelj: Ivana Šipić Kovačević Vrijeme realizacije: u tijeku nastavne godine</p> <p>POSJET KAZALIŠTU U OSIJEKU I ADVENTSKOM SAJMU (5. - 8.) Vrijeme realizacije: prosinac 2025. Nositelji: razrednici 5.-8.razreda i učiteljice hrvatskog jezika</p>
V.	<p>RIMSKI DANI U VINKOVcima (5.ab) Nositelj: Ivana Šipić Kovačević Vrijeme realizacije: lipanj 2026.</p> <p>PLITVICE, RASTOKE, RODNA KUĆA NIKOLE TESLE U SMILJEVU, BARAČEVE ŠPILJE, AQUATIKA U KARLOVCU (5.ab, 6.ab) Nositelji: Tomislav Savić, Mislav Škof, Suzana Kalić, Marina Petričević Vrijeme realizacije: svibanj 2026.</p>	<p>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 7.AB I 8.AB RAZREDA Nositelji: razrednici Tea Raič, Ivana Šipić Kovačević, Marija Dončić, Ivan Bunjevac Vrijeme realizacije: lipanj 2026.godine</p>
VI.	<p>POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU (5.ab, 6.ab) Nositelj: Ivana Šipić Kovačević Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine</p>	<p>DANI ŠPORTA (1.-8. raz.) Nositelj: Ivan Bunjevac Vrijeme realizacije: listopad 2025., travanj 2026.</p>
VII.		
VIII.	<p>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU I KARLOVCU Nositelji: Marija Dončić, Ivan Bunjevac Vrijeme realizacije: 21.listopad 2025. (Karlovac), 25.svibnja 2026. (Vukovar)</p> <p>POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA - DANI OTVORENIH VRATA ZA BUDUĆE SREDNJOŠKOLCE (8.ab) Vrijeme realizacije: proljeće 2026. Nositelji: Marija Dončić, Ivan Bunjevac</p>	<p>PRIPREME ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE (1.-8. raz.) Nositelj: Irena Karajko, Tomislav Savić Vrijeme realizacije: prosinac 2025., ožujak 2026.</p>

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić, Jelica Piperković		Razred: 1.ab	Planirani broj učenika: 19
TERENSKA NASTAVA			
CILJEVI	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi, - upoznati vremenske prilike, rad ljudi, život biljaka i životinja, - poučiti učenike očuvanju okoliša i prirode, - razvijati vještinu snalaženja u prirodi, - upoznati poeziju i prozu s tematikom jeseni, zime, proljeća i ljeta - opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje i slušanje prigodnih pjesama, - plesovi, slikanje i modeliranje, bojanje plodova i proljetnica, - rješavati zadatke riječima, - zahvala za plodove zemlje, - upoznati učenike s pojmom buđenja prirode i blagdanom Uskrsa, - igre u prirodi <p>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA (15.listopada 2025.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom (hodanje) - poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje - razvijati ekološku svijest - obilježiti Dan pješačenja 15. listopada 2025. godine. <p>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti što je selo, - pokazati pojedine važnije objekte u selu, - opisati izgled sela <p>PROMETNA KULTURA PJEŠAKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole - razvijanje prometne kulture - naučiti osnovna prometna pravila kako bi se sigurno kretali prometnicom 		
NAMJENA	Učenicima 1.ab razreda kroz integraciju nastavnih sadržaja Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene i Likovne kulture, TZK i Sata razrednika, približiti nastavne sadržaje Prirode i društva.		
NOSITELJ	Učiteljice 1.ab razreda Ivana Gačić i Jelica Piperković te učenici.		
NAČIN REALIZACIJE	Učionična i izvanučionična nastava, realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete - izlazak u park i voćnjak, izlazak u šetnju naseljem.		
VREMENIK	Pozdrav jeseni tijekom jesenskih mjeseci, pozdrav zimi u siječnju, pozdrav proljeću tijekom proljetnih mjeseci, pozdrav ljetu u lipnju, ovisno o lijepom vremenu. Upoznajem svoje mjesto tijekom svibnja. Prometna kultura pješaka tijekom rujna. Međunarodni dan pješačenja obilježiti će se u listopadu.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi, osim sitnog potrošnog materijala.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Provesti vrednovanje radom u grupi iz predmeta Prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima.		

<p>Ime i prezime učitelja: Josip Kulundžić</p>		<p>Razred: 2.a</p>	<p>Planirani broj učenika: 16</p>
<p>TERENSKA NASTAVA</p>			
<p>CILJEVI</p>	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - uočavanje i sustavno praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi <p>POSJET PEKARNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati pekarnicu (mjesto izrade pekarskih proizvoda) - poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenima u pekarnici - usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja - upoznati proces proizvodnje kruha te osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje. <p>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom (hodanje) - poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje - razvijati ekološku svijesti <p>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta - razvijati ljubav prema mjestu i njegovoj kulturnoj baštini - upoznati i imenovati važnije dijelove svoga mjesta (ustanove i znamenitosti) <p>PROMET</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti potrebu poštivanja prometnih znakova - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u prometu - naučiti učenike osnovnim prometnim pravilima – poštivanje svjetlosne signalizacije, kako prijeći cestu na označenom i neoznačenom mjestu te pravilnom sudjelovanju u prometu <p>ODLAZAK U VINKOVCE VLAKOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s izgledom željezničkog i autobusnog kolodvora - naučiti se kulturi ponašanja na željezničkom kolodvoru i znati se snaći prilikom sudjelovanja u prometu <p>UPOZNAVANJE USTANOVA U MJESTU (OPĆINA, POŠTA, DOM ZDRAVLJA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav i poštovanje prema zavičaju i ustanovama - upoznati i imenovati zanimanja ljudi zaposlenih u Ustanovi. 		
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima drugog razreda u području Prirode i društva i Sata razrednika.</p>		
<p>NOSITELJ</p>	<p>Učitelj drugog razreda Josip Kulundžić te učenici i načelnik Općine, prometnik Željezničkog kolodvora, djelatnici Općine/Pošte/ Doma zdravlja.</p>		
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metoda razgovora, demonstracije, uočavanja, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, izlaganje, odlazak na prometnice i željeznički kolodvor, posjet Općini/Pošti/Domu zdravlja, posjet pekarnici – razgovor, pješačenje našim mjestom i poljem. Učenici će proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti, razgledati pekarnicu i izradu krušnih proizvoda, razgovarati s osobljem pekarnice, blagovati kruh. Crtežom prikazati proces nastajanja kruha.</p>		
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026. u sklopu nastave Prirode i društva prema redoslijedu nastavnih sadržaja (godišnja doba – rujna, ožujak, upoznajmo svoje mjesto – ožujak, posjet pekarnici – listopad uz Dane kruha, promet – svibanj, odlazak u Vinkovce – svibanj, posjet Općini/Pošti/Domu zdravlja tijekom godine i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja – listopad).</p>		
<p>OKVIRAN TROŠKOVNIK</p>	<p>Sitan potrošni materijal – papir... oko 5 eura te odlazak u Vinkovce također oko 5 eura.</p>		

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu. Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva – učenici će popunjavati nastavne listiće koji će biti vrednovani. Ocijeniti rad učenika na samom terenu. Likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti. Praćenje angažiranosti i pozornosti učenika; Procjena realizacije ciljeva i uspješnosti učenika u planiranoj aktivnosti
---	---

Ime i prezime učiteljice: Ivana Laco		Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 17
TERENSKA NASTAVA			
CILJEVI	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje se događaju s promjenom godišnjih doba - uočavanje i sustavno praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području te upoznati tipične biljke i životinje zavičaja <p>SNALAŽENJE U PROSTORU - PLAN MJESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i naseljenom mjestu - poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta, imenovati ulice i značajnije objekte - odrediti i imenovati strane svijeta, razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izraditi plan mjesta <p>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Međunarodni dan pješaćenja (15.listopad 2025.) - boravkom u prirodi rekreirati se kroz sportske aktivnosti <p>TEME VEZANE UZ NASTAVU PRIRODE I DRUŠTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kad god je to moguće učenje u neposrednoj sredini 		
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda u području predmeta Priroda i društvo.		
NOSITELJ	Učiteljice 3.a razreda Ivana Laco te učenici.		
NAČIN REALIZACIJE	Obrada određenih tema i sadržaja iz predmetnog kurikuluma. - metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje, odlazak u školsko dvorište, obilazak dijela mjesta, promatranje i bilježenje podataka, prikupljanje materijala, razgovor, igre, crtanje, praktične metode (izrađivanje plana mjesta), obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu. Upoznati roditelje s planiranom izvanučioničnom nastavom - razgovor i mišljenje roditelja.		
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u sklopu nastave Prirode i društva prema redoslijedu nastavnih sadržaja (pozdrav godišnjim dobima - rujana, ožujak), snalaženje u prostoru – rujana/listopad, Međunarodni dan pješaćenja – listopad).		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Sitna potrošna materijal – papir, kopiranje... 30 eura, džeparac.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, kalendara praćenja). Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva. Vrednovati znanje učenika kroz analizu terenske nastave, izradu plakata te prezentaciju. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Laco		Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 17
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ADVENT U VINKOVcima			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> · Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Vinkovaca. · Doživjeti adventski ugođaj i tradiciju kroz zajednička iskustva. · Povezati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture. · Potaknuti socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje u javnom prostoru. · Upoznati prometna sredstva – putovanje vlakom kao poučno iskustvo. 		
NAMJENA	Za učenike razredne nastave – učenje kroz iskustvo, razvijanje kulturne osviještenosti i zajedništva.		
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Ivana Laco.		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · Okupljanje učenika na željezničkoj postaji. Putovanje vlakom do Vinkovaca (razgovor o sigurnosti i pravilima putovanja). · Dolazak na sajam: razgledavanje jaslca, gradske jelke i sajamskih kućica. · Sudjelovanje na kreativnim radionicama (npr. izrada ukrasa, božićnih čestitki). · Kratka šetnja gradom uz stručno vodstvo (npr. upoznavanje s rimskom baštinom Vinkovaca). Posjet muzeju u kojem se nalazi Orion (najstariji europski kalendar). · Povratak vlakom. 		
VREMENIK	Prosinac 2025., u vrijeme adventskih događanja.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> · Povratna karta vlakom (posebne cijene za školske skupine – približno 3–5 € po učeniku, ovisno o relaciji). · Ulaznice za radionice ili muzej (po potrebi). · Ukupno okvirno: 10–15 € po učeniku. 		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> · Učenici izrađuju likovne radove na temu „Advent u Vinkovcima“. · Pišu kratke dojmove/sastavke o putovanju vlakom i posjetu gradu. · Izrada razrednog panoa s radovima i fotografijama. · Razgovor/refleksija na satu razrednika. · Procjena ostvarenosti ciljeva od strane učitelja. 		

Ime i prezime učitelja: Ivana Laco		Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 17
IZVANUČIONIČNA NASTAVA U DRENOVCE			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje znanstvene pismenosti kod djece – upoznavanje s astronomijom, osnovnim pojmovima (planeti, zvijezde, galaksije, teleskopi, noćno nebo). • Poticanje interesa za STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika). • Promicanje kritičkog mišljenja i istraživačkog pristupa – promatranje, postavljanje pitanja, vođenje diskusija. • Razvijanje opažanja prirode i svijesti o svjetlosnom zagađenju, zaštiti noćnog neba. • Pružanje iskustva u radu s opremom (teleskop, laboratoriji) i praktične aktivnosti. • Socijalni i kulturni ciljevi: poticanje suradnje, zajedništva, upoznavanja lokalne zajednice i mogućih javnih događaja; osjećaj pripadnosti kroz zajednički projekt. 		
NAMJENA	Za učenike razredne nastave s ciljem učenja kroz iskustvo i terenski rad.		
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave.		
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema u školi: kratak uvod o zvijezdama i planetima, dogovor pitanja koja će učenici postaviti vodiču.</p> <p>Dolazak u zvjezdarnicu: vođeni obilazak, predstavljanje opreme i prostora.</p>		

	Predavanje / radionica: interaktivno izlaganje prilagođeno dobi djece. Promatranje neba teleskopom (ovisno o vremenu i dobu dana). Razgovor i refleksija: učenici dijele dojmove i bilježe što su naučili.
VREMENIK	Proljeće 2026.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Prijevoz: autobus 200–400 € (ovisno o udaljenosti i broju učenika). Ulaznica / vođenje: često besplatno za škole ili simbolična naknada (cca 1–2 € po učeniku). Materijali za izradu plakata / radova nakon posjeta: do 20 €.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Evaluacija: refleksija, prezentacije učenika – što su naučili, što im je bilo zanimljivo, što bi željeli dalje.

Ime i prezime učitelj: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić

Razred: 4.ab

Planirani broj učenika: 24

TERENSKA NASTAVA

CILJEVI	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje se događaju s promjenom godišnjih doba - uočavanje i sustavno praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području te upoznati tipične biljke i životinje zavičaja - Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti mjesta i okolice, razvoj kritičkog mišljenja te odgojnih vrijednosti u zajednici. <p>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Međunarodni dan pješaćenja (15.listopad 2025.) - boravkom u prirodi rekreirati se kroz sportske aktivnosti <p>TEME VEZANE UZ NASTAVU PRIRODE I DRUŠTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kad god je to moguće učenje u neposrednoj sredini <p>OBILAZAK OPG-A, UPOZNAVANJE S RADOM I DJELOVANJEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. - upoznati učenike s načinom rada i organizacijom obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. - prepoznati važnost poljoprivrede za prehranu i gospodarstvo. - naučiti o postupcima proizvodnje hrane (od mlijeka do sira). - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša - omogućiti učenicima da kroz izravno iskustvo upoznaju život i rad na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu. Posjet će im približiti proces proizvodnje hrane.
NAMJENA	Učenicima četvrtog razreda u području Prirode i društva.
NOSITELJ	Učiteljice Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić te učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Obrada određenih tema i sadržaja iz predmetnog kurikuluma. - metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje, odlazak u školsko dvorište, obilazak dijela mjesta, promatranje i bilježenje podataka, prikupljanje materijala, razgovor, igre, crtanje, praktične metode, obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu. Upoznati roditelje s planiranom terenskom nastavom - razgovor i mišljenje roditelja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u sklopu nastave Prirode i društva prema redosljedu nastavnih sadržaja (pozdrav godišnjim dobima - rujanj, siječanj, ožujak, lipanj), Međunarodni dan pješaćenja – listopad). Posjet OPG-u planiran je za svibanj/lipanj 2026.godine.

OKVIRAN TROŠKOVNIK	Sitan potrošni materijal, oko 10 eura.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Razgovor o viđenom. Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, kalendara praćenja). Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva. Vrednovati znanje učenika kroz analizu terenske nastave, izradu plakata te prezentaciju. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Ime i prezime učitelj: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić		Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 24
ŽIVOT NA TRAVNJAKU I U ŠUMI – BILJKE I ŽIVOTINJE			
CILJEVI	Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka, kao i upoznavanja biljaka i životinja koje možemo pronaći na travnjaku i u šumi. Razvijati zanimanje učenika za promatranjem prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.		
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima 4.ab razreda zbog proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu nastave Prirode i društva.		
NOSITELJ	Učiteljice 4.ab razreda Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić i učenici.		
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Izlazak na travnjak i u šumu organizirat će se u drugoj polovici drugog obrazovnog razdoblja (na proljeće).		
VREMENIK	Tijekom mjeseca svibnja realiziramo terensku nastavu prilikom koje prikupljamo biljke za razredni herbarij.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Papiri i ljepilo potrebni za prešanje biljaka i izradu herbarija. Oko 5 eura.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Na primjeru biljaka iz razrednog herbarija na satu Prirode i društva promatrati i odrediti dijelove biljke (korijen, stabljika, list, cvijet).		

Ime i prezime učiteljice: Irena Karajko		Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 24
IĆI PUTEK KRISTOVA KRIŽA			
CILJEVI	Upoznati pobožnost Križnoga puta. Practicirati molitvu i pobožnost Križnoga puta.		
NAMJENA	Odlazak na molitvu Križnog puta namijenjen je učenicima 4.ab razreda.		
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Irena Karajko, župnik Ivan Lenić, učenici 4.ab razreda.		
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvanučioničnu nastavu – predvođenje molitve i pobožnosti Križnog puta u župnoj crkvi.		
VREMENIK	Odlazak u župnu crkvu u sklopu nastave vjeronauka realizirati u mjesecu ožujku 2026. u dogovoru s mjesnim župnikom.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Aktivnost učenika, kultura ponašanja učenika; dojmove učenika kroz razgovor iznijeti na sljedećem satu vjeronauka.		

Ime i prezime učitelja: učitelji		Razred: 1.-4.	Planirani broj učenika: 76
razredne nastave		IZVANUČIONIČNA NASTAVA U ĐAKOVO	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Đakova. - Razvijati interes za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije. - Povezati nastavne sadržaje iz prirode i društva, likovne i glazbene kulture. - Potaknuti suradnju, zajedništvo i socijalne vještine učenika. 		
NAMJENA	Za učenike razredne nastave s ciljem učenja kroz iskustvo i terenski rad.		
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave.		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · Organiziran posjet Đakovu (katedrala sv. Petra, Državna ergela lipicanaca, šetnja gradom). · Edukativno vodstvo i radionice na lokacijama. · Likovno-literarne aktivnosti i razgovor po povratku u školu. 		
VREMENIK	Prema godišnjem planu i programu – rujan 2025.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> · Prijevoz autobusom (ovisno o broju učenika). · Ulaznice za ergelu i eventualne radionice. · Oko 15–20 € po učeniku (točan iznos nakon ponuda). 		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> · Učenici izrađuju likovne radove, pišu kratke osvrtne ili sastavke. · Razredni pano s fotografijama i bilješkama. · Razgovor i refleksija na satu razrednika. · Procjena ostvarenosti ciljeva od strane učitelja. 		

Ime i prezime učitelja: učitelji		Razred: 1. – 4.	Planirani broj učenika: 76
razredne nastave		ODLAZAK U DJEČJE KAZALIŠTE/KINO U OSIJEKU, ĐAKOVU ILI VUKOVARU	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Dječje kazalište/kino u Osijeku, kino u Vukovaru ili Đakovu, ovisno o ponudi - razvijati naviku posjećivanja kazališta/kina i kulturu ponašanja - upoznati scensko-glazbeno djelo, proširiti književna znanja - proširiti znanja iz područja medijske kulture (dječja kazališna predstava, film) - razvijati kreativno mišljenje učenika, sposobnost promatranja te ophođenja u sredstvima javnog prometa i na javnim mjestima 		
NAMJENA	- poludnevni izlet namijenjen je učenicima razredne nastave u okviru redovne nastave Hrvatskog jezika (književnost, lektira, medijska kultura)		
NOSITELJ	- učiteljice i učitelj: 1.a razreda Ivana Gačić, 1.b razreda Jelica Piperković, 2.a razreda Josip Kulundžić, 3.a razreda Ivana Laco, 4.a razreda Ružica Kirchbauer, 4.b razreda Ljubica Lukić, učenici od 1. do 4. razreda i njihovi roditelji		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - najaviti izlet na roditeljskom sastanku u rujnu, uvrstiti aktivnost u godišnji plan rada škole i Školski kurikulum - prikupiti ponudu dječjih predstava u Dječjem kazalištu, odnosno filmova u Kinu u Osijeku, Đakovu ili Vukovaru i cjenik prijevoza putničkih agencija - upoznati roditelje s ponudom i izabrati najbolju predstavu/film i najpovoljnijeg prijevoznik - prikupiti suglasnost roditelja za sve učenike i novac za troškove prijevoza i ulaznica - realizacija odlaska u Dječje kazalište/kino 		
VREMENIK	- jedanput tijekom nastavne godine ovisno o ponudi predstava/filmova		

OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza Stari Mikanovci – Osijek, Đakovo, Vukovar i ulaznice za kazalište/kino – oko 10-20 eura po učeniku.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJA)	- zajednička analiza učenika i učitelja i osvrt na predstavu/film na satu medijske kulture (zadacima objektivnog tipa, evaluacijskim listićima)

Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave		Razred: 1. – 4.	Planirani broj učenika: 76
DANI OTVORENIH VRATA VOJARNE U VINKOVcima			
CILJEVI	Razvijati osjećaj domoljublja i poštovanja prema vojsci kroz upoznavanje vojnika i opreme na djeci razumljiv način		
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave radi poticanja znatiželje i upoznavanja uloge vojske u zaštiti ljudi i domovine		
NOSITELJ	- učiteljice i učitelj: 1.a razreda Ivana Gačić, 1.b razreda Jelica Piperković, 2.a razreda Josip Kulundžić, 3.a razreda Ivana Laco, 4.a razreda Ružica Kirchbauer, 4.b razreda Ljubica Lukić, učenici od 1. do 4. razreda i roditelji		
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u vojarnu; obilazak prostora i vozila; razgledavanje opreme; druženje s vojnicima; sudjelovanje u interaktivnim igrama.		
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk. god. ovisno o terminu održavanja Dana otvorenih vrata Vojarne u Vinkovcima.		
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 5 eura za prijevoz vlakom		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJA)	Razgovor s učenicima nakon aktivnosti; izrada crteža ili plakata s dojmovima; zajednička prezentacija radova u razredu		

Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave		Razred: 1. – 4.	Planirani broj učenika: 76
LUTKARSKO PROLJEĆE			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturu ponašanja u kazalištu - upoznati scensko-glazbeno djelo - proširiti znanja iz područja medijske kulture i razvijati kreativno mišljenje učenika 		
NAMJENA	- predstave koje će biti ponuđene namijenjene su učenicima nižih razreda naše škole		
NOSITELJ	- učitelji razredne nastave, ravnateljica, Općina Stari Mikanovci koja školi nudi predstave i učenici kojima su predstave namijenjene.		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Općina Stari Mikanovci svake godine nudi školi određeni broj predstava za učenike nižih razreda - predstave se izvode u Domu kulture u Starim Mikanovcima - raspored nastave se prilagođava kako bi učenici posjetili mjesni Dom kulture i pogledali sve predstave 		
VREMENIK	- tijekom mjeseca ožujka/travnja 2026. godine učenici će pogledati predstave		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi za učenike, roditelje i školu		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi Hrvatskog jezika koristiti rezultate viđenog i naučenog na predstavama. - sadržaje povezati s medijskom kulturom. - vrednovati odnos i ponašanje učenika na predstavama. 		

Ime i prezime učiteljice: Irena Karajko		Razred: 1. – 4.	Planirani broj učenika: 76
MOJA ŽUPA I CRKVA – UPOZNAVANJE S CRKVI I SAKRALNIM PROSTOROM			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sakralnog prostora i osoba koji vode župnu zajednicu - osvijestiti kod učenika da su nam za život u vjeri potrebni drugi - upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u crkvi te upoznavanje djelovanja Župe - osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice - osvješćivanje važnosti crkvene zgrade i upoznavanje osnovnih dijelova crkve - otkriti svoju župu kao zajednicu 		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-4. razreda u sklopu nastave Vjeronauka posjetit će župnu crkvu u pratnji vjeroučiteljice kroz nastavne jedinice „Moja župna zajednica i župna crkva“ (4.ab razred). - povezivanje škole i lokalne te župne zajednice 		
NOSITELJ	- vjeroučiteljica Irena Karajko, učenici nižih razreda naše škole te njihovi razrednici		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti župnu crkvu, kroz predavanje upoznati se s prostorom i značenjem crkve, susresti se sa župnikom. - posjet župi, zapažanje učenika, istraživački rad, rad u skupinama 		
VREMENIK	- posjeta župnoj crkvi za 1.ab razred bit će realizirana u listopadu 2025., a za 2.a, 3.a i 4.ab u svibnju 2026. godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi, osim fotografiranja učenika		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- rezultati posjete bit će vrednovani kroz razgovor s učenicima, anketu, prezentaciju, likovne uratke i samovrednovanje učenika, a naučeno će biti korišteno u daljnjem nastavnom procesu.		

Ime i prezime učiteljica: Irena Karajko, učitelji razredne nastave		Razred: 1. – 4.	Planirani broj učenika: 76
NAŠA ZAHVALNOST SVECIMA I POKOJNICIMA - POSJET GROBLJU			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti zahvalnost ljudima koji su živjeli prije nas i sjetiti se dragih pokojnih - učiti na primjeru svetaca - poučiti učenike važnosti molitve i uspomenama na nama bliske osobe 		
NAMJENA	- učenicima nižih razreda kako bi upoznali značenje odlaska na groblje i molitve za svoje pokojne		
NOSITELJ	- vjeroučiteljica Irena Karajko, svi učitelji i učenici nižih razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- kroz izvanučioničnu nastavu i posjetu mjesnom groblju gdje će učenici obići grobove najmilijih i važnijih mještana.		
VREMENIK	- krajem listopada i početkom studenog 2025. uoči blagdana Svih svetih i Dušnog dana		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- trošak će se odnositi na svijeće koje će učenici zapaliti na groblju – oko 2 eura po učeniku.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- upotpunjavanje znanja, razgovor o dojmovima na sljedećem satu vjeronauka		

Ime i prezime učiteljica: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Laco		Razred: 3.a, 4.ab	Planirani broj učenika: 41
PUTUJEMO HRVATSKOM (dvodnevni izlet u Hrvatsko zagorje i posjet Zagrebu/jednodnevni izlet u Zagreb– prema financijskim mogućnostima roditelja)			
CILJEVI	Upoznati brežuljkasti krajolik naše domovine, izgled i posebnosti, gospodarstvo. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine i glavnog grada Zagreba. Razvijanje ljubavi prema svojoj domovini. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Razvijati kod učenika samostalnost i međurazrednu suradnju		
NAMJENA	Učenicima trećeg i četvrtog razreda naše škole u svrhu povezivanja nastavnih sadržaja o pojedinim krajevima naše domovine.		
NOSITELJ	Učiteljice 3.a i 4.ab razreda Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, te učenici.		
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati roditelje s mogućnostima izvanučionične nastave - razgovor i iznošenje mišljenja roditelja na prvom roditeljskom sastanku. Provođenje natječaja za izbor putničke agencije. Potpisivanje ugovora. Realizirati nastavu tijekom svibnja ili lipnja 2026. ovisno o vremenu. Putovanje autobusom, upoznavanje s brežuljkastim krajem Hrvatske, obilazak istaknutih znamenitosti toga kraja. Provođenje drugih planiranih aktivnosti.		
VREMENIK	Terenska nastava bit će realizirana u svibnju ili lipnju 2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Prezentacija viđenog, izrada plakata i uređenje panoa, foto zapisi, pisanje dnevnika i izvješća. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić Kovačević		Razred: 5.ab	Planirani broj učenika: 5
RIMSKI DANI U VINKOVCIMA			
CILJEVI	- učenici će sudjelovati u olimpijadi znanja u okviru manifestacije Rimski dani pokazujući svoje vještine u sportu kao i stečeno znanje		
NAMJENA	- aktivnosti su namijenjene učenicima petih razreda		
NOSITELJ	- učiteljica Ivana Šipić Kovačević		
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak privatnim prijevozom		
VREMENIK	- lipanj 2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- učenici će vrednovati kulturu međusobnog poštovanja te rada u timu. - obogatit će znanje o antičkom dobu te će ga prezentirati ostatku razreda		

Ime i prezime učitelja: Mislav Škof, Tomislav Savić, Suzana Kalić, Marina Petričević Razred: 5.ab, 6.ab Planirani broj učenika: 49 PLITVICE, RASTOKE, RODNA KUĆA NIKOLE TESLE U SMILJANU, BARAĆEVE ŠPILJE, AQUATIKA U KARLOVCU	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati teorijska znanja iz prirode, povijesti i geografije s praktičnim iskustvom. • Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje u prirodi. • Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i prirodne znamenitosti Hrvatske. • Potaknuti timski rad, suradnju i socijalizaciju među učenicima.
NAMJENA	Učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda – proširenje znanja kroz neposredno iskustvo i razvijanje socijalnih vještina.
NOSITELJ	Razrednici: Mislav Škof, Tomislav Savić, Suzana Kalić, Marina Petričević
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava organizirana u suradnji s turističkom agencijom odabranom putem javnog natječaja.
VREMENIK	Svibanj, 2025.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Okviran trošak uključuje prijevoz, ulaznice, vodiče i smještaj. Konačni troškovnik definirat će turistička agencija.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Praćenje aktivnosti kroz izvješća razrednika, povratne informacije učenika i evaluaciju ostvarivanja ciljeva.

Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić Kovačević Razred: 5.ab, 6.ab Planirani broj učenika: 10-15 POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU	
CILJEVI	Razvijati povijesnu pismenost i istraživačke vještine kroz upoznavanje arhivskih izvora, dokumenata i zapisa.
NAMJENA	Namjena posjeta je upoznati učenike s arhivskom građom, načinom čuvanja povijesnih dokumenata i važnosti arhiva za očuvanje kulturne i povijesne baštine.
NOSITELJ	Učiteljica povijesti i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet arhivu i sudjelovanje na radionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Predviđeni su samo troškovi prijevoza.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Praćenje posjeta provodit će se kroz aktivno sudjelovanje učenika u vođenim turama, radionicama i praktičnim zadacima u arhivu. Učitelji će bilježiti angažman, suradnju i sposobnost učenika da opažaju, analiziraju i interpretiraju arhivske dokumente. Nakon posjeta, učenici će svoje dojmove i stečena znanja prezentirati kroz izvještaje, plakate ili diskusije u razredu, čime se vrednuje njihovo razumijevanje i sposobnost primjene naučenog.

Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić Kovačević, Marina Petričević		Razred: 6.-8.	Planirani broj učenika: 6
MOBILNOST UČENIKA U FRANCUSKU			
CILJEVI	Razvijati međukulturnu kompetenciju, toleranciju i razumijevanje različitih perspektiva. Kroz svakodnevnu komunikaciju s lokalnim stanovnicima, posjete školama, radionicama i kulturnim institucijama, učenici praktično primjenjuju znanje francuskog jezika. Posjete muzejima, povijesnim lokalitetima i drugim obrazovnim institucijama omogućuju povezivanje školskog znanja s iskustvom u stvarnom okruženju.		
NAMJENA	Namjena mobilnosti je omogućiti učenicima stjecanje praktičnog znanja francuskog jezika, upoznavanje kulture i običaja Francuske te razvijanje međukulturnih kompetencija.		
NOSITELJ	Učiteljice Marina Petričević, Ivana Šipić Kovačević		
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u Francusku		
VREMENIK	20.9.-27.9.2025.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Troškovi se financiraju kroz Erasmus projekt.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Praćenje i vrednovanje mobilnosti provodit će se kroz aktivno sudjelovanje učenika u svim planiranim aktivnostima, uključujući terenske posjete, radionice i prezentacije. Tijekom boravka u Francuskoj, učitelji će bilježiti angažman i suradnju učenika, njihovu sposobnost opažanja i analize primjera održivog razvoja. Nakon povratka, učenici će svoja iskustva i stečena znanja prezentirati kroz radionice, plakate, izvještaje ili multimedijalne prezentacije, čime se vrednuje njihovo razumijevanje, kreativnost i sposobnost primjene naučenog u školskom i lokalnom okruženju.		

Ime i prezime učiteljice: Ivana Šipić Kovačević		Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 15
POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU			
CILJEVI	Učit će o važnosti promicanja hrvatske kulture Upoznat će načine djelovanja Hrvatsko sabora Njegovat će kulturu pristojnog ponašanja u ustanovama		
NAMJENA	Poticati kod učenika interes za hrvatsku kulturu i povijest		
NOSITELJ	Učiteljica povijesti, učenici		
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti Hrvatski sabor uz stručno vodstvo.		
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Zagreba.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Prezentirat će ostatku razreda putem ppt svoj put u Hrvatski sabor.		

Ime i prezime učitelja: **razrednici 5. – 8. razreda, učiteljice Marina Petričević, Dinka Zvonarević**

Razred: **5. – 8.**

Planirani broj učenika: **99**

POSJET KAZALIŠTU U OSIJEKU I ADVENTSKOM SAJMU

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Gradsko kazalište Osijek i razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturu ponašanja, upoznati kazališno djelo, proširiti književna i znanja iz područja medijske kulture - razvijati kreativno mišljenje učenika, sposobnost promatranja te ophođenja u sredstvima javnog prometa i na javnim mjestima - upoznati grad Osijek i posjetiti manifestaciju Adventski sajam
NAMJENA	- poludnevni izlet namijenjen je učenicima predmetne nastave u okviru redovne nastave Hrvatskog jezika (književnost, lektira, medijska kultura)
NOSITELJ	- razrednici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljice Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - najaviti posjet na roditeljskom sastanku u rujnu, uvrstiti aktivnost u godišnji plan rada škole - prikupiti ponudu kazališnih predstava primjerenih uzrastu u Gradskom kazalištu u Osijeku i cjenik prijevoza putničkih agencija- upoznati roditelje s ponudom i izabrati najbolju predstavu i najpovoljnijeg prijevoznika - prikupiti suglasnost roditelja i novac za troškove prijevoza i ulaznica - realizacija odlaska u Kazalište Osijek.
VREMENIK	- u mjesecu prosincu 2025.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza Stari Mikanovci – Osijek i ulaznice za kazalište – 15-20 eura po učeniku
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJA)	- zajednička analiza učenika i učitelja i osvrt na predstavu na satu medijske kulture (zadacima objektivnog tipa, evaluacijskim listićima) i Satu razrednika

Ime i prezime učitelja: **Tea**

Raič, Ivana Šipić Kovačević, Marija Dončić, Ivan Bunjevac

Razred: **7.ab, 8.ab**

Planirani broj učenika: **50**

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 7.AB I 8.AB RAZREDA

CILJEVI	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Povezati sadržaje iz nastavnih predmeta (povijest, geografija, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura) s iskustvima iz stvarnog okruženja.
NAMJENA	Terenska nastava omogućuje učenicima proširenje znanja izvan školskih okvira kroz neposredno iskustvo. Namjena je učenicima pružiti edukativno, kulturno i zabavno iskustvo izvan učionice, u kojem se spajaju učenje, druženje i odmor.
NOSITELJ	Učenici i razrednici 7.ab, 8.ab razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija će se realizirati kroz organizirani višednevni boravak učenika na odabranoj destinaciji, u pratnji učitelja i stručnog turističkog vodiča.
VREMENIK	Lipanj 2026.godine.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica. Okvirno 400-500 sura.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Nakon povratka u školu učenici će u razgovoru u svojim razrednim odjelima podijeliti iskustva, što će pomoći u procjeni kako su razumjeli sadržaje terenske nastave i kakav je bio utjecaj na njihovo učenje i socijalne vještine.

Ime i prezime učitelja: Ivan Bunjevac		Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 175
DANI ŠPORTA			
CILJEVI	Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticati učenike na rekreativno bavljenje sportom i zdrav način života. Razvijati motoriku učenika. Poticati učenike na druženje, toleranciju, poštivanje pravila i protivnika. Razvijanje natjecateljskog duha učenika.		
NAMJENA	Aktivnosti dana športa namijenjene su svim učenicima od prvog do osmog razreda u svrhu druženja, rekreativnog bavljenja sportom i razvijanja pozitivnog natjecateljskog duha.		
NOSITELJ	Učitelj Tjelesno zdravstvene kulture Ivan Bunjevac kao nositelj aktivnosti, svi razrednici i učitelji te ravnateljica i stručne suradnice zajedno sa svim učenicima.		
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti vrijeme realizacije Dana športa, plan aktivnosti, podijeliti zaduženja. Upoznati učenike s planom. Provesti planirane aktivnosti – natjecanje u atletici i zajedničke grupne sportove.		
VREMENIK	Prvi Dan športa realizirati u listopadu (jesenski), a drugi u travnju (proljetni). Točan datum ovisi o vremenskim prilikama.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Predviđeni su samo troškovi za kupovinu medalja za prva tri mjesta za utrku koja se već tradicionalno održava povodom Dana Općine Stari Mikanovci (26. travnja) o trošku Općine.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Atmosfera tijekom športskih natjecanja, rezultati, zadovoljstvo učenika organizacijom i aktivnostima.		

Ime i prezime učitelja: Irena Karajko, Tomislav Savić		Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 171
PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE			
CILJEVI	Proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa. Integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života.		
NAMJENA	Učenicima 1.-8. razreda kako bi se duhovno pripremili za velike kršćanske blagdane.		
NOSITELJ	Vjeroučitelji Irena Karajko, Tomislav Savić i učenici.		
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički rad i odlazak u mjesnu crkvu kao priprema za velike blagdane.		
VREMENIK	Odlazak u mjesnu crkvu predviđen je za prosinac 2025. te ožujak 2026. godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi za učenike ili školu.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće i razgovor.		

<p>Ime i prezime učitelja: Marija Dončić, Ivan Bunjevac</p> <p>Razred: 8.ab</p> <p>Planirani broj učenika: 27</p>	
<p>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU I VUKOVARU</p>	
<p>CILJEVI:</p>	<p>VUKOVAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Vukovar i učenike upoznati s njegovim značenjem u Domovinskom ratu - posjetiti Spomen dom hrvatskim braniteljima na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rada, Spomen dom Ovčaru, Masovnu grobnicu na Ovčari, Velepromet, Borovo Commerce i upoznati učenike sa stradanjima civila i hrvatskih vojnika - posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru (Mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“) kako bi učenici dobili sliku o ulozi i značenju Bolnice u ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. - upoznati se s kulturnim (crkva sv. Filipa i Jakova) i povijesnim značenjem grada Vukovara (posjetiti i razgledati Gradski muzej Vukovar). - posjetiti i upoznati prapovijesni lokalitet Vučedol (Muzej vučedolske kulture) - sudjelovati u kvizu znanja i Školi mira <p>KARLOVAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Karlovac te učenike upoznati s njegovim značenjem u Domovinskom ratu na karlovačkom području - posjetiti Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Šetalište grada Vukovara, Galeriju Vjekoslav Karas - upoznati se s poviješću grada Karlovca, - posjetiti Aquatiku – slatkovodni akvarij i upoznati se sa životom u slatkovodnim rijekama
<p>NAMJENA:</p>	<p>Jednodnevne terenske nastave u Vukovar i Karlovac namijenjene su učenicima 8.ab razreda u svrhu upoznavanja kulture i povijesti gradova Vukovara i Karlovca te značenja ovih gradova u Domovinskom ratu. Kroz obilazak slatkovodnog akvarija u Karlovcu učenici će upoznati i život u slatkovodnim rijekama.</p>
<p>NOSITELJ:</p>	<p>Razrednici i učenici 8.ab razreda u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Škola je na početku nastavne godine u suradnji s organizatorima (djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar) dogovorila organizaciju dviju jednodневnih besplatnih terenskih nastava za učenike osmih razreda – u Vukovar i Karlovac.</p> <p>Terenske nastave planirane su 21.listopada 2025. (Karlovac) te 25. svibnja 2026.godine (Karlovac). Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo za učenike tijekom boravka u Vukovaru i Karlovcu ide iz sredstava MCDR Vukovar. Razrednici će upoznati roditelje na prvim roditeljskim sastancima te učenike na Satima razrednika s planom realizacije terenskih nastava te prikupiti suglasnosti roditelja. Prema dogovorenom terminu razrednici i učenici osmih razreda realizirati će terensku nastavu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Učenici osmih razreda sa svojim će razrednicima u drugom obrazovnom razdoblju realizirati dvije jednodnevne terenske nastave – prvu u Karlovac u listopadu 2025., a drugu u Vukovar u svibnju 2026. godine.</p>
<p>OKVIRAN TROŠKOVNIK:</p>	<p>Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo tijekom boravka u Karlovcu i Vukovaru je osigurano iz sredstava MCDR Vukovar. Učenici snose samo troškove džeparca i hrane i pića koje im je potrebno na putu.</p>
<p>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</p>	<p>Sve viđeno poslužit će učenicima za razumijevanje uloge gradova Vukovara, i Karlovca u Domovinskom ratu, upoznavanja kulturne i povijesne baštine ovih gradova te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom slatkovodnih rijeka u Karlovcu. Stečena znanja učenici će primijeniti u nastavi povijesti, geografije i biologije.</p>

Ime i prezime učitelja: Marija Dončić, Ivan Bunjevac		Razred: 8.ab	Planirani broj učenika: 27
POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA – DAN OTVORENIH VRATA ZA BUDUĆE SREDNJOŠKOLCE			
CILJEVI	- dobiti jasniju sliku o zanimanju za koje se učenici žele školovati i informacije o Školi koja pruža tu uslugu		
NAMJENA	- učenicima 8.ab razreda prije upisa u srednju školu		
NOSITELJ	- razrednici 8.ab razreda Marija Dončić i Ivan Bunjevac te učenici 8.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje svih srednjih škola u prostorima jedne škole ili svake u svom prostoru, ovisno o organizaciji. - dogovoriti prijevoz i pratnju učenicima. - odlazak u Vinkovce i obilazak Sajma srednjih škola		
VREMENIK	- Dan otvorenih vrata vinkovačke srednje škole organizirat će u svibnju 2026.godine. - srednje škole u Đakovu o terminu će školu izvijestiti naknadno.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- učenici ne snose nikakve troškove, jer je prijevoz u Vinkovce besplatan. - odlazak u Đakovo o privatnom trošku roditelja i učenika		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- razgovorom na satu razrednika o izboru budućeg zanimanja i srednje škole koju učenici žele upisati te kroz profesionalnu orijentaciju učenika 8.ab razreda		

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA



Plan projekata u školskoj 2025./2026.godini

Razred	PROJEKTI	
I.	<p>ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ (1.a razred) Vrijeme realizacije: studeni 2025.- veljača 2026. Nositelj: učiteljica Ivana Gačić</p> <p>UČIM ŽIVJETI (1.a razred) Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2025. Nositelj: učiteljica Ivana Gačić</p>	<p>ŽIVJETI ZDRAVO – U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH (1.ab, 4.ab razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026. Nositelji: Ivana Gačić, Jelica Piperković, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić</p> <p>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (1.-4. razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
II.	<p>MOJIM ŠOROM ZANIMANJA ME ZANIMAJU (2.a razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026. Nositelj: učitelj Josip Kulundžić</p>	<p>DVADESET DANA DOBROTE (1.-4. razred) Vrijeme realizacije: prosinac 2025. 100-ti DAN ŠKOLE (E-TWINNING, 2.-4.razred) Vrijeme realizacije: siječanj/veljača 2026. Nositelji: Josip Kulundžić, Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić</p>
III.	<p>MOJIM ŠOROM ZANIMANJA ME ZANIMAJU (3.a razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026. Nositelj: učiteljica Ivana Laco</p> <p>RASTIMO ZAJEDNO (3.a razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine, od listopada 2025.do svibnja 2026. Nositelj: Lidija Kunić Bečvardi</p>	<p>DANI HRVATSKOG JEZIKA (5.-8.) Vrijeme realizacije: ožujak 2026. Nositelji: Dinka Zvonarević, Marina Petričević</p> <p>EUROPSKI DAN JEZIKA (6.ab, 8.ab) Vrijeme realizacije: rujan 2025. Nositelji: Suzana Kalić</p>
IV.	<p>POVIJESNE OSOBE (4.ab) Vrijeme realizacije: studeni/prosinac 2025. Nositelji: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić</p>	<p>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (5.-8. razreda) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine Nositelj: knjižničarka Alana Peco</p> <p>FINANCIJSKA PISMENOST (5.-8. razreda)</p>

V.		Vrijeme realizacije: travanj 2026. Nositelj: Ivana Šipić Kovačević
VI.	<p>OD ČITAČA DO ČITATELJA (6.ab razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026. Nositelji: Marina Petričević</p> <p>HRVATSKE RAZGLEDNICE (6.ab razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine Nositelj: učitelji Ivana Šipić Kovačević, Vlado Karajko</p>	<p>PREHRANA I ZDRAVLJE U ŠKOLSKOJ DOBI (5.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine Nositelj: učiteljica Marija Dončić</p> <p>NOĆ KNJIGE (1.-8. razreda) Vrijeme realizacije: travanj 2026. Nositelji: knjižničarka Alana Peco</p> <p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2025. Nositelji: knjižničarka Alana Peco i zainteresirani učenici</p>
VII.	<p>ALATI ZA MODERNO DOBA (7.ab) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine Nositelj: Lidija Kunić Bečvardi</p>	<p>SUZBIJANJE NEKULTURNOG PONAŠANJA (1.-8.razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine Nositelj: Irena Karajko</p>
VIII.	<p>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN (8.ab) Vrijeme realizacije: siječanj 2026. Nositelj: Ivana Šipić Kovačević</p> <p>TJEDAN DANA BEZ EKRANA (1.a, 8.a) Vrijeme realizacije: ožujak 2026. Nositelji: učitelji Ivana Gačić i Tomislav Savić</p>	<p>BUVLJAK (1.-8.razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine Nositelj: Ivana Šipić Kovačević</p> <p>EKO TJEDAN (1.-8.razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine Nositelj: Ivana Šipić Kovačević</p> <p>BOŽIĆ U ŠKOLI (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: studeni - prosinac 2025. (posebno u prosincu) Nositelji: svi djelatnici Škole</p> <p>DAN ŠKOLE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2026. Nositelji: svi djelatnici Škole</p>

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić		Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 10
ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ			
CILJEVI	- potaknuti učenike i učitelje da samostalno ili u suradnji sa svojim lokalnim jedinicama samouprave u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama.		
NAMJENA	- povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice - povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje - učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas		
NOSITELJ	- učiteljica Ivana Gačić		
NAČIN REALIZACIJE	- zasaditi stabla u blizini škole		
VREMENIK	- studeni 2025.– veljača 2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sadnice stabala pokušat ćemo osigurati u suradnji s Hrvatskim šumama i Poljoprivrednom školom iz Vinkovaca		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- uspješnost akcije, broj uključenih učenika i roditelja, kvaliteta odrađene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole		

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić		Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 10
UČIM ŽIVJETI			
CILJEVI	- promicati međugeneracijsku solidarnost i djelovanje za opće dobro; - poticati i razvijati empatiju, samopoštovanje, kreativnost, otvorenost, odgovornost prema sebi i drugima; - jačati obitelj i lokalnu zajednicu; - poticati i razvijati u djeci želju da postanu mali volonteri - prevenirati nasilje i asocijalno ponašanje - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - promicati toleranciju i uvažavanje različitosti		
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 1.a razreda kao i svim učenicima škole, roditeljima i lokalnoj zajednici.		
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Gačić zajedno s učenicima 1.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja s Udrugom Zdenac kroz tematske radionice na temu: solidarnosti, empatije, zahvalnosti i emocija te svjedočenje misionara ili volontera koji su neko vrijeme proveli u misijama - igre, pjesma, ples, izleti u prirodu, posjete potrebitima i osobama treće životne dobi		
VREMENIK	Listopad/studeni, ali po potrebi i tijekom cijele školske godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Sitan potrošni materijal – troškovi fotokopiranja i printanja... 30€		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Vrednovanje projekta realizirat će se tijekom provedbe kroz prezentaciju roditeljima i lokalnoj zajednici te sudjelovanje na izložbi s prikazom djece i života u različitim zemljama (Tanzanija, Kenija, Venezuela, Ekvador, Kuba). igre, pjesmu, ples, izlete u prirodu, posjete potrebitima i osobama treće životne dobi		

Ime i prezime nositelja: Ivana Gačić, Jelica Piperković, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić		Razred: 1.ab, 4.ab	Planirani broj učenika: 43
ŽIVJETI ZDRAVO – U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH			
CILJEVI	Osposobiti učenike da: - pravilno drže tijelo pri sjedenju i hodanju - prepoznaju važnost osobne odgovornosti za tjelesno i mentalno zdravlje - primjenjuju usvojene vještine i aktivnosti u slobodno vrijeme - preuzmu odgovornost za rješavanje obveza - prepoznaju i izbjegavaju neprihvatljiva i nezdrava ponašanja koja utječu na zdravlje (previše vremena pred ekranom, alkohol, duhan, nepravilna prehrana...) - pravilno provedu slobodno vrijeme i bave se sportom (aktivni odmor) - primjereno prihvaćaju poraz i pobjedu, razvijaju prijateljstvo, komunikaciju i timski „duh“ te se uključe u različite sportske aktivnosti.		
NAMJENA	- Projekt je namijenjen svim učenicima 1.ab, 4.ab razreda, ali isto tako svim učenicima, učiteljima, roditeljima te promidžbi škole, sporta i slobodnih aktivnosti u mjestu i izvan njega.		
NOSITELJ	- Učiteljice Ivana Gačić, Jelica Piperković, Ljubica Lukić, Ružica Kirchbauer, učenici i roditelji 1.ab i 4.ab razreda te vanjski suradnici (prema potrebi i mogućnostima).		
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sve nastavne predmete, posebno na Satu razrednika, Prirode i društva, TZK te nastavne aktivnostima.		
VREMENIK	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	Sitan potrošni materijal – papir, flomasteri, troškovi fotokopiranja...oko 15 eura.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Vrednovanje projekta realizirat će se tijekom provedbe, a osobito pri završetku školske godine 2025./2026. kroz prezentaciju u školi te kroz zajedničke igre s roditeljima.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić, Jelica Piperković, Josip Kulundžić, Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić		Razred: 1.ab, 2.a, 3.a, 4.ab	Planirani broj učenika: 76
ČITAM SEBI, ČITAM TEBI			
CILJEVI	- potaknuti učenike na čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - čitanjem potaknuti učenike na doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti - poticati i razvijati kod učenika aktivno slušanje, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika - razvijati bolje izražavanje, osobito pismeno		
NAMJENA	- učenicima 1.ab, 2.a i 3.a, 4.ab razreda		
NOSITELJ	- učitelji Josip Kulundžić, Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić, Ivana Gačić, Jelica Piperković s učenicima 1.ab, 2.a i 3.a, 4.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- uz pomoć učitelja izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja (sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednost - provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - prepričavanje, proživljavanje pročitane i likovni prikaz - identificirati učenike s teškoćama u čitanju i pružiti im pomoć, čitati im		
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.		

OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće - samostalno čitanje, čitanje jedni drugima - poticanje posuđivanja knjiga

Ime i prezime učitelja: Ivana Laco, Josip Kulundžić		Razred: 2.a, 3.a	Planirani broj učenika: 16+17
ZANIMANJA ME ZANIMAJU			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> · Upoznati učenike s različitim zanimanjima kroz istraživačke aktivnosti. · Razviti komunikacijske i prezentacijske vještine kroz razgovore i intervjue. · Potaknuti interes za učenje o radu i društvenoj ulozi različitih zanimanja. · Poticati kreativno razmišljanje i timski rad kroz izradu plakata i prezentacija. 		
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2.a i 3.a razreda osnovne škole kako bi se na interaktivan i zabavan način upoznali s raznolikim zanimanjima, razvili socijalne vještine te osvijestili važnost rada u društvu.		
NOSITELJ	Nositelj projekta su učitelj 2.a i učiteljica 3.a razreda, uz suradnju roditelja, lokalne zajednice i gostujućih predavača (osobe različitih zanimanja).		
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodna aktivnost (1. tjedan): <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o zanimanjima. - Crtanje željenih zanimanja. 2. Istraživački dio (2. tjedan): <ul style="list-style-type: none"> - Učenici istražuju zanimanja po izboru (uz pomoć roditelja, učitelja i slikovnica). - Prikupljanje informacija o odabranom zanimanju. 3. Poziv gostiju – Intervjui (3. tjedan): <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija posjete gostujućih predavača (roditelji ili osobe iz lokalne zajednice) koji predstavljaju svoja zanimanja. - Učenici postavljaju pripremljena pitanja gostima. 4. Izrada plakata i prezentacija (4. tjedan): <ul style="list-style-type: none"> - Učenici izrađuju plakate o zanimanjima i pripremaju kratke prezentacije. - Organizacija izložbe plakata u školi. 		
VREMENIK	Trajanje projekta 1 mjesec		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijali za izradu plakata (papir, bojice, flomasteri): 20 EUR - Troškovi osvježenja za goste predavače: 10 EUR - Ukupni okvirni trošak: 30 EUR 		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteta istraživačkih radova i plakata: Učitelji prate koliko su učenici razumjeli i kvalitetno obradili svoje zanimanje. - Prezentacijske vještine: Ocjenjuje se angažman učenika tijekom predstavljanja rada pred razredom. - Aktivno sudjelovanje: Praćenje angažmana učenika tijekom intervjua s gostima i u izradi plakata. - Refleksija: Na kraju projekta učenici sudjeluju u grupnom razgovoru o tome što su naučili, što im je bilo zanimljivo i koje zanimanje ih sada najviše privlači. 		

Ime i prezime učitelja: Josip Kulundžić, Ivana Laco		Razred: 2.a, 3.a	Planirani broj učenika: 16 +17
MOJIM ŠOROM			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> · Razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini mjesta kroz istraživanje lokalne zajednice. · Upoznati učenike s važnim zgradama, spomenicima, običajima i ljudima iz njihovog mjesta. · Razviti osjećaj pripadnosti zajednici i lokalnom identitetu. · Potaknuti timski rad i kreativno izražavanje kroz izradu istraživačkih radova i prezentacija. · Razviti komunikacijske i socijalne vještine kroz razgovore s lokalnim stanovnicima. 		
NAMJENA	<p>Ovaj projekt je namijenjen učenicima 2.a i 3.a razreda osnovne škole s ciljem istraživanja i upoznavanja vlastite lokalne zajednice. Projekt će učenicima omogućiti da kroz interakciju sa svojim okruženjem razviju dublje razumijevanje i poštovanje prema kulturnim i povijesnim vrijednostima svog mjesta.</p>		
NOSITELJ	<p>Nositelji projekta su učenici 2.a i 3.a razreda, pod vodstvom svojih učitelja. U projektu sudjeluju roditelji, članovi lokalne zajednice (stariji mještani, lokalni povjesničari)</p>		
NAČIN REALIZACIJE	<p>1.Uvodna aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor o lokalnoj zajednici (što znači "šor", što znaju o svom mjestu, koji su važni događaji i ljudi). • Učitelji pokazuje fotografije ili slike lokalnih znamenitosti te potiče učenike da prepoznaju što vide i dijele svoja iskustva. <p>2.Istraživanje u grupama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici se dijele u grupe i svaka grupa istražuje određeni dio lokalne zajednice (npr. poznata zgrada, ulica, spomenik, osoba). • Učenici prikupljaju informacije kroz razgovore s roditeljima, starijim članovima obitelji i mještanima. • Učitelji organiziraju terensku nastavu – šetnju "šorom" gdje učenici posjećuju važna mjesta i fotografiraju ih. <p>3.Izrada istraživačkih radova i plakata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svaka grupa izrađuje plakat o svom dijelu istraživanja. Plakati sadrže fotografije, opise i zanimljivosti vezane uz lokalnu zajednicu. <p>4.Prezentacija radova i izložba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici predstavljaju svoje radove pred razredom i roditeljima. • Organizira se izložba plakata i fotografija u školi 		
VREMENIK	<p>Projekt traje 4 tjedna tijekom nastavne godine.</p>		
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	<p>Materijali za izradu plakata (papir, bojice, flomasteri): 20 EUR Troškovi za organizaciju terenske nastave (osvježenje za učenike): 10 EUR Ukupni okvirni trošak: 30 EUR</p>		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<p>1.Kvaliteta istraživačkih radova i plakata: Ocjenjuje se točnost i potpunost prikupljenih informacija te kreativnost u prezentaciji.</p> <p>2.Sudjelovanje u grupnom radu: Učitelji prate angažman učenika tijekom grupnih aktivnosti i istraživanja.</p> <p>3.Prezentacijske vještine: Praćenje jasnoće i kvalitete izlaganja te sposobnosti učenika da predstave svoje radove pred razredom i roditeljima.</p> <p>4.Refleksija: Na kraju projekta učenici sudjeluju u zajedničkoj refleksiji gdje dijele što su naučili o svom "šoru", što im je bilo najzanimljivije i kako gledaju na svoje mjesto sada.</p> <p>Ovaj projekt omogućuje učenicima dublje razumijevanje vlastite lokalne zajednice i jača njihovu povezanost s mjestom gdje žive.</p>		

Ime i prezime nositelja: Lidija Kunić Bečvardi		Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 17
RASTIMO ZAJEDNO			
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje mentalnog zdravlja učenika - pomoći djeci u odrastanju - pomoći djeci u prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju vlastitih i tuđih potreba i osjećaja, - poticati razvoj samopoštovanja i samopouzdanja učenika - poticati asertivan način komunikacije i razvijati vještine rješavanja problema i sukoba 		
NAMJENA	- učenicima 3.a razreda, njihovim roditeljima i učiteljima		
NOSITELJ	- voditeljica pedagoginja Lidija Kunić Bečvardi		
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine s početkom od listopada 2025.godine kroz radionice učenja pozitivnih oblika ponašanja u 3.razredu. Kroz 20 radionica kod učenika će se raditi na razvoju samopoštovanja, samopouzdanja, prepoznavanja i izražavanja emocija, komunikacijskim vještinama, vještinama rješavanja problema i osnaživanju. Održavanje radionica je predviđeno do mjeseca svibnja 2026.		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026. počevši od listopada 2025.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK:	Prije tri godine na natječaju MZOa projekt je dobio sredstva kojima su kupljeni stručna literatura, igre i ostala didaktička sredstva i pomagala koja će i ove godine biti korištena za realizaciju projekta. Troškovi se odnose samo na kopiranje potrebnih materijala (kartica, radnih i evaluacijskih listića...).		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Voditeljica aktivnosti vodit će evidenciju o učeničkim dolascima na radionice te kontaktirati učitelje i roditelje u slučaju učestalih izostanaka kako bi se utvrdili razlozi. Nakon svake radionice voditeljica će provesti kratku evaluaciju aktivnosti u obliku kratkog evaluacijskog upitnika u kojemu će od djece tražiti procjenu koliko im se sviđjela radionica. Uz navedeno, voditeljica će pratiti i ponašanje učenika, njihove navike, socijalne vještine, stavove, odnose i dr. Na kraju niza radionica, odnosno predavanja, provest će se cjelokupna evaluacija projekta u obliku šireg evaluacijskog upitnika.		

Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave		Razred: 1. - 4. razred	Planirani broj učenika: 76
DVADESET DANA DOBROTE			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa - približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti 		
NAMJENA	- učenicima razredne nastave, drugim učenicima i učiteljima koji se odluče uključiti.		
NOSITELJ	- učitelji i učenici nižih razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- kroz prigodne blagdanske aktivnosti i mala dobra djela		
VREMENIK	- tijekom prosinca 2025.godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- plakat, prezentacija, evaluacija koju će učitelji provesti s učenicima na kraju projekta		

Ime i prezime učitelja: učitelji Josip Kulundžić, Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić		Razred: 2.a, 3.a, 4.ab razred	Planirani broj učenika: 57
100-ti DAN ŠKOLE (E-TWINNING)			
CILJEVI	- obilježiti 100-ti dan škole različitim aktivnostima. - razvijati ljubav prema školi - razvijati kreativnost učenika		
NAMJENA	- učenicima 2.a i 3.a, 4.ab razreda, po želji i drugim učenicima i učiteljima koji se odluče uključiti		
NOSITELJ	- učitelji razredne nastave Josip Kulundžić, Ivana Laco, Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić i učenici		
NAČIN REALIZACIJE	- kroz sve predmete koristiti broj 100 te tako kroz razne aktivnosti obilježiti stoti dan škole		
VREMENIK	- u mjesecu siječnju ili veljači 2026.godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- točnost zadataka, urednost, izgled panoa, uređenje škole		

Ime i prezime učitelja: Ružica Kirchbauer, Ljubica Lukić		Razred: 4.ab razred	Planirani broj učenika: 24
POVIJESNE OSOBE			
CILJEVI	Istražiti i upoznati život i značaj odabrane povijesne osobe. Razvijati sposobnost prikupljanja, selekcije i prezentacije informacija. Prepoznati povezanost prošlosti i sadašnjosti.		
NAMJENA	Primjena u nastavi Prirode i društva (4. razred, područje <i>Društvo i zajednica</i>). Razvijati odgovornosti, timski duh i osobne interese učenika.		
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 4.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · Odabir povijesne osobe (učitelj daje prijedloge ili učenik bira). · Istraživanje (enciklopedije, knjige, pouzdane internetske stranice) · Izrada projekta (plakat, prezentacija, mapa ili strip) · Predstavljanje pred razredom (uz plakat/prezentaciju). 		
VREMENIK	studeni / prosinac 2025.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	-		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Vrednovanje se provodi kroz učeničko zalaganje, kreativnost i točnost informacija.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić, Tomislav Savić		Razred: 1.a, 5.a	Planirani broj učenika: 24
TJEDAN DANA BEZ EKRANA			
CILJEVI	- vježbati kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima - potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena - poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji i odnose s vršnjacima - razviti osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja		
NAMJENA	- učenicima 1.a i 5.a razreda		
NOSITELJ	- vjeroučitelj Tomislav Savić, učiteljica 1.a razreda Ivana Gačić i učenici 1.a i 5.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- kroz radionice za učenike i vođenje dnevnika o korištenju ekrana		
VREMENIK	- ožujak 2026.godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- 10 eura		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- evaluacija nakon završetka projekta, - dodjela diploma za ustrajnost u projektu, - izrada plakata ili prezentacije		

Ime i prezime učitelja: Marina Petričević		Razred: 6.ab	Planirani broj učenika: 22
OD ČITAČA DO ČITATELJA			
CILJEVI	Osvijestiti važnost čitanja i razvijati vještine čitanja. Potaknuti učenike na čitanje u slobodno vrijeme, a ne samo na čitanje lektirnih djela.		
NAMJENA	Svim učenicima petih razreda.		
NOSITELJ	Učiteljica Hrvatskog jezika Marina Petričević i učenici petih razreda.		
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovite nastave Hrvatskoga jezika (na satima književnosti).		
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se materijali kojima škola već raspolaže.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Opisno praćenje razvoja čitalačkih interesa i vještina kod učenika.		

Ime i prezime učitelja: Suzana Kalić		Razred: 6.ab, 8.ab razred	Planirani broj učenika: 49
EUROPSKI DAN JEZIKA			
CILJEVI	- poticati upoznavanje drugih europskih jezika i kultura - njegovati europsko zajedništvo i toleranciju kroz uvažavanje različitosti brojnih europskih naroda, kultura i jezika		
NAMJENA	- svim učenicima šestih i osmih razreda u okviru nastave Engleskoga jezika.		
NOSITELJ	- učiteljica Engleskog jezika Suzana Kalić te učenici šestih i osmih razreda.		
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će istražiti razlike između američkog engleskog jezika i britanskog engleskog jezika te urediti pano uz Europski dan jezika 26.rujna 2025.		
VREMENIK	- rujan 2025.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni dodatni troškovi, osim troškova fotokopiranja potrebnih materijala za rad s učenicima i uređenje panoa.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- uključenost u rad te primjena naučenog u praksi. - opisno praćenje učenika. - zajednička analiza i osvrt		

Ime i prezime učitelja: Lidija Kunić Bečvardi		Razred: 7.ab	Planirani broj učenika: 23
ALATI ZA MODERNO DOBA			
CILJEVI	Alati za moderno doba prvi su strukturirani i znanstveno utemeljen program u Hrvatskoj za odgovorno ponašanje djece prilikom korištenja digitalnih tehnologija. Cilj programa je prevenirati rizična ponašanja osnovnoškolaca, primarno učenika 7. i 8. razreda, ali i adolescenata u virtualnom okruženju.		
NAMJENA	- Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda. U našoj školi provodit će se treću godinu zaredom s učenicima sedmih razreda.		
NOSITELJ	Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja		
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoginja će od mjeseca studenog s učenicima sedmih razreda provoditi radionice na SRZ. Prije početka provođenja radionica i na posljednjoj radionici bit će proveden ulazni i izlazni upitnik kako bi se provela i evaluacija te ispitale navike učenika uključenih u projekt. Na taj će način učenici sudjelovati u istraživanju koje provodi ERFZG. Za roditelje je predviđeno također jedno predavanje.		
VREMENIK	Preventivni program s učenicima i roditeljima provodit će se od studenog do provedbe svih planiranih aktivnosti.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Edukacija i materijali za rad s učenicima su besplatni.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Realizacija aktivnosti s učenicima. Evaluacija nakon provedbe predviđena preventivnim programom.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić		Razred: 8. ab	Planirani broj učenika: 10
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, ali i za države koje su bile direktno uključene - bolje razumijevanje povijesti - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasilju - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima 		
NAMJENA	- aktivnosti namijenjene učenicima osmih razreda		
NOSITELJ	- učiteljica povijesti i učenici		
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija recitala, izložbe, film i sadnja cvijeta šafran		
VREMENIK	- siječanj 2026.godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- vrednovanje kroz stvaralački rad i samostalno izlaganje te kroz sudjelovanje u radionici		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- vrednovanje kroz stvaralački rad i samostalno izlaganje te kroz sudjelovanje u zadacima iz projekta		

Ime i prezime učitelja: Dinka Zvonarević, Marina Petričević		Razred: 5.-8. razred	Planirani broj učenika: 99
DANI HRVATSKOG JEZIKA			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sva hrvatska pisma - uočiti bogatstvo izražavanja kroz različita narječja, dijalekte, izgovore - njegovati ljubav prema vlastitom jeziku - poticati na suradnju i zajedništvo 		
NAMJENA	- svim učenicima predmetne nastave u okviru nastave Hrvatskoga jezika.		
NOSITELJ	- učiteljice Hrvatskog jezika Dinka Zvonarević, Marina Petričević te učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.		
NAČIN REALIZACIJE	Glagoljička radionica, izrada digitalnih sadržaja (interaktivna karta Spomenici hrvatske pismenosti, kviz, ppt), zvučni zapisi učeničkih krasnoslova pjesama posvećenih hrvatskom jeziku i dr.).		
VREMENIK	- ožujak 2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni dodatni troškovi, osim troškova fotokopiranja potrebnih materijala za vježbanje učenika.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost u rad te primjena naučenog u praksi. - opisno praćenje učenika. - zajednička analiza i osvrt na govore i govornike. 		

Ime i prezime učitelja: Alana Peco, knjižničar		Razred: 5. – 8. razred	Planirani broj učenika: 10
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE			
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje u partnerstvo sa slovenskom školom - dogovor s partnerskom školom - rad na tekstu, upoznati vrste/načine čitanja, međupredmetno povezivanje i razvoj različitih vrsta pismenosti - upoznavanje učenika s metodama istraživačkog rada - istraživanje znamenitosti kraja partnerske škole - osmišljavanje i vježbanje javnog nastupa 		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju - razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno, kritičko čitanje i čitanje iz užitka 		
NOSITELJ	- knjižničarka Alana Peco, učenici		
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, kviz, zoom sastanak sa partnerskom školom i izlaganje pročitanih knjiga kroz plakate, igrokaze i drugo		
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi		

Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić Kovačević		Razred: 5. - 8.	Planirani broj učenika: 30
FINANCIJSKA PISMENOST			
CILJEVI	Omogućiti učenicima razumijevanje ključnih financijskih pojmova, poput prihoda, rashoda, štednje, investicija, kamatnih stopa, inflacije i poreza. Poticati sudionike na odgovorno upravljanje vlastitim novcem, izradu osobnog budžeta, kontrolu troškova te planiranje štednje i ulaganja.		
NAMJENA	Projekt omogućava sudionicima da steknu znanja i vještine koje im pomažu da samostalno donose promišljene i informirane financijske odluke, smanjujući ovisnost o drugim osobama ili institucijama.		
NOSITELJ	Učiteljica Povijesti, učenici koji se uključe u ovaj projekt.		
NAČIN REALIZACIJE	Kroz edukacije i predavanja, a potom kroz igranje kviza znanja.		
VREMENIK	Travanj 2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi za učenike.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Kviz znanja, uključenost učenika, interes za aktivnosti.		

Ime i prezime učitelja: Marija Dončić, Irena Sambolić, Alana Peco, razrednici		Razred: 5. – 8. razred	Planirani broj učenika: 15
PREHRANA I ZDRAVLJE U ŠKOLSKOJ DOBI			
CILJEVI	Istražiti prehrambene navike učenika Usvojiti osnovna znanja o vrstama hranjivih tvari Poticati učenike na konzumiranje zdrave hrane te na stvaranje navika zdrave prehrane Poticati na usvajanje i korištenje primjerenoga i kulturnoga ponašanja pri objedu		
NAMJENA	Učenicima od 5.-8. razred Sitan potrošni materijal – troškovi fotokopiranja i printanja... 30€a- za osvještavanje da je zdravlje osobna odgovornost svakoga čovjeka.		
NOSITELJ	Marija Dončić, nastavnica kemije i biologije, Irena Sambolić, nastavnica biologije, Alana Peco, knjižničarka, te razrednici.		
NAČIN REALIZACIJE	Kroz projekt – etape projekta će se odvijati prema dogovoru.		
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. školske godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Za potrebne materijale do 200 eura.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Analizom rada, izradom plakata, radionica.		

Ime i prezime učitelja: Alana Peco		Razred: 1. - 8. razred	Planirani broj učenika: 175
NOĆ KNJIGE			
CILJEVI	- promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva i knjižnica. - potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega - povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava.		
NAMJENA	- noć knjige je organizirana kako bi se barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga		
NOSITELJ	- knjižničarka Alana Peco, skupina Medijska kultura, zainteresirani učenici od 1.do 8. razreda		
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanje. - timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava - na zadanu temu čitanje odabranih tekstova po uzrastima, stupnju pismenosti i čitateljskim sposobnostima - kreativno promišljanje o pročitanim tekstovima, ulozi knjige i vrijednosti čitanja - likovna i dramska radionica - rad u skupinama		
VREMENIK	- travanj 2026. godine (točan datum održavanja Noći knjige 2026. određuje organizacijski odbor na državnom nivou)		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (u tiskanom i elektroničkom obliku).		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.		

Ime i prezime učitelja: Alana Peco		Razred: 1. – 8. razred	Planirani broj učenika: 175
MJESEC HRVATSKE KNJIGE			
CILJEVI	- sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige. Poticati čitanje; međusobnu komunikaciju i suradnju učenika - obilježiti Mjesec hrvatske knjige i poticati čitanje		
NAMJENA	- razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju - razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno, kritičko čitanje i čitanje iz užitka		
NOSITELJ	- knjižničarka Alana Peco, skupina Medijska kultura, zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave		
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, kviz		
VREMENIK	- listopad/studeni 2025.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi		

Ime i prezime učitelja: Irena Karajko		Razred: 1. - 8. razred	Planirani broj učenika: 171
SUZBIJANJE NEKULTURNOG PONAŠANJA			
CILJEVI	- smanjiti nasilje, nekulturno ponašanje, psovke... - promicati suživot i toleranciju među učenicima - upoznati moralne vrednote, osvijestiti ih učenicima kroz radionice, samostalni i istraživački rad - promicati vrednote koje donosi opća kultura, vjera...		
NAMJENA	- pomoći usvajanju onih vrijednosti koje izrađuju učenikovu osobnost i osposobljavati ih za međusobnu komunikaciju i toleranciju		
NOSITELJ	- vjeroučiteljica Irena Karajko, razrednici, župnik Ivan Lenić, roditelji, učenici uključeni u projekt.		
NAČIN REALIZACIJE	- na satima Vjeronauka kroz radionice, samostalni i istraživački rad		
VREMENIK	- tijekom nastavne 2025./2026. godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- sitan potrošni materijal – papir, flomasteri, troškovi fotokopiranja....oko 15 eura.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- vrednovanje mini-projekta realizirat će se tijekom provedbe, a osobito pri završetku školske godine 2025./2026.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Šipić Kovačević		Razred: 1. – 8. razred	Planirani broj učenika: 175
BUVLJAK			
CILJEVI	Potaknuti učenike na kreativnost i poduzetnički duh kroz pripremu, prodaju i razmjenu predmeta. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema resursima kroz recikliranje i ponovnu upotrebu predmeta.		
NAMJENA	Namjena buvljaka je razvijati kod učenika kreativnost, poduzetnički duh i socijalne vještine kroz praktične aktivnosti prodaje i razmjene predmeta.		
NOSITELJ	Učitelji, učenici		
NAČIN REALIZACIJE	Buvljak će se realizirati kroz organizaciju učenika u grupe koje će pripremiti predmete za prodaju ili razmjenu, postaviti štandove i voditi prodaju tijekom dogovorenog vremena.		
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	-		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Praćenje i vrednovanje buvljaka provodit će se kroz praćenje angažmana učenika u pripremi i provedbi aktivnosti, suradnje unutar grupa i komunikacije s kupcima. Učitelji će bilježiti prisutnost, odgovornost i kreativnost učenika te njihove organizacijske i poduzetničke vještine. Nakon završetka buvljaka, učenici će analizirati rezultate, evaluirati uspjeh događaja i reflektirati o naučenim vještinama, a prikupljena sredstva će se pregledati i raspodijeliti u skladu s planom.		

Ime i prezime učitelja:		Razred: 1. – 8. razred	Planirani broj učenika: 20
EKO TJEDAN			
CILJEVI	Povećati ekološku svijest učenika i potaknuti odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Razvijati praktične vještine u očuvanju okoliša kroz aktivnosti poput recikliranja, sadnje biljaka i uređenja školskog okoliša. Promicati timski rad, suradnju i kreativnost kroz zajedničke ekološke projekte i radionice. Povezati ekološke sadržaje s nastavnim predmetima i svakodnevnim životom učenika kako bi se znanje primijenilo u praksi.		
NAMJENA	Namjena Eko tjedna je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša, razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi.		
NOSITELJ	Namjena Eko tjedna je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša, razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi.		
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji, učenici		
VREMENIK	Projekt će se realizirati kroz niz tematskih aktivnosti tijekom tjedna, uključujući radionice, praktične radove u školskom okolišu, predavanja i grupne zadatke.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine 2025.-2026.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Praćenje projekta provodit će se kroz aktivno sudjelovanje učenika u svim planiranim aktivnostima, vođenje evidencije o provedenim radionicama i praktičnim zadacima te praćenje angažmana i suradnje učenika. Učitelji će bilježiti napredak i doprinos svakog učenika u grupnim aktivnostima, a nakon završetka tjedna učenici će predstaviti svoje rezultate kroz plakate, prezentacije ili izvještaje. Na taj način vrednuje se njihovo razumijevanje ekoloških tema, kreativnost i sposobnost primjene naučenog u praksi.		

Ime i prezime učitelja: svi djelatnici Škole		Razred: 1. – 8. razred	Planirani broj učenika: 175
BOŽIĆ U ŠKOLI			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - širiti božićni duh u školi i razumjeti značenje Božića za katolike - potaknuti učenike na promišljanje o vrijednostima - razvijati solidarnost, osjećaj za druge i pomaganje - razvijati i poticati kreativnost učenika 		
NAMJENA	- svim učenicima, učiteljima i roditeljima učenika naše škole		
NOSITELJ	- svi učitelji koji će biti voditelji pojedinih aktivnosti, uređivati školu, pripremati učenike za nastup na božićnoj priredbi, svi učenici koji se uključe u sudjelovanje kao i roditelji koji će pomoći u organizaciji i provođenju planiranih aktivnosti i ostali djelatnici škole koji sudjeluju u pripremama školskog prostora, hrane i pića te pospremanju nakon božićne priredbe.		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - od listopada prikupljati prirodne materijale za izradu božićnih aranžmana, dogovoriti izradu božićnih ukrasa u suradnji s učenicima i roditeljima, kao i izradu božićnih kolačića za prodaju na božićnim sajmovima kroz koje se prikupljaju novčana sredstva - ukrašavanje škole, priprema i organizacija božićne priredbe. - prikupljena sredstva donirati potrebitima 		
VREMENIK	- tijekom prvog obrazovnog razdoblja (studeni-prosinac)		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- svesti troškove na najmanju moguću mjeru – uporaba prirodnih materijala		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- uspješnost i realizaciju vrednovat ćemo svi zajedno kroz božićni ugođaj, prikupljena materijalna sredstva, jer projekt ima i humanitarni karakter		

Ime i prezime učitelja: svi djelatnici Škole		Razred: 1. – 8. razred	Planirani broj učenika: 175
DAN ŠKOLE			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan škole kroz zajedničko druženje roditelja, učenika i djelatnika - potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, igru, druženje, kreativne aktivnosti - organizirati različite zabavne i kreativne aktivnosti za učenike - prirediti kulturno-zabavan program u kojem će učenici pokazati svoje glumačke, plesne, recitacijske, pjevačke, literarne i ostale vještine i sposobnosti 		
NAMJENA	- projekt je namijenjen svim učenicima, roditeljima i djelatnicima naše škole		
NOSITELJ	Djelatnici Škole kao organizatori i voditelji svih aktivnosti.		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - od ožujka isplanirati aktivnosti i podijeliti zaduženja za sve djelatnike - nakon toga svaki par/skupina priprema i organizira svoj dio aktivnosti - određivanje dana održavanja koji će ovisiti o lijepom vremenu jer se sve aktivnosti provode u dvorištu i na sportskim terenima Škole - ukrašavanje škole, školskog dvorišta, priprema i organizacija aktivnosti, pozornice, štandova, hrane i pića, kreativnih kutaka... 		
VREMENIK	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2025./2026. nastavne godine		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	U provođenju projekta nastojat ćemo koristiti postojeće resurse Škole, ono što je baš neophodno kupiti, poput hrane i pića. Troškovi ne bi trebali prelaziti 500 eura.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Povratne informacije roditelja, učenika i djelatnika škole – kroz razgovor, kvalitetu organiziranih aktivnosti i sadržaja, zadovoljstvo uključenih....		

Plan humanitarnih akcija u školskoj 2025./2026. godini



„SOLIDARNOST NA DJELU“

Vrijeme realizacije: listopad 2025.
Nositelj: Marija Dončić, razrednici

„CARITAS – ZA TISUĆU RADOSTI“

Vrijeme realizacije: prosinac 2025.
Nositelj: vjeroučitelji, razrednici

SOCIJALNA SAMOPOSLOGA

Vrijeme realizacije: tijekom Korizme 2026.godine
Nositelj: Tomislav Savić, razrednici

**PRIKUPLJANJE HUMANITARNE POMOĆI ZA
OBITELJI NAŠIH UČENIKA U POTREBI**

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine,
prema potrebi
Nositelji: svi učitelji razredne i predmetne nastave

Učiteljica Marija Dončić, razrednici, učitelji, učenici, stručni suradnici		Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 175
SOLIDARNOST NA DJELU			
CILJEVI	Razvijati osjećaj humanosti. Stvarati uvjete širenja humanih vrednota, koji će doprinijeti poboljšanju života zajednice. Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada. Razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo.		
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za najpotrebnije na području naše Županije u suradnji s Crvenim križem.		
NOSITELJI	Nastavnica Marija Dončić kao voditeljica, razrednici i učenici 1. – 8. razreda, učitelji i osoblje.		
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s učenicima o terminu hum. akcije – u mjesecu listopadu nakon dogovora s predstavnicima CK – postaviti plakate s obavijesti u školi i mjestu. Dogovor o načinu provođenja. Prikupljanje novčanih sredstava pomoću bonova. Prikupljeni novac predati u Crveni križ.		
VREMENIK	U listopadu nakon posjete predstavnika Crvenog križa postaviti plakate s obavijesti na frekventna mjesta. Prikupiti novac tijekom mjeseca i predati ga društvu.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Razvijati mrežu volonterskog rada, pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava dobre prakse. Od prikupljenih sredstava dio u dogovoru s Crvenim križem donirati potrebitim obiteljima u našoj sredini.		

Vjeroučitelji, svi razrednici, učenici i učitelji, stručni suradnici		Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 175
CARITAS - ZA TISUĆU RADOSTI			
CILJEVI	Razvijati empatiju i osjećaj za druge kod učenika naše škole. Poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama. Razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima. Razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svog slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito.		
NAMJENA	Učenicima svih uzrasta od 1. do 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.		
NOSITELJ	Vjeroučitelji i svi učenici naše škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole.		
NAČIN REALIZACIJE	Vjeroučitelji i svi učenici naše škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole. Prikupljanje novčanih priloga za Caritas organizirat će vjeroučitelji. Nakon službene obavijesti od strane Caritasa, uoči blagdana Božića ponudit će učenicima da simboličnom kupovinom ponuđenih sitnih predmeta daju određeni novčani iznos za pomoć najsiromašnijima („Za tisuću radosti“).		
VREMENIK	Tijekom mjeseca prosinca 2025. godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se simboličnog novčanog iznosa za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti radost zbog učinjenih dobrih djela, a polovicu prikupljenog iznosa doniramo jednoj obitelji u potrebi iz naše sredine.		

Učitelj Tomislav Savić, svi razrednici, učenici i učitelji te stručni suradnici		Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 175
SOCIJALNA SAMOPOSLOGA			
CILJEVI	Poticati i razvijati osjećaj humanosti. Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada. Razvijati suradnju, toleranciju i empatiju.		
NAMJENA	Korisnicima socijalne samoposluge Vinkovci.		
NOSITELJ	Vjeroučitelj Tomislav Savić, svi razrednici, učitelji i učenici.		
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje namirnica za socijalnu samoposlogu u prostorima škole.		
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak 2026. (tijekom Korizme).		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi, osim prikupljanja novčanih sredstava za humanitarnu akciju i dobrovoljni rad učenika, učitelja i roditelja (volontiranje).		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Uspješnost u provođenju akcije i ukupna količina namirnica prikupljena ovom akcijom. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih. Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti radost zbog učinjenog dobrog djela.		

Učitelji: razrednici, stručni suradnici, svi učitelji		Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 175
PRIKUPLJANJE HUMANITARNE POMOĆI ZA OBITELJI NAŠIH UČENIKA U POTREBI			
CILJEVI	Poticanje i razvijanje osjećaja humanosti. Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo. Uočiti i pružiti pomoć potrebitima u našoj zajednici.		
NAMJENA	Obiteljima učenika naše škole koji se nađu u potrebi (nezaposlenost, bolest, smrtni slučaj u obitelji...).		
NOSITELJ	Svi razrednici, učitelji i učenici.		
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje novčane pomoći, a prema potrebi i ostalih oblika pomoći (odjeća, hrana, namještaj, higijenske potrepštine).		
VREMENIK	Prema potrebi tijekom godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim prikupljanja novčanih sredstava i ostalih oblika pomoći za obitelji naših učenika u potrebi.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Uspješnost u provođenju akcije. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih. Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela.		

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2025./2026. godini

VANJSKI SURADNICI

KNJIŽEVNI SUSRET

(1.-4. razred)

Nositelj: Alana Peco

Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje 2025./2026.

MEĐUŠKOLSKA SURADNJA

(OSNOVNA ŠKOLA STARI MIKANOVCI – OSNOVNA ŠKOLA IVANKOVO)

(8.ab)

Nositelj: Tina Anić

Vrijeme realizacije: u tijeku 2025./2026.nastavne godine

**POLICIJSKE SLUŽBENICE ZA PREVENCIJU PU
VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE (1.-8. razred)**

Predavači: prometni policajac, policijske službenice za prevenciju

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

SURADNJA S DVD-OM STARI MIKANOVCI

(1.-8. razred)

Nositelj: učitelji razredne nastave, DVD Stari Mikanovci

Vrijeme realizacije: proljeće 2026.godine

SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred)

Nositelj: Irena Karajko, Tomislav Savić

Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8.ab razred)

Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje 2025./2026.

Nositelj: razrednici osmih razreda, srednje škole iz Vinkovaca i Đakova

SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Nositelji: Ivana Gačić, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci

Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.

Ime i prezime učitelja: Alana Peco, knjižničarka i učitelj razredne nastave		Razred: 1.-4.	Planirani broj učenika: 76
KNJIŽEVNI SUSRET			
CILJEVI	Upoznati književnika, njegov rad i njegova djela. Osvijestiti, razvijati i njegovati kulturu usmene i pisane riječ. Potaknuti učenika na čitanje i približiti mu književno djelo. Osposobiti učenike za pomno slušanje i praćenje usmene i pisane riječi. Razvijanje svijesti o utjecaju čitanja i važnosti pismenosti.		
NAMJENA	Susret je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.		
NOSITELJ	Učitelji i učenici razredne nastave te školska knjižničarka Alana Peco.		
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktirati književnika i pripremiti učenike na književni susret koji će se odvijati kroz izlaganje književnika, razgovor i grupni rad učenika.		
VREMENIK	Realizirati susret s književnikom u trajanju od 2 školska sata u drugom obrazovnom razdoblju nastavne 2025./2026. godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Sitan potrošni materijal – papir, boje – oko 10 eura. Troškovi kupovine knjiga od književnika koji dolazi na književni susret.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Praćenje zainteresiranosti. Vrednovanje rada u grupi.		

Ime i prezime učitelja: Tina Anić		Razred: 8.ab	Planirani broj učenika: 4
MEĐUŠKOLSKA SURADNJA (OSNOVNA ŠKOLA STARI MIKANOVCI – OSNOVNA ŠKOLA IVANKOVO)			
CILJEVI	- Upoznavanje i suradnja s vršnjacima u OŠ „August Cesarec“, Ivankovo - Međusobno prezentiranje radova o slavnim osobama njemačkoga govornog područja, sudjelovanje u kvizu nakon prezentacija - Druženje		
NAMJENA	Učenje kroz suradnju s učenicima druge škole		
NOSITELJ	Tina Anić, nastavnica Njemačkog jezika		
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Ivankovo ili ugošćivanje učenika iz Ivankova		
VREMENIK	Tijekom 2025./2026., prema dogovoru		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Iznos potreban za prijevoz i obroke učenika		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Rezultati kviza, ocjene za učeničke prezentacije		

Ime i prezime učitelja: djelatnici škole, DVD Stari Mikanovci		Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 175
SURADNJA S DVD-om STARI MIKANOVCI			
CILJEVI	Informiranje i educiranje učenika o ulozi vatrogasaca u lokalnoj zajednici. Motiviranje učenika za uključivanje u rad i aktivnosti DVD-a Stari Mikanovci.		
NAMJENA	Svim učenicima škole u svrhu edukacije, a posebno onima koji se žele uključiti u aktivnosti DVD-a.		
NOSITELJ	Ravnateljica, učitelji i predstavnici DVD-a Stari Mikanovci.		

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Danu otvorenih vrata DVD-a, prigodno predavanje, vježbe i aktivnosti. Uključivanje u Dan škole prigodnim aktivnostima DVD-a za učenike.
VREMENIK	Proljeće 2026. godine.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni materijalni troškovi za školu.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Zainteresiranost učenika za uključivanje u rad DVD-a.

Ime i prezime učitelja: Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja, Razred: 1.ab, 6.ab, 7.ab Planirani broj učenika: 64 razrednici	
POLICIJSKE SLUŽBENICE ZA PREVENCIJU IZ PU VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE	
CILJEVI	<p>Preventivno educiranje djece o pravilima uključivanja u promet. Upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne kulture na putu od kuće do škole.</p> <p>Naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake).</p> <p>Naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili.</p> <p>Naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika.</p> <p>Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.</p> <p>Prevenција ovisnosti.</p> <p>Izgradnja kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu.</p> <p>Senzibiliziranje učenika i roditelja o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te interneta uključujući prevenciju ovisnosti o internetu.</p>
NAMJENA	Ovisno o pojedinim temama određenom uzrastu učenika škole (1.a, 6.ab, 7.ab). Za učenike prvog razreda planirana je tema „Djeca u prometu“, za učenike šestih razreda „Sigurnost i zaštita djeca na internetu“, za učenike sedmih razreda na temu vršnjačkog nasilja.
NOSITELJ	Policijske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije, razrednici, pedagoginja Lidija Kunić Bečvardi.
NAČIN REALIZACIJE	Na početku godine u suradnji s policijskom djelatnicom Marinom Škarica dogovoren je plan i program predavanja i ostalih aktivnosti. Tijekom godine uoči dogovorenih termina dogovorit će se točan datum predavanja i ostalih oblika aktivnosti kao i način njihove realizacije. Policijski službenici posjetit će nas u prostoru škole gdje će se održavati sve aktivnosti.
VREMENIK	Predavanja će se održati u dogovoru s policijskih službenicama tijekom nastavne godine, ovisno o njihovom rasporedu.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove eventualnih tiskanih materijala snose policijske službenice.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlaganju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog ovratnika u noćnom kretanju kolnikom...), smanjenje vršnjačkog nasilja u školi i među našim učenicima na internetu. Negativan stav učenika prema sredstvima ovisnosti. Osposobljenost učenika za sigurno korištenje računalne tehnologije i interneta.

Ime i prezime učiteljice: Irena Karajko, Tomislav Savić		Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 175
SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE			
CILJEVI	Razvijati suradnju škole i Župe (župnika) u svakodnevnom životu i radu škole, a posebno prigodom obilježavanja pojedinih blagdana i događaja. Uključivanje mjesnog župnika Ivana Lenića u život i rad škole.		
NAMJENA	Učenicima naše škole, ali i djelatnicima i roditeljima učenika.		
NOSITELJ	Vjeroučitelji, velečasni Ivan Lenić, ravnatelj, učitelji i djelatnici škole, učenici i roditelji.		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Na početku šk. godine 2025./2026. zaziv Duha Svetoga misom u ponedjeljak 8. rujna u 8.00 sati; Nositelji aktivnosti vjeroučitelji, ravnatelj, učitelji i učenici škole, župnik - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje početkom listopada 2025. (radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda); nositelji aktivnosti vjeroučitelji, roditelji, učitelji i učenici škole, župnik - Posjet groblju uoči blagdana Svih svetih i Dušnog dana – molitva, paljenje svijeća na grobovima učitelja i učenika; nositelji aktivnosti vjeroučitelji, učitelji i učenici škole; - Priredba za blagdan svetog Nikole – prigodan program uz podjelu darova djeci i učenicima do 4. razreda od strane Općine Stari Mikanovci; nositelji aktivnosti načelnik Općine, vjeroučitelji, učitelji i učenici škole; - Suradnja kod božićne priredbe u školi; nositelji aktivnosti vjeroučitelji, ravnatelj, učitelji i učenici škole, župnik - Uskršno vrijeme, posjet župnika školi, posjet razredima, prigodan poučno-vjerski nagovor. Cvjetnica – sveta misa sa svečanom procesijom kada sudjeluju vjeroučitelji i učenici. - Župski vjeronauk - suradnja župnika i vjeroučitelja u organizaciji Prve pričesti i Sv. Potvrde. 		
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2025./2026.godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Ostvarenost planiranih oblika suradnje tijekom nastavne godine, kvaliteta suradnje škole i Župe.		

Ime i prezime učitelja: razrednici Marija Dončić, Ivan Bunjevac, stručna služba		Razred: 8.ab	Planirani broj učenika: 27
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA			
CILJEVI	Ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama. Upoznati učenike s pojedinostima vezanima za pojedina zanimanja, primjerice obrtnička zanimanja (majstorski ispit, praktični rad u tijeku školovanja i sl.). Omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.		
NAMJENA	Posjete i upoznavanje ponude obrazovnih programa srednjih škola namijenjeno je učenicima i roditeljima i srednje škole organiziraju ih kroz Dan otvorenih vrata. Učenici za odlazak na Dan otvorenih vrata u vinkovačke strukovne škole imaju besplatan prijevoz, dok na isti u Đakovo odlaze ovisno o interesu, sa svojim roditeljima. Za učenike tijekom godine razrednici i stručna služba organiziraju radionice, a za roditelje i učenike i predavanje sa svim potrebnim		

	informacijama o upisu u srednje škole. Sve ove aktivnosti za cilj imaju olakšati izbor i upis u srednju školu.
NOSITELJ	Razrednici osmih razreda, stručna služba Škole te predstavnici pojedinih srednjih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike. Ovisno o dogovoru realizirati susret na kraju nastavne godine (svibanj/lipanj 2026.) u školi i posjetom organiziranih Dana otvorenih vrata. Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca i Đakova, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Razrednici i stručne suradnice s učenicima će provoditi radionice i predavanja kroz koja će ih nastojati pripremiti za upis u srednju školu.
VREMENIK	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2025./2026.god.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	Korisnost i mogućnost primjene dobivenih informacija. Upisi učenika u željene srednje škole bez poteškoća.

Ime i prezime učitelja: Ivana Gačić		Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 10
SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM VINKOVCI			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svih prigodnih dana vezanih uz knjigu i čitanje - u učenicima probuditi ljubav prema čitanju i knjizi i upoznati ih sa svime što jedna knjižnica nudi - ovom suradnjom potičemo učenike, a preko njih i roditelje da razviju sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici - poticanje učenika na čitanje - razlikovanje gradske i školske knjižnice 		
NAMJENA	- Učenicima 1. razreda		
NOSITELJ	- Ivana Gačić, učiteljica 1.a i knjižničarke iz GKVK i Bibliobusa		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s GKVK i Bibliobusom - odlazak učenika u posjet novootvorenoj knjižnici, upoznavanje s djelatnicima i njihovim radom - sudjelovanje u projektima GKVK - interaktivno čitanje - slanje radova knjižnici kao i zajedničko održavanje radionica - posjet djelatnika knjižnice našoj školi - radionice i obrada lektirnih djela za 1.a razred - izraditi razrednu knjižnicu - kroz sajam rabljenih knjiga prikupiti donacije za kupnju novih knjiga i slikovnica za razrednu knjižnicu prvog razreda. 		
VREMENIK	- tijekom nastavne godine.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- vlastita sredstva škole (materijali za prigodne radionice)		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o susretima popraćeno fotografijama i dječjim radovima. - članci u medijima i na mrežnim stranicama škole, te fb stranici GKVK. - izrada panoa o pročitanim i analiziranim djelima. - prezentacija i čitanje roditeljima. 		

Plan suradnje s roditeljima u školskoj 2025./2026. godini



Razred	OBLIK SURADNJE
I.	
II.	
III.	
IV.	
V.	
VI.	<p>RIZICI I OPASNOSTI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA I KOMUNIKACIJE NA INTERNETU (u suradnji s policijskim službenicima za prevenciju) Predavač: policijska službenica Marina Bukal Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje 2025./2026.</p>
VII.	<p>ALATI ZA MODERNO DOBA Predavač: Lidija Kunić Bečvardi Vrijeme realizacije: prvo obrazovno razdoblje</p>
VIII.	<p>SMJERNICE ZA UPIS U SREDNJU ŠKOLU Predavač: Lidija Kunić Bečvardi Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2026.</p>

Napomena: Prema potrebi tijekom nastavne godine u pojedinim razrednim odjelima na roditeljskim će se sastancima provoditi i druge teme.

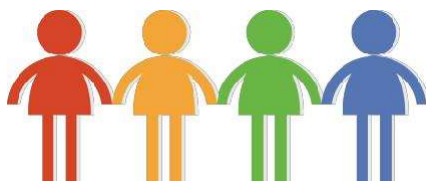
<p>Ime i prezime učitelja: Suzana Kalić, Marina Petričević, pedagoginja Lidija Kunić Bečvardi, Razred: 6. ab Planirani broj roditelja: 22 policijska službenica Marina Škarica</p>	
<p>RIZICI I OPASNOSTI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA I KOMUNIKACIJE NA INTERNETU (u suradnji s policijskim službenicama za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije (predavanje za roditelje)</p>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati roditeljima na potrebu planiranja aktivnog provođenja slobodnog vremena njihove djece, korisnost i štetnost pojedinih medija te rješenja u slučaju pretjeranog boravka njihovog djeteta uz neki od medija - ukazati roditeljima na važnost komunikacije sa svojom djecom i potaknuti ih na svakodnevnu kvalitetnu komunikaciju i provođenje slobodnog vremena sa svojim djetetom kao prevenciju problematičnog ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 6.ab razreda kao dio preventivnog programa za prevenciju rizika i opasnosti neadekvatnog korištenja i komunikacije na internetu zbog razvoja kritičkog stava prema uporabi medija u svakodnevnom životu, smanjenju otuđivanja djece od roditelja i poticanja svakodnevne kvalitetne komunikacije roditelja i djece
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - policijska službenica za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije Marina Škarica, razrednice Suzana Kalić i Marina Petričević te roditelji i učenici, Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja,
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti s policijskim službenicama i razrednicama termin predavanja i pripremiti ga - obavijest roditeljima o terminu roditeljskog sastanka i realizacija - uz ove aktivnosti bit će organizirane i aktivnosti za učenike - način realizacije: predavanje, izlaganje, razgovor s roditeljima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s policijskim službenicama i razrednicama, priprema predavanja - realizacija predavanja tijekom drugog obrazovnog razdoblja
OKVIRAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Nije predviđeno korištenje potrošnih materijala.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacija o temi. - razvijanje suradnje roditelja, škole i policije.

<p>Ime i prezime učitelja: Tea Raič, Ivana Šipić Kovačević, Razred: 7. ab Planirani broj roditelja: 23 Lidija Kunić Bečvardi</p>	
<p>ALATI ZA MODERNO DOBA (predavanje za roditelje)</p>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Alati za moderno doba prvi su strukturirani i znanstveno utemeljen program u Hrvatskoj za odgovorno ponašanje djece prilikom korištenja digitalnih tehnologija. Cilj programa je prevenirati rizična ponašanja osnovnoškolaca, primarno učenika 7. i 8. razreda u virtualnom okruženju te usmjeriti roditelje o njihovoj ulozi u prevenciji ponašajnih ovisnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 7.ab razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom, pomoglo u prepoznavanju rizika prekomjerne izloženosti internetu, društvenim igrama i mrežama, kockanju...općenito ponašajnim ovisnosti, poučilo na koji način smanjiti vrijeme koje djeca provode u virtualnom svijetu, prenijelo roditeljima nove spoznaje o utjecaju i štetnosti virtualnog na stvarni svijet njihove djece.

NOSITELJ	- Lidija Kunić Bečvardi, razrednice Tea Raič i Ivana Šipić Kovačević te roditelji učenika 7.ab razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- pripremiti izlaganje za roditelje - dogovoriti s razrednicama termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje - način realizacije: izlaganje, predavanje, razgovor
VREMENIK	- tijekom prvog obrazovnog razdoblja pripremiti predavanje za roditelje. - realizirati ga u prvom obrazovnom razdoblju na roditeljskom sastanku.
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi, razmjena iskustava

Ime i prezime učitelja: Marija Dončić, Ivan Bunjevac, Lidija Kunić Bečvardi		Razred: 8. ab	Planirani broj roditelja: 27
SMJERNICE ZA UPIS U SREDNJU ŠKOLU (predavanje za roditelje)			
CILJEVI	- pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole - ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja njihove djece - pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole - uputiti roditelje u tijek upisa, elemente i kriterije upisa u srednju školu, korake upisa i ponuditi im čitav niz korisnih i praktičnih informacija koje će im olakšati upis njihovog djeteta u željenu srednju školu.		
NAMJENA	- predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8.ab razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole te uputilo ih u tijek upisa na stranici upisi.hr.		
NOSITELJ	- Lidija Kunić Bečvardi, razrednici Marija Dončić, Ivan Bunjevac te roditelji učenika 8.ab razreda.		
NAČIN REALIZACIJE	- prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje -pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece - upoznati se s elementima i kriterijima upisa za školsku 2025./2026. godinu, kao i tijekom upisa - dogovoriti s razrednicama termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje - evaluacija s roditeljima - način realizacije: izlaganje, predavanje, razgovor		
VREMENIK	- tijekom svibnja 2026. prikupiti potrebne informacije i pripremiti predavanje za roditelje. - realizirati ga u svibnju/lipnju na roditeljskom sastanku.		
OKVIRAN TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA (VREDNOVANJE)	- evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi, razmjena iskustava		

RAD S UČENICIMA S PRIMJERENIM OBLIKOM OBRAZOVANJA



Ove nastavne godine imamo 19 učenika od prvog do osmog razreda koji imaju određen primjereni oblik obrazovanja. 9 učenika školuje se prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 10 učenika prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Ove godine naglasak će biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju koje preporuča razredna vijeća kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup te prilagodbu nastavnih sadržaja omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupaka za pojedine učenike kojima slijedi retest ili ih detektira razredno vijeće određenog razrednog odjela.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području bit će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi određivanja primjerenog oblika obrazovanja te ponovljeni postupak za učenike koji se već školuju prema primjerenom obliku obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi predmetne kurikulume učenicovim sposobnostima i potrebama
- utvrditi učenikove sposobnosti, vještine, razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda
- utvrditi posebne učenikove odgojno-obrazovne potrebe, oblike podrške i interese učenika
- odrediti kratkoročne i dugoročne ciljeve za svladavanje svakog nastavnog predmeta koje treba ostvariti tijekom određenog vremena za pojedine nastavne predmete
- napisati individualizirani kurikulum za svakog pojedinog učenika koji se školuje prema redovitom programu uz prilagodbu po predmetima (u skladu s rješenjem)
- realizirati IK tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice IK-a ovisno o potrebama učenika
- pratiti postignuća učenika (realizaciju planiranih ciljeva i ishoda).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te predmetnih kurikuluma sposobnostima i potrebama učenika, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici, razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
- stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja (u školi), edukacijski rehabilitator (prema potrebi vanjski suradnik)
- liječnica školske medicine
- roditelji
- pomoćnici u nastavi.

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta nakon kojeg Stručnom povjerenstvu Ureda predlažu odgovarajući primjereni oblik obrazovanja. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Učitelji u radu s učenicima primjenjuju postupke prilagodbe i individualizacije u skladu s potrebama djeteta. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda, oblika i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranih nastavnih sadržaja s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada te vrednovanje dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke – prilagodbu nastavnih sredstava, metoda, oblika rada i vrednovanja.

Aktivnosti se odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi se učeniku olakšalo školovanje u skladu s njegovim sposobnostima. Isto se ostvaruje kroz suradnju učitelja, razrednika, stručnih suradnika škole te edukacijskog rehabilitatora koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo ili ponovio postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje vode odgovarajuću dokumentaciju.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, i ostale materijale potrebne za rad s ovim učenicima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz praćenje ostvarenih ishoda predmetni i razredni učitelji vrednuje rad i napredovanje učenika, kao i određuju potrebnu prilagodbu nastavnih metoda i oblika rada individualno svakom učeniku s primjerenim oblikom obrazovanja. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog IK-a za naredni mjesec za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti i odgovorno ponašanje

NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom življenju
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o načinima prijenosa bolesti
- očuvanje zdravlja
- odgovoran stav prema zdravlju
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX. – XII. mjesec	<p>Pregled učenika 6. razreda (skrining kralježnice, prikupljanje zubnih putovnica) i sistematski pregled i cijepljenje učenika 8. razreda (sistematski pregled, cijepljenje difterija, tetanus, hripavca) te predavanje o izboru budućeg zanimanja i anketiranje, a potom i neobvezno cijepljenje cjepivom HPV svih učenika od petog do osmog razreda za koje roditelji daju suglasnost.</p> <p>Sistematski pregled učenika 5. razreda i predavanje „Pubertet i higijena“.</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, šk.</p> <p>Liječnica i medicinska sestra, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.</p>	<p>Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje</p>
I. –VI. mjesec	<p>Pregled učenika 3. razreda (skrining pregled vidne oštine i boja, TT, TV) te predavanje „Pravilna prehrana, skrivene kalorije“.</p> <p>Cijepljenje diftrija, tetanus i hripavac učenika 4.razreda</p> <p>Screening sluha učenika 7.razreda.</p> <p>Liječnički pregled i cijepljenje djece pri upisu u 1. razred.</p> <p>Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje.</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, šk.</p> <p>liječnice, učenici, roditelji, stručna služba, razrednici</p>	<p>Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.</p>	<p>Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje, profesionalno savjetovanje</p>

Napomena: tijekom cijele nastavne godine u svim će se razredima (1. – 8.) realizirati međupredmetne teme Zdravlje kroz redovnu nastavu pojedinih nastavnih predmeta i sata razrednika, projekte i druge aktivnosti koje realizira škola (Dan športa, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje).

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Područni ured Vinkovci i Đakovo (ali i Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja u načine ostvarivanja svojih socijalnih prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnateljica škole
- stručne suradnice pedagoginja i psihologinja
- djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Područni uredi Đakovo i Vinkovci (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI

Stručni suradnici u suradnji s razrednicima i učiteljima detektiraju socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa obavještavaju Hrvatski zavod za socijalni rad, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguć je i dolazak djelatnika Hrvatskog zavoda za socijalni rad. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška financijska situacija, bolest, požar, poplava, nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva razrednici i stručni suradnici problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi i u situacijama predviđenima Pravilnicima i Protokolima tijekom školske godine, šalju dopise Hrvatskom zavod za socijalni rad te ga time uključuju u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 50 eura tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Hrvatskog zavoda za socijalni rad školskoj ustanovi.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

CILJEVI

Profesionalno informiranje i savjetovanje ima za cilj omogućiti učenicima da:

- razumiju što je profesionalni razvoj i uoče važnost planiranja vlastite budućnosti
- ostvare težnje prema kvalitetnom obrazovanju, uče o sebi i onome što im je važno
- spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost
- razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada
- nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva
- prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.
- upoznaju i prosuđuju vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti
- istražuju svijet rada - stjecanje znanja o različitim zanimanjima, upoznavanje glavnih značajki zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja, planiranje vlastite karijere
- dobiju informacije o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje.

NAMJENA

Aktivnosti profesionalnog informiranja i savjetovanja učenika namijenjeno je prije svega učenicima, ali i njihovim roditeljima kako bi im olakšalo izbor i upis u željenu srednju školu

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
rujan 2021. – lipanj 2022.	<p>Upoznavanje osnova prof. razvoja; radionice za učenike 8. raz. koje provode razrednici, psihologinja i pedagoginja. Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA-i – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad.</p> <p>Sistematski pregled učenika 8.-ih razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju (školska medicina). Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (daroviti, učenici s POOP, učenici sa zdravstvenim teškoćama); profesionalno usmjeravanje (HZZ, školska liječnica, liječnici medicine rada). Prijava učenika u sustav https://srednje.e-upisi.hr; unos potrebnih podataka od strane razrednika.</p> <p>Mogućnosti upisa u srednju škola - predstavljanje srednjih škola i zanimanja učenicima, predavanje i radionice.</p> <p>Uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu.</p> <p>Roditeljski sastanci – profesionalno informiranje – predavanje.</p> <p>Posjet učenika srednjim školama; prezentiranje srednjih škola na satima razrednika i roditeljskim sastancima</p>	<p>učenici, pedagoginja, psihologinja, roditelji, razrednici, školska liječnica, liječnici medicine rada, Hrvatski zavod za zapošljavanje, stručna služba HZZ-a, srednje škole</p>	<p>kopiranje materijala za učenike i roditelje (10 eura)</p> <p>anketiranje; psihološko testiranje</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p>	<p>skale procjene, povratna informacija učeniku, analiza uspjeha učenika u nastavi, preporuka tima za prof. orijentaciju učeniku, pisani materijali, brošure, povratna informacija učenika</p>

KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

CILJEVI

Ciljevi međupredmetnih tema navedeni su za svaku temu posebno.

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ODRŽIVI RAZVOJ

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ZA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
- učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UČITI KAKO UČITI

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko pod ciljeva:

- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:
– primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjereno svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okruženju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija. Učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU ZDRAVLJE

Učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost

- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME PODUZETNIŠTVO

Učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
- se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

Međupredmetne teme namijenjene su svim učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja kompetencija i ostvarivanja očekivanja iz područja Kurikuluma međupredmetnih tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Razrednici, predmetni i razredni učitelji, stručni suradnici, učenici, vanjski suradnici, roditelji...

NAČIN REALIZACIJE

Kroz redovnu nastavu svih predmeta, sve oblike izvanučiončne i terenske nastave, posjete, projekte, obilježavanja važnijih datuma...ovisno o području međupredmetne teme.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu i izbornu nastavu, INA-u, rad zadruga, ostale aktivnosti planirane i predviđene Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, ispis, hamer-papiri, flomasteri...) koji će prema svojim financijskim mogućnostima osigurati škola, troškovi izvanučiončne i terenske nastave, posjeta...

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz redovnu i izbornu nastavu (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog). Kroz ostale aktivnosti vrednovanje uključenosti i zainteresiranosti učenika i uspješnost realizacije aktivnosti (istraživanje, simulacija, realizacija projekta, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice, volontiranje, obilježavanje važnijih datuma, rad u okviru školske zadruge...).

Pratiti primjenu stečenih znanja i kompetencija u svakodnevnom životu učenika (primjerice: poštivanje pravila ponašanja u školi, uvažavanje različitosti među učenicima, razvijenost samopouzdanja učenika, posebno kod ranije povučenijih i nesigurnijih učenika, uzajamno poštivanje ili nepoštivanje drugih i drugačijih, poštivanje svoga i tuđeg rada, razvijenost solidarnosti prema potrebitima, smanjenje ili povećanje nasilnog i nenasilnog ponašanja među učenicima tijekom nastavne godine, koliko učenici primjenjuju naučene vještine nenasilnog rješavanja sukoba i sl.), vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih očekivanja po ciklusima.

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara; - pravila i program rada Vijeća učenika.	ravnateljica, razrednici učenici predstavnici svoga razreda, pedagoginja	kopiranje	razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika
LISTOPAD	- obilježavanje Dječjeg tjedna (listopad 2025.)	učenici, ravnateljica, pedagoginja	potrošni materijal	uređeni pano
STUDENI	- 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	učenici, ravnateljica, pedagoginja suučenici	potrošni materijal	poruke prijateljstva
PROSINAC	- Samovrednovanje – s čim sam zadovoljan, a što bih promijenio u našoj školi? Što bih promijenio u Kućnom redu škole?	učenici, pedagoginja	-	razgovor, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? - pripreme za održavanje Dana ružičastih majica –prevencija vršnjačkog nasilja 26.veljače 2026.	učenici, pedagoginja	-	razgovor
VELJAČA	- Valentinovo – kako pokazujemo ljubav nama važnim osobama? - Ravnateljice, mogu li vas nešto pitati?	učenici, pedagoginja ravnateljica	potrošni materijal, pokloni	razgovor, analiza pravila

OŽUJAK	- suradnja s drugim školama; - Ovisnosti među mladima i mjere zaštite;	učenici, pedagoginja	-	razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – Što ja mogu promijeniti za očuvanje prirode?	učenici, pedagoginja	-	rad učenika u školskom vrtu
SVIBANJ/ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu.	učenici, pedagog	-	-

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Predavači	Vrijeme realizacije	Planirano sati
KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)	UČENICI S PRIMJERENIM OBLIKOM OBRAZOVANJA	Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja	prvo obrazovno razdoblje	1
	NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA UČENIKA – PRAVA I OBVEZE ODGOJNO- OBRAZOVNIH DJELATNIKA	Lidija Kunić Bečvardi, pedagoginja	drugo obrazovno razdoblje	1
	KVALITETNIJOM KOMUNIKACIJOM DO BOLJEG MENTALNOG ZDRAVLJA: KAKO KOMUNICIRATI S TEŠKIM I ZAHTJEVNIM RODITELJIMA?	Psihologinje Dajana Marjanović i Marina Gojo, Obiteljski centar VSŽ	1.travnja 2026.	1